

## REPORT PROGETTI PTOF P01 2023-24

I progetti sono ordinati in base alla presentazione.  
I punti sono quelli attribuiti dalla commissione PTOF.

n. progetto	REFERENTE	R. Salvadori
1	TITOLO PROGETTO	Scambio culturale con la Germania (Colonia)
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 40 ore
22	DESTINATARI	3CL, 4AL
	OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potenziare l'uso e le competenze in lingua straniera</li> <li>- approfondire la conoscenza di culture e stili di vita diversi</li> <li>- favorire la socializzazione e l'integrazione fra pari di diverse culture</li> <li>- superare gli stereotipi ed esercitare autonomia di giudizio</li> </ul>
	COMPETENZE	<p>Acquisire:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. autonomia organizzativa e capacità di adattamento alle varie situazioni</li> <li>2. maggiore apertura verso stili di vita e punti di vista diversi</li> <li>3. maggiore consapevolezza della propria identità personale e culturale</li> <li>4. fluidità nella lingua</li> </ol>
	DURATA	novembre-maggio
	ATTIVITÀ	<p>La realizzazione concreta dell'attività di scambio consiste in due momenti: la visita degli studenti italiani a Colonia e l'accoglienza degli studenti tedeschi in Italia (l'ordine delle due fasi può essere invertito), la durata di ogni fase è 8 giorni. Per entrambi i gruppi l'ospitalità avviene in famiglia, questa condizione di reciprocità riguarda anche i docenti coinvolti, i quali ricambiano tra loro l'ospitalità. Durante le due fasi vengono programmate attività per favorire il confronto tra le due culture, inoltre, viene realizzato un progetto didattico, il cui fine è la conoscenza artistico-culturale, oltre che economica, del proprio territorio.</p> <p>Nel periodo precedente all'accoglienza, gli studenti italiani e tedeschi vengono abbinati dai docenti, affinché inizi una prima conoscenza via e-mail e/o social network. Nei mesi precedenti le due fasi viene svolta un'attività di preparazione durante la normale attività didattica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prima del soggiorno in Germania gli alunni italiani approfondiscono l'aspetto storico e artistico - culturale dei luoghi che visiteranno, realizzando anche prodotti multimediali.</li> <li>2. Nella fase precedente l'accoglienza, gli alunni italiani realizzano approfondimenti attraverso prodotti multimediali per presentare il proprio territorio. Durante la settimana di accoglienza nei rispettivi paesi si svolgono di norma le seguenti attività: visita della scuola e lavoro in classe e/o in laboratorio, visite guidate della città dove risiede l'istituto,</li> </ol>

		<p>visite guidate del territorio, secondo i temi prescelti dalle scuole; visite ad aziende rappresentative nel territorio. Al termine di ogni giornata ogni studente continua l'accoglienza dello studente in scambio, organizzando le attività in maniera autonoma, concordandole con la propria famiglia.</p> <p>Al termine di ogni fase, vengono svolte attività di consolidamento e di presa di coscienza di quanto appreso, inoltre, vengono svolte verifiche per far emergere elementi positivi e problematiche insorte, per correggere il lavoro e per sondare il gradimento dell'attività.</p>
	PERIODO SVOLGIMENTO	Pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	Docente coordinatore: 30 ore Docente collaboratore: 10 ore Docente arte/italiano: 1 ora
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	NON SONO A CARICO DELLA SCUOLA
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	NON SONO A CARICO DELLA SCUOLA
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Fotocopie; Materiale per l'accoglienza: € 200
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>V. Falorni, R. Cesari</b>
<b>2</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Accoglienza Tutor</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 14 ore
<b>23</b>	DESTINATARI	selezione alunni classi terze della scuola tutti gli indirizzi
	OBIETTIVI	Aiutare i ragazzi a superare l'eventuale disagio scolastico degli alunni delle classi prime. Contribuire a costruire buoni rapporti relazionali.
	COMPETENZE	Far superare l'eventuale disagio scolastico degli alunni delle classi prime. Favorire rapporti relazionali.
	DURATA	intero anno scolastico

	ATTIVITÀ	Accoglienza all'ingresso del primo giorno di scuola delle classi prime. Partecipazione degli alunni tutor agli attivi delle classi prime. Partecipazione da parte degli alunni tutor al progetto scuola aperta
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	25 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	magliette per studenti tutor, bevande rinfresco festa di accoglienza
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>A. Cecconi</b>
<b>3</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Lezioni teatralizzate</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 4 ore (1 ora preparazione, 2 lezione, 1 restituzione)
<b>15</b>	DESTINATARI	Classi interessate del biennio e del triennio del LS, LSU e LES
	OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educare alla fruizione di spettacoli teatrali.</li> <li>● Approfondire e contestualizzare l'opera letteraria.</li> <li>● Stimolare l'approfondimento storico del contesto.</li> <li>● Stimolare la riflessione sul presente.</li> <li>● Usare l'approccio teatrale per mediare contenuti formativi.</li> <li>● Orientare i ragazzi a compiere le proprie scelte.</li> <li>● Stimolare l'approccio critico all'opera letteraria.</li> </ul>
	COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fruire adeguatamente di uno spettacolo rispettando gli attori, gli spettatori, lo spazio.</li> <li>2. Collocare l'opera in un preciso contesto letterario, storico, tematico.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Cogliere il messaggio dello spettacolo.</li> <li>4. Fare inferenze sul contesto specifico.</li> <li>5. Esprimere un proprio pensiero critico relativo a quanto visto.</li> <li>6. Riflettere - a partire da alcuni spunti offerti dalle opere messe in scena - sul presente e sulle scelte da compiere.</li> <li>7. Sviluppare competenze sociali e civiche.</li> <li>8. Sviluppare competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ol>
	DURATA	2-3 ore per ciascuna rappresentazione
	ATTIVITÀ	<p>Il progetto, da intendere come opportunità di approfondimento delle Discipline letterarie dei tre indirizzi del nostro istituto e come occasione di orientamento e sviluppo di competenze chiave di cittadinanza europea, permette di potenziare la comprensione dei classici della letteratura proposti in classe, attraverso letture e rappresentazioni originali da parte di attori professionisti di comprovata esperienza, che, utilizzando particolari interpretazioni, scelte tecniche e messe in scena didatticamente adeguate, avvicinano gli studenti al pieno apprezzamento dell'opera. Il progetto prevede l'affido diretto a professionisti di comprovata esperienza che hanno già svolto tali attività di approfondimento anche nei precedenti anni scolastici.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gianluigi Tosto: Iliade, Odissea, Eneide, Inferno, Purgatorio, Poesia e Letteratura della grande guerra, Poesia italiana del '900</li> <li>2. Alberto Galligani: Decameron e Operette morali Le lezioni – preferibilmente – si svolgeranno in Auditorium nel rispetto della normativa e del regolamento scolastico. In caso di chiusura delle attività scolastiche potranno essere svolte on line.</li> </ol>
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	<b>20 ore</b>
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	20 ore attori a carico delle famiglie
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	

<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>D. Desideri, S. Troilo</b>
<b>4</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Incontro con l'Autore</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO ed Ed. Civica 2 ore per ciascun incontro
<b>15</b>	DESTINATARI	Tutte le classi dell'Istituto
	OBIETTIVI	Stimolare il piacere per la lettura e, nel confronto diretto con l'autore, anche per la scrittura.
	COMPETENZE	Sapersi confrontare e saper realizzare interviste all'autore di un testo letto, saper recensire un'opera letta, approcciarsi anche alla scrittura creativa.
	DURATA	2 ore per incontro
	ATTIVITÀ	Lettura individuale del testo, discussione in classe moderata dal docente e preparazione all'incontro con l'autore; feed back dell'esperienza con attività scritta e/o orale in classe.
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	8 ore complessive: 4 ore Desideri; 4 ore Troilo
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	2 ore per Autore NON a carico della scuola
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>M.G. Arrighi</b>

<b>5</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Aggiornamento sito web</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	
<b>27</b>	DESTINATARI	Tutto l'Istituto: docenti, personale, studenti, famiglie, esterni
	OBIETTIVI	Tenere aggiornato e personalizzare il sito web dell'Istituzione Scolastica
	COMPETENZE	Comunicazione efficace tra tutte le componenti scolastiche.
	DURATA	100 ore forfettarie (100 ore forfettarie)
	ATTIVITÀ	Aggiornamento quotidiano del sito e gestione utenti
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	100 ore forfettarie
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>M. Gianfranceschi, C. Lamboglia</b>
<b>6</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Orientamento in entrata</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	
<b>27</b>	DESTINATARI	studenti della scuola media inferiore

	OBIETTIVI	Presentare i vari indirizzi di studio della nostra offerta formativa, sottolineandone le specificità e le peculiarità
	COMPETENZE	Capacità organizzative, lavoro di coordinamento docenti, modalità comunicative chiare, esaurienti ed efficaci, capacità empatiche, capacità di valutare interessi e motivazioni, capacità di organizzazione e gestione delle prenotazioni on line
	DURATA	da inizio ottobre 2023 a fine aprile 2024
	ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stampa dei depliant di presentazione dell'offerta formativa</li> <li>● Collaborazione e coordinamento con le funzioni strumentali degli altri Istituti di Istruzione Superiore empolesi</li> <li>● Contatti con i referenti orientamenti delle scuole secondarie inferiori e presentazione dei nostri indirizzi di studi</li> <li>● Open day nei mesi di novembre, dicembre e gennaio</li> <li>● Partecipazione al tavolo zonale dell'orientamento del Centro Bruno Ciari Formazione dei tutor per l'accoglienza delle famiglie</li> <li>● Monitoraggio dei dati relativi alle iscrizioni</li> <li>● Organizzazione dello sportello di aiuto alle famiglie nella compilazione della domanda di iscrizione alle classi prime</li> </ul>
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	50 ore di lezioni aperte
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	350 ore di attività di orientamento 90 ore ATA per apertura scuola
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Stampa depliant informativi cartacei Aperture dei laboratori e della biblioteca
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>L. Parenti</b>
<b>7</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Certificazioni linguistiche di lingua inglese</b>

