

## REPORT PROGETTI P02 SENZA ONERI PER LA SCUOLA

I progetti sono ordinati in base alla presentazione del form.

N. Progetto	Nome attività	Films for the Mind(s) - Potenziamento Lingua e Cultura Straniera Inglese
1	Referente	Laura Valtancoli
	Valido per	PCTO Accreditamento delle ore pianificate per ogni Unità Didattica (da 4 a 6) se frequentate per almeno il 70%.
	Destinatari	Terze, Quarte e Quinte classi di tutti gli Indirizzi di Istituto.
	Obiettivi	- Migliorare le abilità di ascolto, comprensione e produzione orale in lingua straniera attraverso i dialoghi dei film, avvalendosi di audio e sottotitoli in lingua originale. - Ampliare negli studenti la conoscenza della cultura dei Paesi di cui si studia la lingua. - Consentire agli studenti di riflettere su tematiche sociali, storiche e politiche del nostro tempo. - Migliorare le capacità di analisi di immagini e il gusto estetico ad esse correlato. - Stimolare negli studenti la partecipazione a discussioni e dibattiti in lingua straniera, in un'ottica di corretta interazione.
	Durata	Da metà ottobre 2023 a metà maggio 2024 e comunque secondo calendario potenziamento previsto
	Svolgimento	intero anno scolastico
	Competenze	- Migliorare le abilità funzionali-comunicative in lingua inglese. - Sviluppare l'intelligenza emotiva e un approccio empatico nei confronti dell' <i>altro da noi</i> , sia esso configurabile come ambienti diversi dagli usuali, che come persone diverse da noi. - Riconoscere e cominciare ad apprezzare il "cinema d'autore", ovvero film che si distinguono per creatività e originalità, sfidano le aspettative dello spettatore in quanto a profondità concettuali e canoni estetici, evitano l'omologazione ai canoni commerciali dominanti.
	Attività	Ciclo di incontri pomeridiani, in presenza, incentrati sulla visione di film in lingua inglese ed attività di conversazione in lingua ad essa collegate, prenotabili per un massimo di 16 studenti per ciascun ciclo di incontri/Unità Didattica. Ogni unità didattica includerà introduzione dell'argomento e brainstorming propedeutico alla visione del film scelto; visione "partecipata" del film, mirata all'analisi di personaggi, motivi, simboli, immagini, espressioni di significativa importanza in quanto a contenuti linguistici e semantici; attività orali di riflessione, conversazione, discussione/debate sui temi emersi.
	Coordinamento	Dalle due alle quattro settimanali.
	Docenza	2 ore settimanali di potenziamento

	Assistenza	
	Docenti esterni	
<b>N. Progetto</b>	<b>Nome attività</b>	<b>Certificazioni Linguistiche Tedesco: Goethe Institut Zertifikat Deutsch B1 für Jugendliche, Zertifikat Deutsch B2 für jugendliche. Corsi in preparazione dei livelli B1, B2</b>
<b>2</b>	<b>Referente</b>	<b>Roberta Salvadori</b>
	Valido per	B1: 30 ore PCTO B2: 40 ore PCTO
	Destinatari	Corsi ed esami per alunni classi 2, 3, 4, LES Esami per alunni percorso di potenziamento (classi 2, 3, 4, 5)
	Obiettivi	1. Consolidare e migliorare le competenze linguistiche degli studenti. 2. Verificare tali competenze linguistiche in relazione al quadro di riferimento europeo per le lingue straniere (Goethe Zertifikat B1 - B2). 3. Sottoporre gli alunni ad una prima rigorosa valutazione esterna alla scuola.
	Durata	ottobre 2023-maggio 2024
	Svolgimento	intero anno scolastico
	Competenze	1. Consolidamento delle abilità di ricezione, produzione, interazione, mediazione, secondo i descrittori del quadro Comune europeo di Riferimento (CEFR) per i vari livelli linguistici. 2. Gli studenti svilupperanno un atteggiamento attivo e autonomo nei confronti dell'apprendimento linguistico, conseguendo un miglioramento continuo e progressivo che li supporterà con successo e in modo trasversale nella vita scolastica.
	Attività	Gli esami del Goethe-Institut sono ufficialmente riconosciuti in tutto il mondo come certificazione della conoscenza della lingua tedesca. Essere in possesso di una certificazione linguistica Goethe rappresenta uno strumento in più in ambito accademico e nel mondo del lavoro. In particolare, i certificati rappresentano uno strumento indispensabile quando si progetta di trasferirsi per lavoro o per studio in un Paese di lingua tedesca, costituiscono, inoltre, un requisito fondamentale per accedere a determinate professioni e per acquisire il certificato di bilinguismo richiesto sia in ambito pubblico che privato nella regione autonoma del Trentino. Le università italiane riconoscono le certificazioni del Goethe come sostitutive dei crediti formativi relativi agli esami di lingua in ambito universitario, ma possono servire anche per lo svolgimento di un periodo di studi all'estero, come ad esempio nell'ambito del progetto Erasmus. Le certificazioni del Goethe -Institut non scadono mai.

