

# Protocollo di ricerca

VERSIONE nr ..... DEL .....

<b>Ricercatore</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Relatore:</i> Leonardo Ceccanti <i>mail:</i> <a href="mailto:leonardo.ceccanti@uslcentro.toscana.it">leonardo.ceccanti@uslcentro.toscana.it</a></li><li>2. <i>Studente:</i> Francesca Berti <i>mail:</i> <a href="mailto:francesca.berti6@edu.unifi.it">francesca.berti6@edu.unifi.it</a></li></ol>
<b>Titolo del Progetto di Ricerca</b>	
<b>Introduzione e background</b>	<p>L'infermiere scolastico è una figura professionale ad oggi poco conosciuta, sia dalla popolazione italiana, che dagli stessi infermieri.</p> <p>Come visto nei Paesi dove è già presente, è molto importante, perché mette in comunicazione due mondi, quello scolastico e quello sanitario, ottenendo così degli ottimi risultati per la società. Non si occupa solo di assistenza in caso di necessità emergenti, ma coordina e supervisiona le persone che fanno parte della rete assistenziale della comunità. Opera in sinergia con le organizzazioni, i medici di medicina generale e pediatri, collabora con i professionisti di servizi socioassistenziali e il volontariato. Si occupa di progettare e attivare iniziative di promozione della salute, applica strategie e metodi educativi a gruppi di persone, con lo scopo di migliorare le abitudini e gli stili di vita accentuando il self-management.</p> <p>L'infermiere scolastico ha una visione olistica dello studente, quindi non solo si occupa della valutazione clinica, della cura e della somministrazione della terapia, ma instaura una relazione, un rapporto di fiducia che gli permette di fare promozione, di individuare studenti a rischio, e di intervenire preventivamente sulla loro salute, non solo fisica, ma anche psicologica.</p> <p>Le sue competenze sono molteplici:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Educazione sanitaria, sia con lezioni frontali che con attività ludiche mirate all'apprendimento, cosicché possano aiutare i bambini e adolescenti nell'acquisizione di comportamenti adeguati, nel fare scelte di vita salutari, consentendogli di perseguire il raggiungimento del loro pieno potenziale e benessere.</li><li>• Prevenzione, attraverso campagne di sensibilizzazione alle sane abitudini, rispetto ad alcune tematiche che toccano maggiormente i bambini e gli adolescenti, tra cui l'alimentazione, l'abuso di alcool, le attività motorie, i disturbi dell'umore e l'educazione all'affettività e sessualità.</li><li>• Gestione degli studenti affetti da malattie croniche (ad esempio asma, allergie, diabete, celiachia) che non può essere demandata agli insegnanti, i quali non hanno una specifica formazione in ambito sanitario.</li></ul> <p>Gli infermieri di comunità scolastica sono, pertanto, professionisti dai quali ci si aspetta l'esercizio di competenze avanzate e conoscenze di sanità pubblica oltre che di infermieristica di comunità. (1) Con questo studio andremo a valutare se gli infermieri conoscono e credono che sia necessario introdurre un professionista sanitario all'interno della "comunità scolastica", nella quale si costruiscono le basi per lo sviluppo completo di ogni individuo e, di conseguenza, il futuro di ogni società civile. Ma anche se si ritengono preparati ed idonei, con le conoscenze che hanno, a svolgere questa professione. (2) Inoltre, lo studio verrà rivolto anche ai docenti per capire se sono a conoscenza di questa figura, se sono disposti a collaborare insieme ad essa. Si vuole capire se l'infermiere scolastico possa essere riconosciuto come un punto di riferimento, distinto dalle figure ordinarie del personale scolastico, al quale porre le tante domande tipiche dell'età, in cui l'autorevolezza del ruolo e della competenza sanitaria viene agita in modo non giudicante.</p>

	<p>(3) Infine, ne faranno parte anche i genitori dei bambini/ragazzi dai 6 ai 19 anni, ai quali verrà posto il quesito sulla conoscenza di questa figura, ma soprattutto se gradiscono la presenza di un professionista preparato su cui poter fare affidamento, durante tutto il percorso scolastico. E, in grado di rispondere alle diverse esigenze e ai bisogni di salute riguardante l'età evolutiva dei loro figli.</p> <p>Concludendo, lo scopo di questo studio è quello di divulgare questa professione e le sue competenze, contribuire ad aumentare la consapevolezza delle potenzialità che questa figura ha nel ruolo extra ospedaliero, nelle comunità, e che ne venga incoraggiata ed ampliata l'effettiva introduzione nelle scuole Italiane di ogni ordine e grado.</p>
<b>Quesito di ricerca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli infermieri hanno conoscenze sulla figura professionale dell'infermiere scolastico, sulle sue attività all'interno della scuola, e ritengono che siano necessarie e utili in termini di promozione della salute?</li> <li>2. Gli infermieri si sentono in grado di ricoprire questo ruolo?</li> <li>3. Gli insegnanti conoscono la figura dell'infermiere scolastico? Credono che sia una figura necessaria per la promozione della salute nei giovani? Riuscirebbero a collaborare con essa?</li> <li>4. I genitori conoscono la figura dell'infermiere scolastico? Credono che possa essere una figura preparata ed idonea nella divulgazione di una corretta promozione di salute dei loro figli?</li> </ol>
<b>Obiettivi dello studio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutare le eventuali conoscenze degli infermieri sul ruolo dell'infermiere scolastico, sulle sue competenze</li> <li>• Valutare se gli infermieri si sentono adeguati e preparati nello svolgere questa funzione</li> <li>• Valutare se i genitori degli studenti ritengono l'infermiere scolastico una figura competente per la promozione della salute ai loro figli</li> <li>• Comprendere se gli insegnanti conoscono l'infermiere scolastico, se sono disposti a collaborare con lui, e se lo ritengono importante all'interno del panorama scolastico</li> </ul>
<b>Disegno dello studio</b>	Indagine conoscitiva di tipo osservazione multicentrica
<b>Campione e popolazione in studio</b>	<p><b>Criteri d'inclusione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personale Infermieristico</li> <li>• Genitori di figli con età compresa tra i 6 ed i 19 anni</li> <li>• Docenti delle scuole elementari, medie e superiori</li> </ul> <p><b>Criteri di esclusione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personale non Infermieristico</li> <li>• Genitori di figli con età superiore a 20 anni</li> <li>• Popolazione non docente</li> </ul>
	<b>Numerosità del campione: allo stato attuale non è possibile effettuare una stima della numerosità campionaria</b>
<b>Setting dello studio</b>	Web survey e questionario consegnato di persona.