<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO: 25h B1/35h B2/50h C1
<b>18</b>	DESTINATARI	Tutti gli alunni della scuola
	OBIETTIVI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consolidare e migliorare le competenze linguistiche degli studenti.</li> <li>2. Verificare tali competenze linguistiche in relazione al quadro di riferimento europeo per le lingue straniere (B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced).</li> <li>3. Sottoporre gli alunni ad una prima rigorosa valutazione esterna alla scuola.</li> </ol>
	COMPETENZE	Consolidamento delle quattro abilità di Reading, Listening, Writing e Speaking: l'acquisizione delle certificazioni offre a studenti che hanno scelto una formazione liceale una possibilità di continuità e di potenziamento della prima lingua straniera.
	DURATA	un anno
	ATTIVITÀ	Gli esami di certificazione linguistica esterna sono una realtà in tutta Europa, vengono richiesti per poter accedere al mondo del lavoro e costituiscono una attestazione spendibile anche negli eventuali successivi corsi di laurea. La preparazione alle certificazioni avviene già a partire dal primo biennio attraverso i testi adottati in modo comune per tutte le classi di dipartimento. Nello specifico, vengono somministrate prove preliminari calibrate sui livelli delle classi seconde/terze, quarte/quinte, tratte dai manuali Cambridge – ESOL Examinations - con esiti e parametri precedentemente standardizzati. I docenti consigliano e indirizzano gli alunni in base al punteggio conseguito in tali prove preliminari. Qualsiasi sia l'esito in uscita delle prove, la decisione di iscriversi all'esame spetta comunque agli alunni e alle famiglie degli alunni interessati, che provvedono a pagarne la quota prevista. Vengono istituiti corsi preparatori all'esame all'interno della scuola per le certificazioni B1, B2 e C1, finanziati con totale contributo delle famiglie degli alunni interessati.
	PERIODO SVOLGIMENTO	Intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	30 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	30 ore corso B1, ore di potenziamento, NON A CARICO DELLA SCUOLA
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	5 ore
	ORE DOCENTI ESTERNI	6-7 corsi di 15h - in preparazione agli esami di livello B2 e C1 - A CARICO DELLE FAMIGLIE. I corsi sono tenuti da docenti madrelingua della TES, scuola di lingue di Empoli



	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Uso di fotocopie per i corsi in preparazione agli esami, uso dell'auditorium e delle aule di informatica per gli esami
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>S. Ademollo</b>
<b>8</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Leggo per te</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 15 ore a classe
<b>19</b>	DESTINATARI	classi 4 Scienze Umane (n. 3)
	OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenza del valore e del potenziale della lettura ad alta voce in ambito educativo</li> <li>● Apprendimento della tecnica della lettura ad alta voce collegata all'organizzazione di laboratori educativo-didattici</li> <li>● Collaborare in piccolo gruppo (simulando team lavorativo) per realizzare un evento</li> <li>● Partecipazione al Festival Leggenda del Comune di Empoli</li> <li>● Apertura pomeridiana della Biblioteca G.Cinque</li> <li>● Organizzazione lettura/dibattito per alunni adolescenti delle scuole medie</li> </ul>
	COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leggere ad alta voce a diverse tipologie di utenza</li> <li>2. Utilizzare la voce e il corpo in relazione alle persone che ascoltano</li> <li>3. Selezionare testi e albi adeguati all'utenza</li> <li>4. Strutturare attività educativo-didattiche collegate alle letture proposte</li> <li>5. Collaborare in piccolo gruppo per la strutturazione dello spazio e dei materiali</li> <li>6. Autonomia nella gestione di un evento dedicato ad una specifica utenza</li> </ol>
	DURATA	Da novembre 2023 a maggio 2024
	ATTIVITÀ	<p>Gli alunni avranno modo di formarsi sulle potenzialità dei testi e degli albi illustrati di alcune case editrici italiane, sulle tecniche di lettura ad alta voce, per poi mettersi realmente alla prova organizzando occasioni di lettura e attività espressiva all'interno della Biblioteca della scuola rivolte a vari tipi di utenza. Tale percorso porterà gli alunni ad organizzare degli appuntamenti da loro gestiti in quasi autonomia: due classi saranno coinvolte nel Festival Leggenda organizzato dal Comune di Empoli e dalla Biblioteca R.Fucini. Una classe organizzerà incontri tematici rivolti agli alunni delle classi terze dell'Istituto Comprensivo Baccio da Montelupo e Busoni. Infine una classe aprirà la biblioteca G.Cinque un sabato al mese per attività e proposte rivolte a bambini e famiglie. La formazione avrà carattere laboratoriale facendo leva sullo spirito di iniziativa degli alunni, potenziando il pensiero creativo, favorendo le relazioni tra pari e promuovendo competenze lavorative di autonomia.</p>

	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	10 ore Ademollo
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	24 ore Ademollo (coordinamento, contatti comune e biblioteca di Empoli, scuola media di Montelupo, creazione eventi pomeridiani)
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	21 ore totali per apertura pomeridiana biblioteca e festival Leggenda: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ademollo 6 ore</li> <li>● Tringali 6 ore</li> <li>● Troilo 3 ore</li> <li>● Bandini 6 ore</li> </ul>
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	100 euro per materiali laboratori creativi
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>S. Ademollo</b>
<b>9</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>HACCP e Cucina</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 30 ore
<b>18</b>	DESTINATARI	Alunni con L. 104 e altri 20 studenti dell'Istituto
	OBIETTIVI	Modulo haccp: Avere certificazione HACCP utile per attività mirate di Pcto e inserimento lavorativo. Modulo cucina: attivare competenze utili per l'inserimento lavorativo e migliorare il Progetto di Vita degli alunni con disabilità presenti nel nostro Istituto.
	COMPETENZE	Tutte le competenze previste dalla formazione HACCP (per tutti gli studenti iscritti al corso) Competenze base per l'uso della cucina e Competenze base per la preparazione di alcuni piatti (per gli studenti con disabilità)
	DURATA	da novembre 2023 a maggio 2024

	ATTIVITÀ	Gli alunni con disabilità (e altri 20 studenti dell'Istituto) avranno modo di seguire corso organizzato dall'Asev per il conseguimento dell'attestazione Haccp utile nel mondo del lavoro e per avere maggiori possibilità di percorsi Pcto mirati. Un gruppo di alunni con disabilità avranno modo di seguire un percorso base di Cucina all'interno delle cucine professionali della Cooperativa Colori con personale qualificato.
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	Docenti Asev corso HACCP 12 ore 780 euro Esperti Cooperativa Colori e uso cucina professionale 18 ore 775 euro
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Gli importi alla voce precedente sono comprensivi anche dei beni per la cucina
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>L. Di Donato, S. Bagnoli</b>
<b>10</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Realizzazione spettacolo teatrale avente come attori alcuni studenti dell'Istituto. Titolo dello spettacolo: 'Mi conosci davvero?'</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 2 ore a settimana da Dicembre ad Aprile; 3 ore e mezza nel mese di Maggio per un totale di 50 ore
<b>19</b>	DESTINATARI	20 studenti
	OBIETTIVI	Sviluppare capacità espressive, recitative e artistiche in generale per rafforzare la conoscenza del sé e dell'altro attraverso la sublimazione di pensieri negativi in energie positive che incrementino la creatività e la comunicazione e la riflessione sulle emozioni.
	COMPETENZE	Capacità interpretative, riflessiva, conoscenza del sé, comunicazione con l'altro, padronanza di linguaggi artistici ed

		espressione delle proprie emozioni.
	DURATA	dicembre 2023-maggio 2024
	ATTIVITÀ	Spettacolo teatrale, dove i ragazzi si cimenteranno nella recitazione di una drammaturgia, che si svolgerà prevalentemente sul palco ma anche in video con registrazioni che verranno proiettate durante la messa in scena. Ci saranno inoltre performance di danza, musica, canto, pittura e addetti audio e luci.
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	10 ore Di Donato 10 ore Bagnoli
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	10 Maschere, 3 luci video, 6 microfoni ad archetto per circa 600 Euro. VERIFICARE SE CI SONO ARCHETTI BASTANTI
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>P. Matteucci, B. Di Fede, F. Pizzo</b>
<b>11</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Investire in Democrazia</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO/ED. CIVICA da 6 a 10 h per i percorsi scelti dall'offerta formativa del Comune + eventuale viaggio della memoria fino a un massimo di 20 h
<b>20</b>	DESTINATARI	Classi del biennio (anche per ed. civica) e classi del triennio come ed. civica o PCTO (lo scorso anno aderirono 7 classi, 2 del biennio, 5 del triennio: 1 del LS, 3 del LES e 3 di SU)
	OBIETTIVI	1. Sviluppare coscienza democratica e rispetto delle regole in base alla conoscenza della Costituzione. 2. Educare all'uso del documento e della testimonianza. 3. Stimolare l'impegno civile. 4. Sensibilizzare alla Legalità. 5. Educare

		alla diversità come valore. 6. Approfondire le interazioni tra uomo e ambiente. 7. Approfondire la storia del Novecento, in particolare i processi storici che portarono e portano all'odio, alla discriminazione, alla violenza, alla deportazione e allo sterminio. 8. Riflettere sul ruolo sociale e culturale dello sport nella storia occidentale. 9. Conoscere conflitti e guerre nel Mondo attuale. 10. Riflettere sugli obiettivi 4,5, e 16 dell'Agenda 2030. 11. Preparare alla visita di luoghi della Memoria, al Viaggio ai campi di concentramento o di sterminio ( nel caso in cui si possa svolgere). 12. Educare alla cittadinanza digitale
	COMPETENZE	1) Dimostrare consapevolezza e conoscenza dei processi storici che portarono e portano all'odio, alla discriminazione, alla violenza, alla deportazione e allo sterminio. 2) Mostrare sensibilità verso problematiche di emarginazione nelle società contemporanee. 3) Riflettere sui fatti proposti (storici o attuali) ed esercitare uno spirito critico personale. 4) Assumere atteggiamenti rispettosi e responsabili nei confronti dell'ambiente. 5) Mostrare consapevolezza verso scelte più opportune per uno sviluppo economico sostenibile. 6) Mostrare consapevolezza dell'importanza di istituzioni forti, dello stato di diritto a livello nazionale e internazionale e dell'accesso alla giustizia per tutti. 7) Partecipare responsabilmente alle attività. 8) Compiere scelte consapevoli e responsabili nella convivenza civile e per il futuro. 9) Maggiore consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali e nella navigazione in rete.
	DURATA	gennaio-maggio 2024
	ATTIVITÀ	Questo è un progetto "storico" sul nostro territorio e pluridecennale la partecipazione del nostro Istituto. Da un obiettivo celebrativo della storia della Resistenza e memoriale delle stragi nazifasciste ha ampliato l'offerta formativa in relazione a Legalità, Memoria, Costituzione, Uomo-Ambiente, Conflitti, responsabilità individuale. E' svolto, in collaborazione con il Comune di Empoli che, dopo un bando pubblico, propone alcuni percorsi laboratoriali tenuti da educatori di associazioni e istituti accreditati, inerenti i temi indicati. Le/ I docenti aderenti oltre ad accogliere gli esperti in classe, dovranno collaborare e integrare i contenuti con attività di approfondimento in orario curricolare, utilizzando fonti e documenti concordati per un minimo di 2 ore. Alcune attività potranno prevedere partecipazione ad eventi pubblici, visite didattiche o viaggi di istruzione in luoghi della Memoria come ad es. il Campo di Fossoli-Carpi (MO), Sant'Anna di Stazzema (LU), Marzabotto e Montesole (BO). Nel maggio di ogni anno si svolge il Viaggio ai campi di sterminio, a cura dell'Unione dei Comuni Empolesi e Valdelsa, ma nel 2024 non dovrebbe coinvolgere il nostro Istituto. Le spese dei laboratori e dell'eventuale corso di formazione per i docenti saranno a carico del Comune; mentre le visite didattiche e i viaggi, e in particolare il Viaggio ai campi, anche se prevedono un contributo da parte del Comune e di Aned, saranno in buona parte a carico delle famiglie e della scuola (vedi voce precedente). Per prassi il progetto comporta un costante rapporto con l'ente locale e con le associazioni che vi collaborano, assolve anche al coordinamento di iniziative sul territorio e/o a livello nazionale dedicate alla Memoria, al Ricordo in occasioni di particolari date significative come ad esempio il 27 gennaio, il 9 Febbraio e l'8 marzo. Altri enti con cui collaboriamo sono l'Istituto storico della Resistenza in Toscana, l'Istituto Gramsci - Toscana, l'Istituto Nazionale Ferruccio Parri. Vista la complessità del progetto il principale referente chiede la collaborazione di due nuove colleghe interessate a proseguire anche in futuro lo sviluppo del Progetto.
	PERIODO	pentamestre