	Coordinamento	12 ore
	Docenza	46 ore
	Assistenza	
	Docenti esterni	
<b>N. Progetto</b>	<b>Nome attività</b>	<b>Sostegno allo studio della matematica LSU e LES</b>
<b>3</b>	<b>Referente</b>	<b>Patrizia Marzuoli</b>
	Valido per	
	Destinatari	Alunni del LSU e del LES su base volontaria
	Obiettivi	Promuovere il successo formativo, suscitare interesse e motivazione allo studio della matematica, promuovere l'autostima, ridurre il numero di debiti formativi a matematica, facilitare l'apprendimento e favorire l'acquisizione di capacità e tecniche risolutive.
	Durata	Indicativamente fino a Maggio con sospensione nel periodo degli scrutini e di sospensione delle attività didattiche
	Svolgimento	intero anno scolastico
	Competenze	Competenze riportate negli Obiettivi minimi di matematica.
	Attività	Saranno organizzati degli sportelli in orario pomeridiano tenuti da un docente dell'Istituto. Gli sportelli saranno attivi indicativamente da ottobre a maggio con interruzione durante gli scrutini e durante i periodi di sospensione delle attività didattiche. Gli incontri saranno rivolti a tutti gli alunni del LSU e del LES che ne manifestino la necessità. Si richiede una partecipazione attiva da parte degli studenti.
	Coordinamento	
	Docenza	
	Assistenza	

	Docenti esterni	
<b>N. Progetto</b>	<b>Nome attività</b>	<b>CIRCO SOCIALE</b>
<b>4</b>	<b>Referente</b>	<b>Serena Ademollo</b>
	Valido per	PCTO 17 ore complessive
	Destinatari	classi con alunni disabili: 2AS, 3AS, 5AS
	Obiettivi	Inclusione
	Durata	6 incontri a classe
	Svolgimento	pentamestre
	Competenze	Inclusività, Coordinazione, Pensiero creativo e divergente
	Attività	
	Coordinamento	
	Docenza	17
	Assistenza	
	Docenti esterni	17
<b>N. Progetto</b>	<b>Nome attività</b>	<b>TEATRO FISICO: "NARRAZIONI CORPOREE"</b>
<b>5</b>	<b>Referente</b>	<b>Serena Ademollo</b>
	Valido per	PCTO 15 ore
	Destinatari	Ad iscrizione libera con particolare riguardo ai Bes Massimo partecipanti 25

	Obiettivi	conoscenza del corpo e del movimento come strumento di esplorazione e comunicazione/ analisi e scrittura del movimento/ creatività/collaborazione/gestione dell'ansia/
	Durata	Da ottobre a dicembre 2023
	Svolgimento	trimestre
	Competenze	Espressività/ Imparare ad imparare/ Collaborare con gli altri/ Pensiero divergente
	Attività	Gli iscritti verranno guidati alla conoscenza del corpo e del movimento come strumento di esplorazione e comunicazione. Utilizzando le basi di analisi e scrittura del movimento di Rudolf Laban il percorso intreccerà al lavoro di espressività corporea, una ricerca creativa tra testo (scrittura-lettura) e movimento. Tra gli obiettivi generali c'è anche quello di aiutare gli studenti a vivere il proprio corpo e il proprio movimento come risorsa nei momenti di disagio, di ansia o di pregiudizio.
	Coordinamento	
	Docenza	17 ore
	Assistenza	
	Docenti esterni	
<b>N. Progetto</b>	<b>Nome attività</b>	<b>"Autonomia"</b>
<b>6</b>	<b>Referente</b>	<b>Serena Ademollo</b>
	Valido per	PCTO 20 ore
	Destinatari	Alunni ed ex alunni diversamente abili dell'Istituto
	Obiettivi	Sviluppare l'autonomia personale, le abilità sociali e il senso di responsabilità in contesti quotidiani.
	Durata	20 ore
	Svolgimento	intero anno scolastico
	Competenze	Capacità di muoversi a piedi sul territorio con sicurezza e prudenza, prestando attenzione alle situazioni di