<b>Materiali e Metodi</b>	<p>Per l'indagine è previsto l'utilizzo di un questionario in cui si vanno a raccogliere i dati a carattere sociodemografico e i dati specifici dell'indagine. La somministrazione del questionario sarà effettuata ad infermieri italiani attraverso GOOGLE MODULI, ed a genitori e docenti con questionari distribuiti di persona.</p> <p><b>Suddivisione delle fasi della ricerca:</b></p>									
<b>Fasi della ricerca</b>	marzo	aprile	maggio	giugno	luglio	agosto	settembre	ottobre	novembre	
Presentazione studio	x									
Somministrazione questionario		x								
Raccolta dati			x	x						
Analisi dati					x	x	x			
Pubblicazione dei risultati									x	
<b>Variabili studiate e modalità di analisi</b>	<p><b>Metodo di elaborazione e rappresentazione dati:</b> i dati raccolti mediante i questionari strutturati saranno elaborati attraverso l'utilizzo del programma EXCEL. Nello specifico saranno elaborati i dati a carattere socio-anagrafico e riguardante le conoscenze specifiche riportate nella seconda parte. I dati ottenuti saranno rappresentati attraverso l'impiego di grafici e tabelle esplicative.</p>									

	<p><b>Modalità di restituzione e diffusione dei dati:</b> i dati raccolti saranno restituiti e diffusi entro la data della discussione della tesi.</p>
<p><b>Risultati attesi</b></p>	<p>Si attendono:</p> <p>Da questo studio si attende l'ottenimento di informazioni utili alla valutazione della conoscenza da parte degli infermieri, dei docenti e dei genitori degli studenti dai 6 ai 19 anni riguardo la figura dell'infermiere scolastico, delle sue attività assistenziali e dei vantaggi che può garantire la sua presenza alla società per quanto riguarda la salute. Inoltre, si attende l'ottenimento di informazioni sulla necessità di maggiore conoscenza e sensibilizzazione riguardo l'argomento.</p> <p>In base ai risultati ottenuti si potrebbe consigliare di inserire nel Corso di Laurea un modulo che tratti di questo argomento per introdurre l'importanza di questa figura oltre a dei corsi formativi post-laurea per formare gli infermieri che hanno interesse nel lavorare in tale ambito garantendo così una migliore qualità di cura agli studenti.</p>
	<p><b>Eventuali limiti dello studio:</b></p> <p>Impossibilità di controllare che chi partecipa alla compilazione del questionario sia effettivamente un infermiere o un cittadino.</p>
<p><b>Bibliografia di riferimento minima</b></p>	<p>“Infermiere scolastico, un progetto dell’ordine delle professioni infermieristiche (OPI) di Brescia”, <a href="https://www.infermiereonline.org/2023/12/13/infermiere-scolastico-un-progetto-dellordine-delle-professioni-infermieristiche-opi-di-brescia/">https://www.infermiereonline.org/2023/12/13/infermiere-scolastico-un-progetto-dellordine-delle-professioni-infermieristiche-opi-di-brescia/</a></p> <p>“L’infermiere scolastico”, <a href="https://www.centrodiexcellenza.eu/ricerca/progetti/linfermiere-scolastico-e-la-promozione-di-interventi-di-educazione-sanitaria-nelle-scuole/">https://www.centrodiexcellenza.eu/ricerca/progetti/linfermiere-scolastico-e-la-promozione-di-interventi-di-educazione-sanitaria-nelle-scuole/</a></p> <p><i>“L’INFERMIERE NELLE SCUOLE DI BOLOGNA: istituzione della figura dell’Infermiere di Comunità Scolastica”</i>, Proposta per un progetto di inserimento dell’infermiere negli istituti scolastici: a cura di Silvia Marcadelli ed Edoardo Soverini</p> <p><i>Promozione ed educazione alla salute all’interno delle scuole: studio policentrico finalizzato alla definizione della figura dell’infermiere scolastico</i>”, Tesi di laurea Triennale in Infermieristica di Martina Cucci</p>
<p><b>Data</b></p>	
<p><b>Firma</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>Aspetti Etici</b></p>	<p>I ricercatori garantiscono la riservatezza e l’anonimato dei partecipanti.</p> <p>L’indagine rispetta i parametri previsti per la riservatezza delle informazioni secondo l’art. 13 del D. L.vo 30 giugno 2003, n. 196.</p>