	SVOLGIMENTO	
	ORE DI COORDINAMENTO	30 ore per coordinamento, partecipazione incontri in Comune, preparazione di circolari, riunioni con i docenti interessati
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	I percorsi in classe da parte di operatori esterni NON sono a carico della scuola. Il docente curricolare collabora e approfondisce nel proprio orario alcuni temi del percorso scelto dedicando almeno 2 ore in orario curricolare.
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	Il docente deve trovarsi in classe durante lo svolgimento dei percorsi. In caso si effettui il viaggio della Memoria occorre 1 accompagnatore e la candidatura di 1 sostituto in quanto il gruppo sarà formato da 15 studenti
	ORE DOCENTI ESTERNI	I percorsi in classe da parte di operatori esterni NON sono a carico della scuola
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Si propone di acquistare testi e materiali che verranno suggeriti dagli esperti durante le lezioni o nel Corso di formazione per i docenti per rimpinguare la biblioteca scolastica sui temi della Storia del Novecento, Legalità e Costituzione (100 euro). Se sarà svolto il Viaggio ai Campi, il Comune richiede una cifra di 200 euro, come quota di compartecipazione per il docente accompagnatore. In via precauzionale si prega di accantonare 300 euro nel bilancio preventivo della scuola.
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>P. Matteucci</b>
<b>12</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>SICUREZZA PROPRIA E DEGLI ALTRI – Prevenzione dei rischi – Protezione civile</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	Ed. Civica (CURRICOLO VERT.) 2 ore + 2
<b>20</b>	DESTINATARI	Per tutte le classi prime dei tre indirizzi
	OBIETTIVI	1. Obiettivi SDG 3, 13, 15 DELL'AGENDA 2030 2. Riconoscere i rischi e le emergenze legati al nostro territorio e al nostro ambiente. 3.Prevenzione dei rischi. 4. Essere consapevoli dei comportamenti da adottare in caso di emergenza: in particolare quelle idrogeologiche e sismiche. 5. Essere consapevoli dei comportamenti da adottare in caso di emergenza in ambiente scolastico. 6. Essere consapevoli delle strutture operative della Protezione civile messe in campo dallo Stato dal 1992 e con DLgs nel 2018. 7. Sensibilizzare la popolazione al rispetto e alla collaborazione efficace nella prevenzione e nella protezione civile.
	COMPETENZE	1.Conoscere i rischi idrogeologici e sismici del territorio. 2. Assunzione di responsabilità individuale e collettiva nei confronti dell'ambiente in cui viviamo. 3. Sviluppo delle capacità di osservazione, ascolto, riflessione, azione efficace.

		4. Partecipazione attiva alla prevenzione dei rischi e protezione della propria e altrui incolumità.
	DURATA	Tra Gennaio e Marzo un intervento di 2 ore a cura dei volontari della Protezione civile per ciascuna classe prima
	ATTIVITÀ	<p>“SICUREZZA PROPRIA E DEGLI ALTRI – Prevenzione dei rischi – Protezione civile “ è il modulo 2 del Curricolo Verticale di Ed. Civica del nostro Istituto, dedicato alle classi prime, ideato dalla Commissione di Educazione Civica, già al suo terzo anno di attuazione. Si avvale dell'intervento di volontari della Protezione civile locale, finora appartenenti alla Misericordia di Empoli, disponibili a fornire istruzioni, informazioni e consigli per sensibilizzare i ragazzi ai problemi del territorio. L'intervento dell'esperto - in classe o in auditorium – è di 2 h per ciascuna classe prima, cui si aggiungerà la lezione di 2 h del docente di Scienze Naturali che ne svilupperà e approfondirà gli spunti, per un totale di 4 ore di ed.civica dedicati alla sensibilizzazione sulla Sicurezza. Il percorso potrebbe concludersi con una giornata finale dedicata alla prevenzione dei rischi idrogeologici e una simulazione di intervento di protezione civile.</p> <p>Il Referente - già membro della Commissione di Educazione civica nei precedenti anni - si occupa di progettare e calendarizzare gli interventi dei volontari nelle classi tenendo conto delle esigenze curriculari, dei desiderata, delle disponibilità dell'Auditorium, degli operatori e delle classi.</p>
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	10 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	I docenti di Scienze Naturali, e/o di altro docente del Cdc di classe I, saranno presenti durante l'incontro col volontario della protezione civile. NON sono previste ore aggiuntive.
	ORE DOCENTI ESTERNI	Le ore di insegnamento (2 per ciascuna classe 1^ ), sono a cura dei Volontari della Protezione civile, NON A CARICO DELLA SCUOLA. Si svolgeranno in orario curricolare IN AUDITORIUM, o in classe, durante le ore di Scienze e/o di altro docente del Cdc di classe I.
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	P. Matteucci
13	TITOLO PROGETTO	ENTI LOCALI - INCONTRO CON GLI AMMINISTRATORI O CON ALCUNI MEMBRI DEL CONSIGLIO COMUNALE

<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	Ed. Civica (CURRICOLO VERT.) con n.ore 2 (+2 ore)
<b>20</b>	DESTINATARI	Per tutte le classi seconde di tutti gli indirizzi
	OBIETTIVI	1. Conoscere la Pubblica Amministrazione e le funzioni degli Enti Locali . 2. Conoscere l'organizzazione e il funzionamento delle autonomie territoriali 3. Riconoscimento nell'ordinamento costituzionale del principio di sussidiarietà 4. Conoscere le competenze principali del Consiglio Comunale 5. Conoscere le deleghe del Sindaco nella Giunta. 6. Conoscere le funzioni del Presidente del Consiglio Comunale 7. Sensibilizzare alla cittadinanza attiva e al dialogo con le istituzioni
	COMPETENZE	1. Conoscenza delle istituzioni locali, dei diversi organi e della loro funzione 2. Consapevolezza della necessità di una assunzione di responsabilità individuale e collettiva nella vita sociale e politica. 3. Sviluppo delle capacità di ascolto, dialogo , proposta e riflessione critica. 4. Partecipazione attiva alla cittadinanza: formulare domande, richieste, proposte e progettare azioni concrete per il miglioramento della convivenza civile.
	DURATA	L'incontro di 2 ore potrà essere programmato in base alle disponibilità dei Consiglieri o degli Assessori comunali e alle richieste dei Cdc che lo richiederanno.
	ATTIVITÀ	<p>“GLI ENTI LOCALI” è il titolo del modulo 1.2 di Ed. Civica per le classi II del nostro Istituto, che si avvale dell'intervento di uno o più consiglieri o amministratori locali, finora sempre del Presidente del Consiglio Comunale. che per il terzo anno si rendono disponibili a fornire informazioni e esempi concreti ai ragazzi delle classi seconde affinché diventino più consapevoli delle funzioni dei vari organi istituzionali, siano più sensibili alla partecipazione attiva alla vita sociale e politica locale, alla conoscenza dei problemi del territorio e alle iniziative in atto o in programma per affrontarli e risolverli. L'intervento dell'esperto/i - in classe o in auditorium - sarà di 2 h , ma sarà sviluppato dal docente di Diritto o altro docente con altre due ore, per un totale di 4 ore di ed.civica dedicate a questo modulo tematico. Il percorso potrebbe concludersi con la partecipazione di una classe o di un gruppo ad una seduta del Consiglio Comunale.</p> <p>Il referente si occupa di contattare i consiglieri disponibili, concordare la o le date con le classi interessate, concordando i temi e gli argomenti su cui preparare gli interventi; prepara la circolare informativa, si rende disponibile a coordinare/moderare l'incontro o gli incontri richiesti dalle classi.</p>
	PERIODO SVOLGIMENTO	Pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	5 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	



	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	I docenti durante l'incontro accompagnano la propria classe, restano presenti in Auditorium secondo il proprio orario curricolare, preparano la classe all'incontro e partecipano.
	ORE DOCENTI ESTERNI	Amministratori locali a titolo gratuito
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>S. Manetti</b>
<b>14</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Attività di Educazione alla salute</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	Ed. Civica: 2 ore per ciascun incontro, escluso Servizio Civile che prevede 1 ora
<b>20</b>	DESTINATARI	Tutte le classi 3, 4 e 5 dell'istituto
	OBIETTIVI	Sensibilizzare ed informare su tematiche inerenti la salute e la cittadinanza consapevole
	COMPETENZE	Acquisire una maggiore consapevolezza su tematiche inerenti la salute e la cittadinanza consapevole (vedi descrizione progetto)
	DURATA	1-2 ore a seconda del progetto
	ATTIVITÀ	I progetti attivati sono i seguenti: <b>Servizio Civile</b> classi 5G 5F 5A 5B 5BS (2 ore di coordinamento). <b>Donare sangue, la scelta giusta</b> tutte le classi quinte dell'Istituto (inserito nel curriculum verticale di civica, 4 ore di coordinamento). <b>Cultura della donazione e cittadinanza consapevole</b> tutte le classi quarte dell'Istituto (inserito nel curriculum verticale di civica, 4 ore di coordinamento). <b>Guida in sicurezza</b> classi 4F 4D 4C 4A 4B 4E 4CS (2 ore di coordinamento). <b>Safe sex, preservati</b> , classi 3A, 3F, 3G (2 ore di coordinamento). <b>Conoscere il consultorio</b> , classi 3A, 3H, 3F, 3E, 3AS, 3G, 3DS (2 ore di coordinamento). Le ore di coordinamento sono utilizzate per prendere contatto con i diversi enti che svolgono le attività, per predisporre i calendari e relative circolari
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	16 ore di coordinamento secondo il dettaglio specificato in descrizione attività