		rischio e alla segnaletica stradale; saper gestire il denaro per piccoli acquisti: valutare il costo di oggetti ed alimenti di uso quotidiano, valutare le possibilità di acquisto rispetto ad una somma data; acquisire familiarità con alcuni dei principali tipi di modulistica e documenti diffusi in servizi di pubblica utilità come uffici postali e Comuni.
	Attività	Il progetto sarà gestito dai docenti di sostegno e dagli educatori in orario di servizio e prevede lezioni teorico-pratiche a scuola e brevi uscite sul territorio a piedi. Nel corso delle lezioni teorico-pratiche saranno fornite agli alunni conoscenze di base necessarie per orientarsi e muoversi sul territorio: riconoscimento della segnaletica stradale, uso di mappe e GPS, modalità di consultazione di orari di mezzi pubblici, compilazione di vari tipi di modulistica, uso del denaro. Durante le uscite sarà verificata l'acquisizione dei concetti spiegati, attraverso prove di orientamento a piedi, e svolgimento di piccole commissioni.
	Coordinamento	
	Docenza	Docenti di sostegno in orario di servizio
	Assistenza	Docenti di sostegno in orario di servizio
	Docenti esterni	
<b>N. Progetto</b>	<b>Nome attività</b>	<b>"Scuola e lavoro"</b>
<b>7</b>	<b>Referente</b>	<b>Serena Ademollo</b>
	Valido per	20 ore PCTO
	Destinatari	Alunni ed ex alunni diversamente abili dell'Istituto
	Obiettivi	Integrare gli apprendimenti disciplinari con esperienze formative utili per la creazione di un curriculum professionale e per l'esercizio di una cittadinanza attiva e consapevole.
	Durata	20 ore
	Svolgimento	intero anno scolastico
	Competenze	Maggiore autonomia nella ricerca attiva di opportunità formative e lavorative (competenza chiave europea: competenza imprenditoriale); acquisizione di conoscenze teoriche e capacità operative in specifici ambiti

		lavorativi (competenza chiave europea: competenza personale e sociale e capacità di imparare a imparare)
	Attività	Il progetto mira a fornire agli alunni diversamente abili competenze utili per un futuro inserimento lavorativo e per esercitare il loro diritto ad essere cittadini attivi e consapevoli. Le attività previste si inseriscono nell'ambito dell'orientamento in uscita ed intendono fornire conoscenze e strumenti di base in settori lavorativi che offrono buone opportunità di impiego per le categorie protette.
	Coordinamento	
	Docenza	Docenti di sostegno in orario di servizio
	Assistenza	
	Docenti esterni	
<b>N. Progetto</b>	<b>Nome attività</b>	<b>DELFL Certificazione Europea di Lingua Francese</b>
<b>8</b>	<b>Referente</b>	<b>S. Caneschi</b>
	Valido per	PCTO 30 ore per DELF B1/40 ore per DELF B2
	Destinatari	studenti classi 3e, 4e, 5e LES + studenti 3°,4°,5°anno corsi opzionali di lingua francese (tutte le classi dell'Istituto) + studenti delle scuole di 1° e 2° grado della zona empolesse
	Obiettivi	1.consolidare e migliorare le competenze linguistiche degli studenti 2.verificare tali competenze linguistiche in relazione al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue straniere (DELF A2-B1-B2)
	Durata	da novembre 2023 a maggio -giugno 2024
	Svolgimento	intero anno scolastico
	Competenze	1)consolidamento abilità di ricezione, produzione, interazione, mediazione secondo i descrittori del QCER per i vari livelli 2)sviluppo negli studenti di un atteggiamento attivo e autonomo nei confronti dell'apprendimento linguistico, promuovendo un miglioramento
	Attività	Le certificazioni DELF costituiscono uno strumento utile sia in ambito accademico che nel mondo del lavoro. Per l'IIS IL PONTORMO, in quanto CENTRO D'ESAME a seguito di convenzione stipulata con IF Firenze, le

