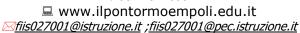


ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "IL PONTORMO"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI) COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001 – 3 0571 944059





Circo	lare	n°257
	IAI C	11 4.77

Data: 23/01/2025

A: Docenti Alunni Genitori

Oggetto: Adesione Corsi di Recupero Trimestre

A seguito degli scrutini del primo trimestre, nell'ottica di una stretta collaborazione tra scuola e famiglia, l'IIS "Il Pontormo" organizza i corsi di recupero, al fine di permettere agli alunni, che hanno riportato insufficienze in alcune materie, di poter recuperare in modo proficuo. I corsi a cui aderire sono i seguenti suddivisi per indirizzo:

- Liceo Scientifico Tradizionale Matematico: FISICA, INGLESE, LATINO, MATEMATICA, SCIENZE.
- Liceo Scienze Umane: INGLESE, ITALIANO, LATINO, MATEMATICA
- Liceo Scientifico Scienze Applicate: FISICA, INGLESE, MATEMATICA, SCIENZE
- Liceo Economico Sociale (LES): DIRITTO, INGLESE, ITALIANO, MATEMATICA

Si chiede a tutti i genitori degli studenti con votazione insufficiente, ai quali è stato attribuito il corso di recupero, di compilare <u>improrogabilmente</u>, **entro le ore 12:00 del 27 gennaio 2025**, l'allegato Google Form https://forms.gle/tUcSQqyQ5vV3GX5f6

Non saranno accettate compilazioni tardive.

Il calendario dei corsi verrà pubblicato in seguito alle adesioni degli studenti. I corsi si svolgeranno in presenza.

Si ricorda che:

- gli alunni iscritti ai corsi devono parteciparvi <u>dal 03 febbraio al 28 marzo</u> e nel caso di assenze portare la giustificazione;
- nel caso di assenze ripetute, i docenti dei corsi dovranno darne comunicazione ai proff. Arrighi/Nesi/Puccioni, che provvederanno a contattare le famiglie;
- per tutte le materie insufficienti è obbligatorio sostenere la prova di verifica finale, da effettuarsi entro 5 aprile 2025.

Si raccomanda ai coordinatori di classe di illustrare le modalità e le finalità di tali iniziative agli studenti e sollecitare il rispetto dei tempi previsti.