	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	2 ore di docenza (escluso servizio civile 1 sola ora) per esperto esterno (personale ASL e polizia municipale) a titolo gratuito
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>S. Manetti, E. Lanzillotta, D. Pieracci</b>
<b>15</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Star bene a scuola- Peer Education</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 28 ore modificabili in itinere
<b>15</b>	DESTINATARI	30 studenti delle classi terze dell'Istituto selezionati fra gli studenti che aderiscono al progetto tutor-accoglienza prime già attivato dalla scuola.
	OBIETTIVI	Sviluppare il benessere individuale e collettivo degli studenti e stimolare le abilità personali e relazionali dei peer education per promuovere la salute nel gruppo dei pari
	COMPETENZE	Aumentare la consapevolezza circa i propri ed altrui bisogni e l'informazione sui principali comportamenti a rischio per la salute
	DURATA	16 ore a.s. 23/24 + 12 ore a.s. 24/25
	ATTIVITÀ	L'attività prevede: - due giornate di formazione (nel mese di aprile del corrente a.s. , dalle 9 alle 18) per 30 studenti classi terze aderenti al progetto tutor-accoglienza prime in uno spazio ASL sito nel Convento di San Vivaldo raggiunto con mezzi propri - due incontri di 3 ore ciascuno (nel mese di settembre/ottobre a.s. 24/25, dalle 14,30 alle 17.30) nell'auditorium dell'Istituto, incontri finalizzati a costruire le attività di peer education rivolte alle classi prime - 3 incontri di due ore ciascuno di peer education (a.s. 24/25) nelle classi prime su tematiche concordate con i formatori ASL. Considerata l'adesione del nostro Istituto alla Rete Toscana che promuove salute (deliberata nel collegio di giugno), si propone di inserire l'attività di peer per le prime dell'Istituto nel Curricolo verticale di civica.
	PERIODO SVOLGIMENTO	

	ORE DI COORDINAMENTO	11 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	14 ore per assistenza durante i progetti
	ORE DOCENTI ESTERNI	22 ore a carico del personale ASL a titolo gratuito
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>V. Caruso</b>
<b>16</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Campionati di Economia e Finanza</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	
<b>17</b>	DESTINATARI	Studenti del LES, sia biennio che triennio. I campionati prevedono due categorie Junior (biennio) e Senior (studenti del triennio)
	OBIETTIVI	Avvicinare gli studenti ai grandi e piccoli temi e problemi economici contemporanei, oltre che aiutare ad approfondire la propria educazione finanziaria.
	COMPETENZE	
	DURATA	Da dicembre a febbraio (selezioni regionali) maggio (finali nazionali)
	ATTIVITÀ	I campionati di Economia e Finanza prevedono una selezione regionale a febbraio, a cui partecipano due studenti per Istituto scolastico uno per ogni categoria (Junior e Senior). Lo scorso anno abbiamo somministrato un test, simile a quello che dovranno svolgere alle selezioni regionali, agli studenti su base volontaria. I due studenti che hanno ottenuto il miglior punteggio, uno per il biennio e uno per il triennio, parteciperanno alle selezioni regionali che si svolgono a scuola da remoto. A maggio si svolgono le finali a cui accedono due studenti per ogni regione. Le spese per partecipare alle finali sono a carico dell'organizzazione dei campionati.
	PERIODO	intero anno scolastico

	SVOLGIMENTO	
	ORE DI COORDINAMENTO	8 ore, di cui 2 ore sono dedicate alla correzione dei test, che lo scorso anno ho svolto insieme alla collega Irene Puccioni.
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	2 ore durante lo svolgimento dei test
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>D. Pieracci</b>
<b>17</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Museo paleontologico di Empoli: attività nelle sale del museo e sul territorio</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO/ED. CIVICA Variabile da 2 a 4 ore, a seconda delle attività, come specificato nella descrizione
<b>23</b>	DESTINATARI	Classi prime, seconde, terze, quarte e quinte Liceo Scientifico ed una classe seconda del LES
	OBIETTIVI	Aumentare la consapevolezza dei ragazzi in materia di inquinamento e di biodiversità; far conoscere agli alunni alcune figure femminili che si sono particolarmente distinte per le loro scoperte in ambito scientifico; far conoscere le varie tappe del percorso evolutivo che ha portato alla specie Homo sapiens.
	COMPETENZE	Classe prima: rendere i ragazzi più consapevoli dell'impatto delle attività umane sulla qualità dell'atmosfera e sulla conservazione di monumenti e manufatti; classe seconda: nell'ambito della tutela ambientale e del riconoscimento della biodiversità, saper ricercare e quindi conoscere alcuni indicatori della qualità dell'aria, dell'acqua e del suolo; classe terza: far conoscere ai ragazzi le tappe principali dell'evoluzione della specie umana; classe terza scienze applicate, classe quarte e classe quinte: nell'ambito della parità di genere, far conoscere alcune figure femminili che si sono distinte in varie discipline scientifiche e che in definitiva hanno cambiato la storia della scienza.
	DURATA	4 ore per le attività con uscita sul territorio; 2/3 ore per la visita nelle sale del museo; 2 ore per gli incontri in classe
	ATTIVITÀ	I progetti che intendiamo svolgere sono i seguenti: "Inquinamento atmosferico e piogge acide", classi 1A, 1C, 1D (per

		<p>queste classi il percorso è stato inserito tra le attività di Educazione civica programmate dal CdC, per un totale di 4 ore), 1E, 1G, 1H; per tale attività si richiedono 4 ore di coordinamento; "Biodiversità e bioindicatori", classi 2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2G, 2H, 2CL (percorso inserito tra le attività di Educazione civica programmate dal CdC, per un totale di 4 ore); per tale attività si richiedono 5 ore di coordinamento; "L'evoluzione dell'uomo", classi 3B, 3F, 3H (attività di 2/3 ore valevole come PCTO); per tale attività si richiedono 3 ore di coordinamento; "La scienza al femminile: Rosalind Franklin e la morfologia ad elica del DNA", classi 3A, 3C, 3E, 3G (percorso inserito tra le attività di Educazione civica programmate dal CdC, per un totale di 2 ore); per tale attività si richiedono 3 ore di coordinamento; "La scienza al femminile: Marie Curie e il mondo della radioattività", classi 4A, 4B, 4C, 4D, 3E (percorso inserito tra le attività di Educazione civica programmate dal CdC, per un totale di 2 ore); per tale attività si richiedono 3 ore di coordinamento; "La scienza al femminile: Barbara McClintock e la genetica dei trasposoni", classi 5A, 5B (attività di 2 ore valevole come PCTO); per tale attività si richiedono 2 ore di coordinamento.</p>
	PERIODO SVOLGIMENTO	Intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	<p>20 ore, distribuite tra le varie attività proporzionalmente al numero di classi partecipanti e alla complessità delle attività stesse da organizzare.</p> <p>Le ore di coordinamento saranno utilizzate per tenere i contatti con i vari operatori del museo, per pianificare i contenuti delle varie attività, per calendarizzarle e per predisporre le relative circolari.</p>
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	Lezioni di 2 o 4 ore per classe, tenute dagli operatori del museo (per un costo totale, nel primo caso di 2 €, nel secondo di 4€ ad alunno, a carico delle famiglie).
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>D. Pieracci</b>
<b>18</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Olimpiadi della chimica</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 10 ore di corso di preparazione + 2 ore di gara
<b>18</b>	DESTINATARI	Gli alunni delle classi III, IV e V del liceo scientifico (il numero dei partecipanti sarà reso noto solo dopo i risultati delle

		selezioni di istituto), ai quali, nell'ambito della valorizzazione delle eccellenze del nostro Istituto, sarà offerta la possibilità di partecipare alle selezioni regionali, senza aggravio di spese per le famiglie, ovvero offrendo loro sia le lezioni preparatorie sia, eventualmente, il viaggio per recarsi presso la sede scolastica scelta.
	OBIETTIVI	Fornire competenze finalizzate alla risoluzione degli esercizi proposti.
	COMPETENZE	Miglioramento delle conoscenze e delle competenze di chimica generale ed inorganica, necessarie sia per affrontare l'anno scolastico successivo sia per cimentarsi nei test di accesso alle professioni mediche e paramediche.
	DURATA	Dal momento dell'iscrizione della scuola ai giochi (orientativamente in autunno) fino allo svolgimento effettivo della gara (orientativamente fine aprile-inizio maggio)
	ATTIVITÀ	Il progetto si prefigge di preparare gli alunni sugli argomenti inerenti le prove della gara, svolgendo simulazioni dei quesiti proposti in occasione delle olimpiadi degli anni precedenti e permette loro di cimentarsi con i ragazzi delle varie scuole superiori della Toscana che parteciperanno alle selezioni regionali.
	PERIODO SVOLGIMENTO	
	ORE DI COORDINAMENTO	20 ore Visto l'impegno che le insegnanti hanno dovuto sostenere lo scorso anno scolastico, dal momento che oltre alle selezioni regionali sono state rese obbligatorie anche le selezioni di istituto, si richiedono 20 ore da svolgere nel corso dell'anno per l'iscrizione della scuola, per tenere i contatti con il referente, per ottenere informazioni su modalità, tempi e strumenti per lo svolgimento delle gare, nonché per organizzare logisticamente i trials che potranno essere effettuati e la relativa selezione di istituto.
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	10 ore per preparare i ragazzi alla gara regionale.
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Al momento non si conosce né la modalità di svolgimento della gara (in presenza o on-line; lo scorso anno si è tenuta in presenza), né la sede della stessa (all'interno della regione; lo scorso anno si è svolta a Firenze). Pertanto si preventivano €500 per l'accompagnamento in pullman dei ragazzi iscritti presso la sede scolastica scelta per la manifestazione regionale.

n. progetto	REFERENTE	S. Troilo
19	TITOLO PROGETTO	Premio letterario "Giuseppe Cinque"
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO/ED. CIVICA 3 ore (lavoro di scrittura e rispetto delle regole e della scadenza del Bando)
20	DESTINATARI	Tutte le classi dell'Istituto ed ex studenti della scuola
	OBIETTIVI	Stimolare gli studenti alla scrittura di un testo narrativo e poetico. Ricordare la figura del prof. Giuseppe Cinque attraverso un'attività di scrittura da lui sempre svolta con passione e competenza.
	COMPETENZE	Saper scrivere un testo narrativo/poetico coeso e coerente
	DURATA	3 ore
	ATTIVITÀ	L'attività prevede la scrittura di un testo narrativo o poetico da parte degli alunni che vorranno aderire al Premio Letterario su un tema proposto dalla Giuria del Premio, la quale in seguito si riunirà più volte per leggere e valutare tutti gli elaborati consegnati. Alla fine di maggio i vincitori delle due categorie Poesie e Narrativa (Biennio e Triennio) saranno premiati dalla Giuria alla presenza di genitori, parenti, amici e docenti.
	PERIODO SVOLGIMENTO	Tutte le classi dell'Istituto
	ORE DI COORDINAMENTO	40 ore Cinque ore per la <b>correzione degli elaborati</b> per ciascun componente della Giuria, che comprende i seguenti docenti: Monica Brotini Daniela Desideri Iolanda Guida Cristina Lamboglia Paola Matteucci Fabio Nesi Elisabetta Tringali Sandra Troilo
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Acquisto di materiale (libri e strumenti digitali) per i dodici premi da assegnare ai primi tre classificati di Biennio e Triennio per ciascuna delle due categorie di scrittura. COSTO APPROSSIMATIVO: EURO 600