		certificazioni DELF rappresentano un valore aggiunto all'offerta formativa anche in continuità con gli istituti di 1° grado del territorio. Il progetto agisce su due fronti: 1) preparazione degli studenti interni all'IIS Pontorno a sostenere gli esami di livello B1 e B2, sia nei corsi curricolari che extracurricolari e in specifici corsi di preparazione alle prove d'esame; 2) organizzazione, accoglienza e assistenza durante le prove d'esame che si svolgono presso la sede dell'IIS Pontorno nelle due sessioni di febbraio e maggio 2024, rivolte anche a studenti di istituti di 1° e 2° del territorio.
	Coordinamento	12
	Docenza	20
	Assistenza	
	Docenti esterni	
<b>N. Progetto</b>	<b>Nome attività</b>	<b>Comitati Etici e autodeterminazione del paziente</b>
<b>9</b>	<b>Referente</b>	<b>E. Augruso</b>
	Valido per	Ed. Civica: 2 ore per classe, per un totale di 6 ore
	Destinatari	classi 3C, 3H, 3G Liceo scientifico
	Obiettivi	Il percorso si pone l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti sul ruolo dei Comitati etici negli ospedali e sul concetto di autodeterminazione del paziente, a partire dall'analisi di casi specifici.
	Durata	6 ore totali
	Svolgimento	pentamestre
	Competenze	1)Partecipare al dibattito culturale 2) saper riflettere in maniera critica sul concetto di "salute" e sulle diverse sfaccettature delle questioni ad esso legate 3) cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici e scientifici connessi con l'obiettivo 3 dell'Agenda 2030 e formulare risposte personali argomentate.
	Attività	Il percorso prevede un intervento per classe, svolto da un membro del Comitato Etico della ASL di Firenze. La durata prevista è di due ore così distribuite: 1 ora e mezza circa per la presentazione teorica del ruolo dei



		Comitati Etici e per l'analisi di un caso specifico; mezz'ora circa dedicata al dialogo con gli studenti.
	Coordinamento	
	Docenza	
	Assistenza	
	Docenti esterni	6 ore di docenza da parte di personale volontario del Comitato Etico ASL Firenze
<b>N. Progetto</b>	<b>Nome attività</b>	<b>Il Dna e le nuove frontiere</b>
<b>10</b>	<b>Referente</b>	<b>L. Passaglia</b>
	Valido per	
	Destinatari	5 CS e DS (plesso di via Fratelli Rosselli)
	Obiettivi	- L'apprendimento sarà centrato sull'esperienza e l'attività di laboratorio - Stimolare il confronto, il dibattito e la discussione relativa alla storia e alle scoperte che hanno permesso di comprendere l'importanza della molecola del Dna.
	Durata	Durata di 2 incontri di 2 ore ciascuno: 1° incontro in classe e il 2° incontro laboratoriale al museo
	Svolgimento	trimestre
	Competenze	Saper applicare il metodo scientifico Riconoscere che per comprendere fenomeni troppo piccoli è necessario riprodurre la realtà mediante la costruzione di modelli o mediante simulazioni
	Attività	Il primo incontro della durata di due ore in classe verrà descritto la struttura e la funzione dei geni e cromosomi; si continuerà con il funzionamento del codice genetico in relazione al metabolismo delle proteine e l'espressione del carattere. Il secondo incontro, in laboratorio, ogni studente eseguirà il protocollo di estrazione partendo da 100 grammi di frutta a polpa morbida. Utilizzando una soluzione che facilita la distruzione delle cellule ed eseguendo diversi passaggi con l'ausilio di semplice strumentazione da laboratorio, alla fine dell'esperimento si osserverà uno strato filamentoso biancastro detto "effetto a medusa" che costituisce il DNA.
	Coordinamento	

	Docenza	4 ore
	Assistenza	
	Docenti esterni	
<b>N. Progetto</b>	<b>Nome attività</b>	<b>Profili costituenti in Toscana: Piero Calamandrei, Giorgio La Pira, Teresa Mattei</b>
<b>11</b>	<b>Referente</b>	<b>Adriana Marchesi</b>
	Valido per	Ed. civica
	Destinatari	2 Classi (3BL, 3AL)
	Obiettivi	Promuovere la conoscenza storica, anche locale, del contesto dove nasce la Costituzione della Repubblica italiana. Conoscere le biografie di questi tre personaggi in sinossi, sullo sfondo delle vicende storiche e della Firenze dell'epoca.
	Durata	Indicativamente a febbraio o marzo
	Svolgimento	pentamestre
	Competenze	Saper individuare e cogliere l'importanza che gli eventi storici hanno avuto sul testo costituzionale.
	Attività	L'attività consiste in un incontro di 2 ore, tenuto da una formatrice dell'Istituto Storico Toscano, la quale illustrerà la vita e le scelte di tre profili costituenti, sullo sfondo delle vicende storiche e della Firenze dell'epoca.
	Coordinamento	
	Docenza	
	Assistenza	
	Docenti esterni	
<b>N. Progetto</b>	<b>Nome attività</b>	<b>Erasmus+ Forced Labour</b>