n. progetto	REFERENTE	L. Pergreffi
20	TITOLO PROGETTO	Ostetrica a scuola (Curr. Ed. civica)
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	3 ore/classe di EDUCAZIONE CIVICA
25	DESTINATARI	TUTTE le 14 CLASSI TERZE dell'Istituto
	OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promuovere l'educazione alla salute sessuale e psicologica;</li> <li>● Offrire una formazione di base e un'educazione alle relazioni di innamoramento e amore che faccia sentire alunne e alunni preparati, adeguati e consapevoli di sé anche nell'incontro amoroso;</li> <li>● Promuovere il benessere fisico e psicologico in una relazione amorosa per la costruzione del sé nell'incontro con l'altro;</li> <li>● Includere nel percorso educativo la sfera emotiva e sessuale, comprendendola nell'ambito delle esperienze umane relazionali.</li> <li>● Informare gli/le alunni/e della presenza del consultorio e delle sue funzioni.</li> </ul>
	COMPETENZE	1) Consolidamento delle informazioni di base sull'anatomia, la fisiologia dell'apparato riproduttore 2) Possesso delle informazioni chiare, coerenti e complete sui metodi contraccettivi, secondo le linee guida del Ministero della Salute; 3) Conoscenza delle istituzioni pubbliche che sul territorio sono a supporto della salute sessuale e psicologica (Consultorio); 4) Sensazione di consapevolezza e adeguatezza di sé e del proprio corpo nella relazione con se stessi e con l'altro/a; 5) Costruzione di un'immagine positiva, gioiosa, libera e rispettosa della relazione d'amore anche nella sua espressione fisica.
	DURATA	da ottobre 2023 a febbraio 2024
	ATTIVITÀ	Si richiede l'intervento della dott.ssa Lucrezia Torrini, ostetrica specializzata nella formazione degli adulti e dei ragazzi per l'educazione ad una sessualità consapevole e rispettosa. Durante gli incontri con le classi l'ostetrica riprende le informazioni di base su anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttore maschile e femminile, affronta il tema della consapevolezza di sé, del rispetto reciproco e del consenso in una relazione, in particolare in proposito dei rapporti sessuali, introduce il tema del piacere, della fertilità e della contraccezione, coerentemente con le linee guida del Ministero della Salute e dell'ordine professionale di cui fa parte, e risponde (eventualmente tramite la tecnica delle "domande segrete") ad eventuali richieste di chiarimento.
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	12 ore



	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	42 di DOCENZA (3h*14 classi) + 2 (1 di progettazione con l'esperta e 1 riunione dell'esperta con i docenti referenti) = TOTALE 44
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>T. Romano</b>
<b>21</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Matematica per maestri e maestre</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 20 ore
<b>10</b>	DESTINATARI	Studenti della scuola
	OBIETTIVI	Con questa attività si persegue lo scopo di rendere le studentesse e gli studenti, che aspirano a diventare "maestri", più consapevoli delle procedure di calcolo dell'aritmetica in particolare, ma anche di altri argomenti di Matematica come la "manipolazione" delle formule, anche quelle geometriche. Questa consapevolezza condurrà in attività di tipo laboratoriale alla costruzione di schede di lavoro autoprodotte dagli studenti, che tra di loro potranno essere condivise, e che costituiranno un primo nucleo della "cassetta degli attrezzi" di cui si potrà disporre nel lavoro futuro e anche nelle attività di PCTO presso le Istituzioni scolastiche.
	COMPETENZE	Migliorare la consapevolezza sulle procedure di calcolo, anche tramite proprietà delle operazioni aritmetiche. Migliorare l'attitudine a matematizzare la realtà in particolare tramite la Geometria. Capacità di produrre materiale didattico condiviso, con due versioni: per il docente e per l'alunno.
	DURATA	10 incontri di 2 ore in biblioteca o in un'aula di informatica o con tavoli o banchi a trapezio
	ATTIVITÀ	Incontri di 2h ciascuno su: - proprietà distributiva e calcolo mentale; - il ruolo dello zero nelle operazioni e un accenno di infinito; - geometria dinamica: disegno ma anche cannucce, cartoncino, spago e elastico; - origami per la geometria; - early algebra: macchie, fragole e banane; - Matematica raccontata: il ruolo della narrazione di storie; - Matematica nella realtà: costruire un semplice strumento per traguardare il Sole; Talete e le ombre: piramidi e proporzioni;

		Eratostene misura la Terra: ancora ombre; - Grammatica delle fiabe di Rodari: dalle fiabe alle trasformazioni; - Un po' di scienze: gonfiamo un palloncino con la reazione tra un acido e il bicarbonato; - RMT: Rally Matematico Transalpino, una banca "quasi infinita" di problemi interessanti. Discussione con una maestra che da tanti anni lavora su queste tematiche e che ci potrà revisionare il materiale che abbiamo prodotto alla luce di questa esperienza ma che, soprattutto, mentre parla di bambini e Matematica, mette in condivisione con chi la ascolta la sua gioia e la sua passione nel far fiorire i suoi piccoli.
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	6 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	20 ore
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	4 ore
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	spago, elastico, cartoncino, fogli di carta trasparente o da origami; max 50 €
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>E. Augruso</b>
<b>22</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Etica applicata alle piante, agli animali e alle biotecnologie</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	Ed. Civica: 4 incontri da 2 ore ciascuno, da svolgersi nel pentamestre in auditorium (2 incontri per un primo gruppo di quinte e 2 per un secondo gruppo)
<b>13</b>	DESTINATARI	Classi 5A, 5B, 5C, 5D, 5F LS
	OBIETTIVI	Distinguere i diversi piani in gioco, quello descrittivo e quello valutativo; saper condurre un dibattito con competenze lessicali e conoscenza dei dati e delle prospettive teoriche; sapere utilizzare le corrette pratiche argomentative al fine di elaborare giudizi razionalmente argomentati e giustificati; saper riconoscere i valori e i principi che guidano le scelte etiche dell'altro; saper cercare la condivisione, pur nel rispetto della differenza; saper affrontare con intelligenza emotiva i momenti di criticità; saper attivare un processo di autoregolamentazione del gruppo; essere consapevoli del

		valore dell'informazione nel dibattito; acquisire un atteggiamento responsabile nei confronti della condivisione e divulgazione di un sapere; acquisire una 'cittadinanza bioetica', da intendersi come "partecipazione attiva e responsabile alle scelte in ambito bioetico, a partire dalla consapevolezza dei nuovi diritti e dei nuovi doveri connessi allo sviluppo scientifico" (Comitato Nazionale per la Bioetica, Bioetica e formazione nel mondo della scuola, 16 luglio 2010).
	COMPETENZE	1)Partecipare al dibattito culturale; 2) cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
	DURATA	8 ore totali (periodo gennaio-febbraio)
	ATTIVITÀ	Le possibilità aperte dal progresso scientifico e tecnologico impongono delle scelte che, in un mondo democratico, devono essere frutto di una libera e consapevole discussione fra tutti i soggetti coinvolti. Esiste un nesso intrinseco fra bioetica, intesa come etica applicata alle scienze della vita e della cura della salute, e formazione. La domanda della scienza "Che cosa posso sapere?" si interseca con quella dell'etica "Che cosa devo fare?", dando luogo ad una terza, nuova domanda: "Che cosa devo/non devo fare del mio sapere?". In questo senso si ritiene utile introdurre le questioni di bioetica alle classi quinte per: illustrare la storia e le diverse correnti di pensiero dell'etica ambientale; illustrare da un punto di vista storico e concettuale i diversi approcci dell'etica applicata agli animali; illustrare le principali correnti di pensiero dell'etica applicata alle biotecnologie. In ciascuno degli incontri si cercherà di privilegiare una modalità di lezione dialogata, stimolando negli alunni la riflessione e al dibattito. Gli incontri si svolgeranno in auditorium; le classi quinte i cui cdc hanno aderito al progetto (5A, 5B, 5C, 5D, 5F) saranno distribuite in un gruppo da tre e un gruppo da due.
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	8 ore esperto esterno, prof. Matteo Galletti, Università degli Studi di Firenze
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	

<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>M. Brotini, E. Dei</b>
<b>23</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Potenziamento Italiano classi quinte</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	
<b>12</b>	DESTINATARI	Alunni delle classi quinte LSU e LES
	OBIETTIVI	1) Consolidare la conoscenza dei contenuti appresi; 2) Consolidare la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite in un'ottica interdisciplinare; 3) Consolidare la capacità di analisi dei testi sia letterari (in prosa e in poesia) sia di carattere espositivo-argomentativo secondo le tipologie previste dall'Esame di Stato; 4) Consolidare la padronanza lessicale e semantica.
	COMPETENZE	Consolidamento delle seguenti competenze: 1) Conoscenze complete e uso consapevole del metodo della disciplina; 2) Utilizzo delle conoscenze in una trattazione pluridisciplinare articolata; 3) Formulazione di argomentazioni critiche personali rielaborando i contenuti; 4) Uso di un lessico preciso e accurato; 5) Utilizzo delle conoscenze acquisite per compiere adeguate analisi della realtà.
	DURATA	Incontri di 2 ore alla settimana per una durata di 4 settimane (totale 8 ore per ogni classe quinta).
	ATTIVITÀ	Ogni docente di Lettere in relazione al programma svolto utilizzerà le ore del corso per il ripasso dei contenuti e per il consolidamento delle competenze di analisi del testo e di collegamento interdisciplinare in vista dell'Esame di Stato.
	PERIODO SVOLGIMENTO	Pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	8 ore per ogni classe, per un totale di 56 ore svolte dai docenti di Lettere dei Cdc interessati.
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI	

	BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>L. Lotti</b>
<b>24</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Storia della matematica</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 10 ore (???)
<b>12</b>	DESTINATARI	Studenti di tutto l'istituto.
	OBIETTIVI	Introdurre gli studenti alla storia della matematica tramite alcune lezioni sull'evoluzione di alcune branche od aspetti della materia.
	COMPETENZE	1) Conoscere l'evoluzione storica di alcuni aspetti della matematica. 2) Collocare storicamente, nell'ambito del più ampio contesto culturale, alcuni argomenti matematici affrontati durante il percorso di studi della scuola secondaria superiore.
	DURATA	10 ore complessive, su 4 moduli erogabili anche singolarmente
	ATTIVITÀ	Con i progetti analoghi degli anni scorsi ho potuto preparare alcune lezioni a tema su singoli aspetti della storia della matematica. Ogni lezione è corredata da una presentazione con collegamenti a filmati ed altri materiali multimediali e prevede lo svolgimento di alcuni esercizi da parte degli studenti e, in alcuni casi, di un test finale. Quest'anno intendo proporre alcune lezioni a classi intere ed in orario curricolare, su richiesta dei colleghi interessati. Vorrei anche riproporre una parte delle lezioni in orario extracurricolare. Si tratta di 4 moduli per un totale di 10 ore, destinate principalmente agli studenti del primo e secondo anno.
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	4
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	10
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI	

	ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>S. Iacona</b>
<b>25</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Sicurezza Informatica (Curricolo di Ed. Civica)</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	Ed. Civica 2 ore (per ogni gruppo per un totale di 4 ore)
<b>20</b>	DESTINATARI	17 classi seconde dell'Istituto
	OBIETTIVI	Promuovere l'educazione digitale e in particolare educare al corretto uso della rete
	COMPETENZE	1) acquisire strumenti per proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono, rispettare i dati e le identità altrui ; 2) conoscere le principali norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali; 3) essere consapevoli, usando tecnologie digitali, dei rischi e delle minacce al proprio benessere fisico e psicologico; 4) essere consapevoli dell'importanza di proteggere se stessi e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali
	DURATA	Una mattina per un totale di 4 ore
	ATTIVITÀ	Il progetto proposto sviluppa il modulo del Curricolo verticale di Educazione Civica intitolato Sicurezza informatica, rivolto alle classi seconde. L'intervento della Polizia Postale è una lezione dialogata sulla capacità di sfruttare le potenzialità comunicative del web senza correre i rischi connessi al Cyberbullismo, alla violazione della privacy altrui e propria, al caricamento di contenuti inappropriati, all'adozione di comportamenti scorretti o pericolosi per sé o per gli altri.
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	3 ore ( il progetto non prevede altri costi in quanto le docenze sono gratuite e in orario scolastico)
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA	

	DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	4 (NON a carico della scuola) a cura della Polizia postale
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>E. Sangiovanni</b>
<b>26</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Progetto Flumina</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	
<b>15</b>	DESTINATARI	Tutte le Classi prime dell'Istituto, eventuali Classi seconde del Liceo Scientifico su richiesta
	OBIETTIVI	Approfondire il rischio idrogeologico e sottolineare l'importanza dell'acqua per le nostre comunità
	COMPETENZE	Conoscenze di base sul ciclo dell'acqua e il rischio idrogeologico.
	DURATA	Un incontro di 2 ore
	ATTIVITÀ	L'Associazione EtaBeta onlus propone un incontro di 2 ore per parlare del rapporto che si è instaurato tra la civiltà umana e i corsi d'acqua e di come oggi, alla luce dei cambiamenti climatici vi sia un problema in esso. Verrà utilizzato un dispositivo didattico fluviale posizionato all'interno dell'Istituto che attraverso una simulazione interattiva e partecipativa fa comprendere agli alunni l'importanza di una corretta interazione dell'uomo con i corsi d'acqua e i rischi che derivano da un rapporto sbilanciato delle comunità umane con esse.
	PERIODO SVOLGIMENTO	
	ORE DI COORDINAMENTO	5 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	

	ORE DOCENTI ESTERNI	Incontro di 2 ore al costo di 6 € per alunno (minimo 6 classi).
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>P. Colica</b>
<b>27</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Robotica</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO Numero di ore di frequenza al corso
<b>10</b>	DESTINATARI	Rivolto a tutti gli alunni del Liceo Scientifico (biennio e triennio)
	OBIETTIVI	Conoscenza dei fondamenti di Robotica con particolare riferimento alla scheda Arduino, il robot "mBot", stampante 3D.
	COMPETENZE	Saper utilizzare per semplici applicazioni strumenti di robotica (arduino, mbot, stampante 3D)
	DURATA	novembre-maggio
	ATTIVITÀ	Sono previste 10 lezioni da 2h ciascuna; ogni lezione avrà l'introduzione teorica e successivamente l'applicazione pratica da parte degli studenti. Gli argomenti trattati saranno la programmazione tramite software della scheda arduino e del robot "mBot", e la conoscenza e l'utilizzo della stampante 3D.
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	6 ore (3 Colica, 3 lallorenzi)
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	20 ore (10 Colica, 10 lallorenzi)
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI	



	BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>R. Ancillotti, B. Caponi, V. Falorni, C. Capretti</b>
<b>28</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Gruppo Sportivo Scolastico</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	
<b>15</b>	DESTINATARI	Tutte le classi dell'Istituto
	OBIETTIVI	Creare negli alunni un'abitudine sportiva nello stile di vita, sensibilizzarli e stimolarli ad avvicinarsi allo sport interiorizzandone i principi e i valori educativi ad esso legati, favorire la partecipazione alle manifestazioni sportive e studentesche.
	COMPETENZE	1) Conoscere lo sport 2) Gestire il proprio corpo 3) Conoscere le funzioni fisiologiche e le capacità motorie
	DURATA	Gennaio - Maggio
	ATTIVITÀ	Progetto ha un percorso storico all'interno dell'Istituto e permette ai ragazzi di confrontarsi, all'interno dell'Istituto e con altre scuole, sugli sport proposti dai docenti
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	5 per i 4 insegnanti, totale 20 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	

<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>R. Ancillotti</b>
<b>29</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>BLS-D (Ed. Civica)</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	Ed. Civica 5 ore
<b>20</b>	DESTINATARI	Tutte le classi quinte dell'Istituto
	OBIETTIVI	Al termine del corso l'allievo è in grado di: - riconoscere i segni e i sintomi delle vittime colpite da arresto cardiaco improvviso; - fornire un'appropriata assistenza durante un arresto respiratorio o cardiaco nell'adulto; - mettere in sicurezza la vittima; - manovre di disostruzione in caso di soffocamento da cibo o corpo estraneo
	COMPETENZE	Competenze attese: Al termine del corso l'allievo è in grado di: - riconoscere i segni e i sintomi delle vittime colpite da arresto cardiaco improvviso; - fornire un'appropriata assistenza durante un arresto respiratorio o cardiaco nell'adulto; - mettere in sicurezza la vittima; - manovre di disostruzione in caso di soffocamento da cibo o corpo estraneo
	DURATA	5 ore per classe
	ATTIVITÀ	Corso di primo soccorso con uso del defibrillatore.
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	10 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	Volontari della Misericordia 5 ore per 7 incontri, totale 35 ore NON a carico della scuola
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>M. Bambi</b>

<b>30</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Giochi Matematici</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO: fino a 40 ore in base al percorso dello studente
<b>19</b>	DESTINATARI	Tutti gli studenti dell'Istituto
	OBIETTIVI	- Migliorare le competenze in Matematica e in generale nel problem solving e nel lavoro in gruppo, anche attraverso il confronto con le altre scuole toscane e italiane - Riflettere su applicazioni divergenti di quanto appreso nei contenuti disciplinari della Matematica - Miglioramento dei risultati delle prove standardizzate nazionali
	COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ripasso ed approfondimento della conoscenze disciplinari, in particolare nel campo della geometria sintetica, dell'analisi numerica, del calcolo combinatorio e nel calcolo della probabilità</li> <li>● Affinamento delle capacità logico-formali</li> <li>● Rafforzamento delle tecniche della dimostrazione (per i quesiti aperti)</li> <li>● Capacità di individuazione veloce delle risposte ad un test a risposta multipla</li> <li>● Conoscenza delle tecniche migliorative dei risultati di test a risposta multipla</li> </ul>
	DURATA	tutto l'anno scolastico
	ATTIVITÀ	<p>L'attività promuove la partecipazione dei nostri studenti alle tradizionali gare di Matematica: Olimpiadi di Matematica e Giochi Matematici della Bocconi.</p> <p>Il progetto Olimpiadi della Matematica prevede i seguenti appuntamenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selezione d'Istituto (fine novembre)</li> <li>- Gara a squadre femminile (fine gennaio) - Gara provinciale delle classi prime (inizio febbraio)</li> <li>- Gara provinciale (fine febbraio)</li> <li>- Gara a squadre mista (marzo)</li> <li>- Eventuale partecipazione alla gara nazionale (maggio)</li> </ul> <p>Anche i Giochi Matematici della Bocconi prevedono una fase eliminatoria locale e poi una fase finale, tradizionalmente a Milano</p> <p>Le lezioni preparatorie, a cadenza bisettimanale, accompagnano il percorso delle varie competizioni. Esse non servono solo per migliorare le performance "sportive" degli studenti, valorizzando le eccellenze presenti nell'Istituto, ma soprattutto per rafforzare le conoscenze e le competenze in Matematica, sia mostrando nuove letture ed applicazioni per i tipici contenuti disciplinari, sia potenziando quegli argomenti che sono trascurati o marginali rispetto al programma.</p> <p>La modalità laboratoriale delle lezioni, in cui vengono proposti e risolti i quesiti degli anni precedenti sia delle gare singole, sia di quelle a squadre, allena ad affrontare i quesiti a scelta multipla e rafforza le competenze di problem solving, importanti anche al di fuori della singola materia e anche quelle abilità relative al lavoro di gruppo. La partecipazione agli allenamenti on line, organizzati con cadenza mensile parallelamente agli altri Istituti, permetterà anche un confronto diretto degli studenti con quelli degli altri Istituti della provincia.</p>

	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	10 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	33 ore (corso di approfondimento + preparazione alle gare e alle fasi finali) corrispondenti ad un'ora settimanale di POTENZIAMENTO del prof. Bambi)
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	10 ore (per assistenza durante le gare matematiche in presenza, correzione degli elaborati)
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- contributo d'iscrizione dell'Istituto al progetto Olimpiadi della Matematica: 80 euro</li> <li>- iscrizione alla gara a squadre delle Olimpiadi della Matematica: 80 euro</li> <li>- iscrizione di studenti meritevoli ai Giochi matematici della Bocconi: 8 euro per studente per circa 20 studenti = 160 euro</li> <li>- iscrizione di una classe prima al Rally Matematico Transalpino: (1,5 euro per studente) 45 euro più 40 euro di spese spedizione elaborati</li> </ul> <p>Tali spese sono in parte coperte dal contributo che Pristem Bocconi versa annualmente all'Istituto per l'organizzazione della semifinale locale (circa 400 euro versate tipicamente a gennaio).</p> <p>Va prevista anche una ulteriore spesa eventuale fino a circa 700 euro, per contribuire alle spese di viaggio del docente accompagnatore e degli studenti nel caso in cui alcuni studenti raggiungano la fase finale.</p>
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>R. Ancillotti</b>
<b>31</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Drive for Life + DAVID</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	Ed. Civica 2 ore
<b>20</b>	DESTINATARI	Tutte le prime classi di tutto L'Istituto per Drive, 4 per DAVID
	OBIETTIVI	Diminuire il numero di decessi e feriti gravi dovuti ad incidenti stradali nella Città Metropolitana di Firenze
	COMPETENZE	Guida più sicura dei mezzi di locomozione circolanti
	DURATA	2 ore per ogni classe

	ATTIVITÀ	Incontri per la prevenzione del rischio stradale le Pubbliche Assistenze di Empoli
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	5 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	2 per ogni classe prima effettuate dai volontari delle Pubbliche Assistenze di Empoli NON a carico della scuola
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>B. Caponi</b>
<b>32</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Conosci uno sport</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	
<b>10</b>	DESTINATARI	Tutte le classi dell'Istituto che vorranno aderire
	OBIETTIVI	Far conoscere ai ragazzi nuovi sport sia dal punto di vista del regolamento che della pratica
	COMPETENZE	Conoscenza e pratica di uno sport non attuabile nella normale programmazione didattica
	DURATA	Numero ore 5 per ogni docente coinvolto per ogni disciplina affrontata
	ATTIVITÀ	Conoscere ed approfondire la pratica sportiva non curriculare
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI	5 ore (per ogni sport proposto)