<b>12</b>	<b>Referente</b>	<b>C. Becca</b>
	Valido per	PCTO 30 ore
	Destinatari	Tutte le classi quarte dell'Istituto in attività pomeridiane
	Obiettivi	- rafforzare le competenze didattiche degli insegnanti di materie storico-sociali - ampliare le conoscenze degli studenti su argomenti di storia contemporanea - stimolare lo spirito critico - promuovere abilità trasversali quali competenze linguistiche e competenze sociali che servono a combattere discriminazioni, marginalizzazione, razzismo - favorire la socializzazione e l'integrazione fra pari, approfondendo la conoscenza di culture e stili di vita diversi
	Durata	tutto l'anno
	Svolgimento	intero anno scolastico
	Competenze	- sviluppare nei docenti e negli alunni abilità di analisi dei fenomeni storici dei diversi paesi - favorire il confronto tra culture diverse - promuovere un approccio critico-problematico allo studio della storia - acquisire consapevolezza sui temi della cittadinanza e dei diritti umani
	Attività	Grazie al progetto Erasmus+ Forced Labour finanziato dall'UE per gli anni 2022-2024 (azione KA2 di Italia, Austria e Polonia), gli alunni verranno a conoscere un argomento, il lavoro forzato, che ha ricevuto poca attenzione in classe, a classificarlo nello sviluppo storico e ad applicarlo ai contesti attuali e in luoghi vicini alla nostra realtà regionale/nazionale. L'obiettivo del progetto è di contribuire a realizzare i pannelli di una mostra itinerante sul lavoro forzato, che verrà testata durante una visita sul posto (Mauthausen-Gusen) a primavera 2024 e poi, realizzata in versione definitiva dal partner austriaco, sarà trasportata a Empoli ad estate 2024 in locali individuati dall'Aned. Tale mostra è la base per la didattica di un laboratorio pomeridiano che si rivolge a studenti e studentesse di classe 4a dell'istituto, partendo dalla memoria storica sul lavoro forzato nei campi di concentramento per arrivare ad esempi di sfruttamento del lavoro dei tempi nostri. Al termine del laboratorio dieci alunni, sorteggiati tra chi ha frequentato i tre quinti del corso preparatorio e ha partecipato alla produzione del materiale, andranno in visita al campo di Mauthausen. Tutti i partecipanti al progetto saranno invitati a una visita in giornata al campo di transito di Fossoli, presso Carpi (MO), con relativa visita al museo.
	Coordinamento	100 ore
	Docenza	40 ore
	Assistenza	30 ore

	Docenti esterni	4 ore
<b>N. Progetto</b>	<b>Nome attività</b>	<b>Approfondimenti di storia del secondo Novecento per le classi quinte</b>
<b>13</b>	<b>Referente</b>	<b>Cavarocchi Francesca</b>
	Valido per	PCTO 10 ore
	Destinatari	classi quinte
	Obiettivi	Affrontare questioni storiche che si riconnettono fortemente con l'attualità in Italia e nel Mondo
	Durata	10 ore
	Svolgimento	pentamestre
	Competenze	Riconnettere problemi informazioni relative all'attualità con gli argomenti affrontati nei curricula di storia, filosofia e scienze umane
	Attività	5 incontri fra gennaio e febbraio destinati alle quinte: 1) Crisi e trasformazione negli anni '70 2) L'Italia degli anni '70 3) L'Italia fra anni Ottanta e tempo presente 4) Europa e mondo nella globalizzazione 5) I principali conflitti nel mondo attuale
	Coordinamento	2 ore
	Docenza	10 ore
	Assistenza	
	Docenti esterni	

Empoli, 16/10/2023

La referente FS PTOF  
Prof.ssa Stefania Bandini