	COORDINAMENTO	
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	Non a carico della scuola: si prevedono cicli di 8 ore per ogni disciplina proposta
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>Antonini A.</b>
<b>33</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Redazione digitale</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 20 ore
<b>12</b>	DESTINATARI	16 studenti
	OBIETTIVI	Distinguere le diverse fasi di realizzazione di un prodotto multimediale; Distinguere i diversi linguaggi e le tecniche redazionali; Scrivere un articolo; Utilizzare le tecniche audiovisive per la realizzazione di un prodotto multimediale; Applicare le basi della narrazione visiva; Creare contenuti per i social in rispetto delle norme vigenti.
	COMPETENZE	Imparare ad imparare. Collaborare e partecipare. Individuare collegamenti e relazioni. Consapevolezza ed espressione culturale. Competenza digitale.
	DURATA	novembre- aprile
	ATTIVITÀ	L'attività avrà l'obiettivo di formare un team di ragazzi in qualità di "la redazione digitale dell'Is Pontormo". Il team si occuperà di creare contenuti digitali (video, foto, articoli) che verranno pubblicati sui social dell'Istituto. La redazione digitale oltre alla gestione dei social (FB e Instagram) del Pontormo creerà nuovi contenuti digitali. I contenuti si concentreranno su tutto ciò che riguarda l'istituto: i pcto, le conferenze in auditorium, la didattica, i progetti ed i viaggi d'istruzione. L'attenzione del corso sarà focalizzata sulle tecniche di comunicazione visiva e sulla realizzazione video, curando i vari passaggi dalla pre-produzione alla post-produzione. Questa parte tecnica sarà curata dal Prof. Antonini Alberto. Il percorso sarà supervisionato dall'esperto esterno, il Prof. Alessio Vignali, che curerà la parte di creazione dei contenuti digitali, nello specifico la produzione degli script e la redazione degli articoli e dei post. Verranno affrontate

		le linee guida sulla privacy riguardo alla pubblicazione su social.
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	5 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	20 ore
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	<b>5 ore (cosa significa? chi?)</b>
	ORE DOCENTI ESTERNI	20 ore Alessio Vignali
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Software video editing: DaVinci resolve 18, costo 335,50 euro
	NOTE DELLA COMMISSIONE PTOF	Dopo ampia discussione circa l'attribuzione dei 10 punti dell'indicatore 9 (Progetto funzionale all'organizzazione dell'Istituto), la Commissione PTOF decide all'unanimità di non attribuire il punteggio ritenendo discutibile la funzionalità all'organizzazione dell'Istituto di questo progetto.
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>E. Dei</b>
<b>34</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Orme Academy_la radio a scuola (Ed. Civica)</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	Ed. Civica 10 ore per ogni classe coinvolta
<b>27</b>	DESTINATARI	Le classi terze del Liceo Scientifico, Liceo Scienze umane, LES per un totale di 13 classi ( <b>verificare le classi terze che non hanno aderito, se ci sono</b> )
	OBIETTIVI	Acquisire conoscenze relative a: cos'è e come funziona una web radio; nozioni fondamentali di regia e tempi radiofonici; format radiofonici. Elaborazione di un format radiofonico su tematiche connesse ai percorsi di Educazione civica.
	COMPETENZE	1) Acquisire consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali connessi alla costruzione di una trasmissione e di una diretta radiofonica sul web. 2) Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito dei percorsi di Educazione alla

		cittadinanza per creare un format radiofonico. 3) Potenziare le attitudini al lavoro collaborativo tra studenti, alla gestione e soluzione dei conflitti. 4) Potenziare la capacità di confronto, discussione, argomentazione all'interno del gruppo dei pari. 5) Potenziare le competenze di public speaking ed acquisire maggiore padronanza nell'espressione linguistica e del sé.
	DURATA	6h di lezioni frontali/laboratoriali svolte dagli operatori della web radio empolese Orme Radio + 4h di diretta radiofonica per ciascuna classe coinvolta.
	ATTIVITÀ	Il progetto proposto sviluppa il modulo del Curricolo verticale di Educazione Civica intitolato Strumenti digitali di comunicazione e condivisione, rivolto alle classi terze di tutti gli indirizzi (Liceo Scientifico, Scienze Umane e Liceo Economico Sociale). Gli incontri saranno curati da Marco Politano di Orme Radio (la prima web radio empolese) coadiuvato, secondo la necessità, da alcuni collaboratori e saranno così articolati: - 6 ore teoriche nelle classi: cos'è una web radio e come funziona, regia e tempi radiofonici, lavoro di redazione e format radio-giornalistici, public speaking - 4 ore di registrazione e finalizzazione, ovvero dirette dei nostri studenti il sabato mattina nella sede di Orme Radio a Ponte a Elsa.
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	6 ore a carico della scuola.
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	130 ore di docenza esperti esterni a carico della scuola (10 ore x 13 classi che hanno scelto il progetto). Considerare 50 euro l'ora.
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Stampa diplomi di fine attività su carta formato A5. Uno per ogni studente. (prezzo variabile a seconda della quantità della carta e della stampa).
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>E. Dei, E. Montalbano</b>
<b>35</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Educazione alla legalità: Libera, nomi e numeri contro le mafie</b>
<b>PUNTI</b>	<b>PCTO/ED. CIVICA</b>	40 ore di PCTO per ciascun alunno/a che partecipa al viaggio



<b>20</b>	DESTINATARI	Classi quarte Liceo Scientifico, LES, Liceo delle Scienze Umane (7 classi)
	OBIETTIVI	1. Favorire lo sviluppo della cittadinanza attiva; 2. Conoscere il fenomeno mafioso; 3. Conoscere le realtà sane dei territori in cui esso è radicato (riuso sociale dei beni confiscati, cooperative sociali etc.); 4. Stimolare la coscienza critica; 5. Conoscere il territorio dal punto di vista artistico e naturale.
	COMPETENZE	Conoscenza dei territori visitati e della loro storia; Conoscenza del fenomeno mafioso nella dimensione storica e sociale; Acquisizione dei principi di giustizia sociale, equità e responsabilità; Acquisizione del senso di cittadinanza.
	DURATA	1. Fase preparatoria: i Cdc sono invitati ad organizzare in orario mattutino un congruo numero di ore di introduzione alle tematiche con cui le classi si confronteranno durante il viaggio. 2) Il viaggio studio nelle terre liberate dalle mafie avrà una durata da un minimo di tre ad un massimo di cinque giorni.
	ATTIVITÀ	L'attività si compone di due momenti: 1) l'attività di formazione e preparazione rispetto ai temi della legalità, della storia e dell'attualità del fenomeno mafioso, da svolgersi anche nell'ambito delle ore di Educazione civica, relativamente alla programmazione di pertinenza del Cdc; 2) il viaggio organizzato dall'associazione Libera dai 3 ai 5 giorni a Palermo, nei luoghi della memoria, e nelle terre confiscate alla mafia. (cfr. <a href="https://www.ilgiustodiviaggiare.it/">https://www.ilgiustodiviaggiare.it/</a> )
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	10 ore (5 ore per ciascun coordinatore)
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>Irene Puccioni</b>
<b>36</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Notte bianca del LES</b>

<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO massimo 10 ore a seconda dell'attività svolta
<b>32</b>	DESTINATARI	classi terze scuola secondaria di primo grado e cittadinanza
	OBIETTIVI	Far conoscere la specificità del LES in particolare per quanto riguarda gli aspetti economici, sociali e linguistici. Fornire strumenti orientativi per la scelta della Scuola Superiore, collaborare con la Rete Nazionale dei Licei Economico Sociali. In questa situazione di incertezza tra LES e Made in Italy dare valore e visibilità ad una scuola in crescita.
	COMPETENZE	competenze organizzative, relazionali, creative e comunicative negli studenti del LES
	DURATA	1 pomeriggio: data da concordare con altri licei economico sociali
	ATTIVITÀ	La notte bianca dei LES è un'iniziativa nazionale che unisce tutti i Licei ha l'obiettivo di promuovere "la scuola della contemporaneità" attraverso le seguenti attività: seminari/lezioni a cura degli studenti su argomenti economico-sociali, rappresentazioni teatrali realizzate dagli studenti; presentazione delle culture delle lingue studiate (es: cibo, tradizioni etc) e racconto del proprio vissuto (scambi culturali etc ).
	PERIODO SVOLGIMENTO	trimestre
	ORE DI COORDINAMENTO	4 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	75 ore
	ORE DOCENTI ESTERNI	12 ore prof. GARREFFA ANNA per teatro (a carico della scuola)
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	1000 inviti fronteretro, 30 locandine grandi, buffet
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>P. Matteucci</b>
<b>37</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>"Penne potenti" - Recupero e/o potenziamento scrittura</b>

<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	
<b>10</b>	DESTINATARI	Min. 12 Student* - max 24 del biennio SU e LES
	OBIETTIVI	1.Motivare alla scrittura autobiografica. 2. Motivare al recupero o al potenziamento prendendo a modello alcuni testi mentore. 3.Produrre testi corretti ( con rif.a : ortografia, morfologia, sintassi) 4.Produrre testi completi nel rispetto della consegna. 5.Produrre testi coerenti e coesi . 6.Usare un lessico appropriato. 7.Evitare le interferenze della lingua parlata nella produzione scritta. 8.Effettuare la revisione del testo prodotto. 9. Produrre diverse tipologie di testo. 10.Prendere appunti in maniera efficace.
	COMPETENZE	1. Saper affrontare diversi tipi di testi (Incremento/ recupero della competenza ideativa e organizzativa dei testi scritti). 2. Saper scrivere testi autobiografici (Incremento della competenza produttiva di testi di tipo autobiografico). 3.Saper scrivere testi di tipologia A e C (Incremento della competenza nella produzione di testi di analisi di un brano in prosa o di una poesia - A; analisi e argomentazione su un tema di attualità - C). 4.Saper scrivere testi corretti (Incremento/recupero della competenza produttiva in ordine alla correttezza formale).
	DURATA	20 ore
	ATTIVITÀ	Il corso risponde a un bisogno che si manifesta ogni anno fin dalle classi prime: il tempo da dedicare all' esercizio della scrittura è scarso nelle 4 ore curriculari di Italiano e chi non ha ancora raggiunto competenze adeguate nella secondaria di primo grado rischia di trovarsi in difficoltà fin dall'inizio della secondaria di secondo grado. La sottoscritta, docente di italiano e storia A012 , a tempo indeterminato in questo istituto, su indicazione e richiesta del gruppo disciplinare SU e LES, si mette a disposizione per un corso di recupero/potenziamento nel Trimestre, da incrementare o ripetere nel Pentamestre.
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	Progettazione - preparazione 5 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	20 ore (10 h nel trimestre + 10 h nel pentamestre a carico della scuola)
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI	Usò della biblioteca e dei libri della biblioteca. Fotocopie

	BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>E. Tringali</b>
<b>38</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Stop bullying (curricolo Ed.Civica)</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	Ed. Civica in tutte le classi prime per 4 ore
<b>27</b>	DESTINATARI	Preparazione dei tutor per operare in tutte le classi prime della scuola
	OBIETTIVI	Sensibilizzare le classi prime verso il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, con il supporto degli studenti tutors opportunamente formati dalle docenti Bandini Stefania e Tringali Elisabetta. Organizzare un concorso tra tutte le classi prime finalizzato alla produzione di un elaborato grafico/video contro il bullismo, soggetto alla votazione da parte degli studenti stessi.
	COMPETENZE	Miglioramento della conoscenza e della sensibilità verso i fenomeni del bullismo. Maggiore conoscenza relativa al regolamento di Istituto contro il bullismo e ai passi necessari da effettuare per la prevenzione e la denuncia dei casi
	DURATA	Da gennaio (formazione), giornata di sensibilizzazione classi prime (7 febbraio) a Maggio (proclamazione classi vincitrici dopo il contest)
	ATTIVITÀ	Formazione studenti tutors (2 incontri di 2 ore). Giornata di sensibilizzazione nelle classi prime a cura dei tutors (2 ore ciascuna) e 2 ore per l'elaborazione dello slogan/disegno/elaborato grafico (4 ore di ed.civica curriculum verticale-stop bullying)
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	2 ore (1 Tringali, 1 Bandini)
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	8 ore (4 Tringali, 4 Bandini)
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	22 ore Asl gratuite per 30 studenti tutors

	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Eventuali cartoncini e pennarelli per gli elaborati grafici (20 euro)
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>E. Tringali</b>
<b>39</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Prepariamoci all'esame di Stato indirizzo Scienze Umane e LES</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	
<b>15</b>	DESTINATARI	7 classi quinte di SU e LES
	OBIETTIVI	Preparare gli studenti allo svolgimento corretto del tema di scienze umane attraverso simulazioni mirate
	COMPETENZE	Migliorare le capacità di comprensione della traccia e le competenze di scrittura
	DURATA	10 ore per classe
	ATTIVITÀ	Simulazioni guidate, pomeridiane, della seconda prova dell'esame di Stato
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	5 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	70 ore (10 per ogni classe)
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>E. Tringali</b>

<b>40</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Progetto BIBLIOTECA</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO Dalle 2 alle 10 ore per quegli studenti che vogliono partecipare alle operazioni di catalogazione il pomeriggio
<b>25</b>	DESTINATARI	Tutti gli studenti e lavoratori dell'Istituto
	OBIETTIVI	Catalogazione, riordino e gestione degli spazi della Biblioteca, gestione software e prestito
	COMPETENZE	Sviluppare negli studenti e nel personale una migliore conoscenza e gestione dello Spazio Biblioteca di Istituto
	DURATA	tutto l'anno
	ATTIVITÀ	Gestione Biblioteca in tutto i suoi aspetti(catalogazione, prestito, sistemazione spazi, acquisti attrezzature, gestione progetti per finanziamenti eventuali)
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	64 ore a disposizione la mattina di E. Tringali (in orario di cattedra)
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	2 ore (Prof.Bambi Massimo per insegnare ad utilizzare il software del prestito ai docenti a disposizione in Biblioteca )
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	90 ore (30 per ogni referente: Bandini, Troilo, Bambi per eventuali attività di catalogazione e gestione da rendicontare)
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Acquisto vocabolari, testi aggiornati, riviste di settore, mobili e attrezzature varie per allestire punti biblioteca in altre sedi
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>E. Tringali</b>
<b>41</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Progetto a "Scuola di libertà "</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	Ed. Civica da 2 a 10 ore a seconda delle scelte delle classi

<b>13</b>	DESTINATARI	Tutte le classi dell'Istituto
	OBIETTIVI	Sensibilizzare gli studenti sulle tematiche relative all' Istituzione carcere , la giustizia riparativa, la mediazione penale
	COMPETENZE	Migliore conoscenza della realtà carceraria e delle nuove frontiere della giustizia riparativa
	DURATA	tutto l'anno
	ATTIVITÀ	Coordinamento e informazione sulle varie conferenze online predisposte dal Progetto "A scuola di libertà " tramite google classroom
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	5 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	Da 2 a 10 ore per classe tutte gratuite, online
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>E. Tringali</b>
<b>42</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Incontro con l'esperto</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO Da 2 a 10 ore classi di Scienze Umane
<b>15</b>	DESTINATARI	12 classi triennio scienze umane. Classi biennio se l'argomento è pertinente
	OBIETTIVI	Favorire la conoscenza diretta da parte degli studenti di professionisti e/o ricerche nei settori lavorativi delle scienze umane (esperti di filosofia, pedagogia, psicologia, antropologia, sociologia)

	COMPETENZE	Riuscire a collegare gli argomenti di studio teorico relativi alle scienze umane con esperienze pratiche e ricerche attive nel territorio di appartenenza
	DURATA	tutto l'anno
	ATTIVITÀ	Conferenze online o in auditorium o all'esterno della scuola con esperti di scienze umane
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	5 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	In genere gratuite
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>M. Materazzi</b>
<b>43</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Verso l'Esame di Stato del Liceo Scientifico</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	
<b>15</b>	DESTINATARI	Tutte le 7 classi quinte del Liceo Scientifico
	OBIETTIVI	- 20 ore di insegnamento per ciascuna classe quinta nel pentamestre: potenziare un approccio metodologico che integri i vari ambiti della matematica e/o della fisica; coordinare gli argomenti dell'ultimo anno con quelli trattati nei precedenti quattro anni anche in vista della seconda prova dell'esame di Stato. - ulteriori 10 ore di insegnamento per ciascuna classe quinta nel trimestre: recuperare eventuali carenze nella preparazione della classe in matematica e/o fisica; integrare le conoscenze e le competenze relative alle programmazioni del quarto anno, trattandosi di classi che hanno comunque risentito delle misure relative alla pandemia.



	COMPETENZE	Consolidamento e potenziamento delle competenze indicate nella programmazione dei Dipartimenti di Matematica e di Matematica e Fisica, funzionali anche ad un esito adeguato nella seconda prova d'Esame, nelle prove Invalsi e nei percorsi di studio successivi.
	DURATA	Trimestre-pentamestre anche oltre il termine del 10 giugno.
	ATTIVITÀ	<p>La maggior parte degli studenti delle classi quinte, nella prospettiva di affrontare la seconda prova dell'Esame di Stato, non raggiunge un livello soddisfacente per quanto riguarda un approccio metodologico che integri i vari ambiti della matematica e/o della fisica esplorati nei cinque anni. Questa difficoltà degli studenti è dovuta a molte ragioni diverse (anche individuali), ma certamente almeno in parte dipende da un numero di ore dell'orario curricolare non del tutto adeguato a raggiungere gli obiettivi di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali. Nel corrente anno scolastico si riscontra inoltre una ulteriore diffusa fragilità legata alla minore efficacia dell'azione didattica negli anni interessati dalla pandemia. L'attività proposta, di potenziamento/sostegno/recupero, è rivolta all'intera classe e prevede il recupero di argomenti trattati superficialmente o non trattati nel corso del quarto anno e l'analisi e lo svolgimento di quesiti e problemi tratti dalle tracce/simulazioni di seconda prova dell'Esame di Stato degli anni precedenti. L'attività è attuata, in orario pomeridiano, dal docente titolare della/e disciplina/e interessata/e, con una suddivisione tra i docenti di matematica e di fisica, se diversi, sia del pacchetto di 10 ore sia, se la seconda prova coinvolgesse entrambe le discipline, del pacchetto finale di 20 ore.</p> <p>Il pacchetto di 20 ore sarà gestito da ogni docente/coppia di docenti secondo le modalità concordate con la classe, nel periodo da marzo a giugno 2024, utilizzando eventualmente anche i giorni che intercorrono tra la fine delle lezioni e l'inizio delle prove scritte; le ore effettivamente utilizzate saranno rendicontate dai docenti tramite i registri delle presenze degli studenti.</p> <p>L'ulteriore pacchetto di 10 ore di insegnamento viene assegnato ai docenti di matematica/fisica per l'intera classe, da utilizzare orientativamente entro gennaio 2024, per consolidare quelle competenze che non sono state pienamente conseguite al termine del quarto anno.</p>
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	N. ore 210 (ovvero 20+10=30 ore in ciascuna delle 7 classi quinte del Liceo Scientifico)
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	

	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>G. Iallorezi</b>
<b>44</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Olimpiadi della Fisica</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO per le ore effettuate in presenza
<b>19</b>	DESTINATARI	Alunni delle classi terze, quarte e quinte di tutto l'istituto
	OBIETTIVI	- Stimolare l'approfondimento delle conoscenze e delle competenze nelle discipline scientifiche - Orientamento post-diploma - Ripasso e potenziamento in preparazione della prova scritta dell'Esame di Stato
	COMPETENZE	- Miglioramento delle conoscenze e delle competenze in Fisica - Miglioramento della competenza trasversale di "problem solving"
	DURATA	ottobre-aprile
	ATTIVITÀ	Nel Periodo Ottobre-Dicembre sono proposte, a tutti gli alunni dell'istituto, 5 lezioni frontali di 2 ore ciascuna, per approfondire alcuni temi della fisica, in preparazione alla gara d'istituto che si svolgerà a Dicembre 2023. I primi 5 alunni della selezione d'Istituto parteciperanno ad una gara provinciale nel periodo Febbraio 2024, in tale periodo verranno proposte altre 10 ore di lezione a tutti gli alunni dell'istituto, con argomenti propedeutici ad affrontare la gara provinciale. Al termine di tale periodo si terranno altri 5 incontri di 2 ore ciascuno per preparare gli studenti alla gara a squadre, che si terrà presumibilmente a Marzo 2024, e alla Gara Nazionale (che si svolgerà ad Aprile 2024) nel caso in cui uno studente si qualifica. Gli insegnanti coinvolti organizzeranno le varie competizioni, predisponendo e correggendo il materiale prodotto, accompagnando gli alunni in caso di competizioni in presenza.
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	15 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	28 ore
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	22 ore

	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	- circa 500 fotocopie per la gara d'Istituto; - 180 euro richiesti nel presente anno per iscrivere la scuola alla gara a squadre (nel caso in cui una squadra passa alla fase nazionale della gara a squadre con tale contributo vengono coperte le spese di alloggio per gli studenti e il docente accompagnatore) - rimborso spese per un alunno e un docente accompagnatore nel caso in cui uno studente è qualificato per la gara nazionale delle Olimpiadi
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>D. Petri</b>
<b>45</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>CAMPIONATI DEL PATRIMONIO 2024</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO fino a 20 ore fase regionali; fino a 60 ore fase nazionale
<b>21</b>	DESTINATARI	tutte le classi del triennio di tutti gli indirizzi dell'Istituto
	OBIETTIVI	Fornire agli studenti un'opportunità per arricchire le loro conoscenze rispetto alla straordinaria ricchezza e varietà delle testimonianze storico-artistiche, monumentali, architettoniche e paesaggistiche disseminate sul territorio italiano; promuovere una formazione culturale in cui l'educazione al patrimonio e alla conservazione tutela del medesimo sia un elemento qualificante nella costruzione dell'identità civile delle giovani generazioni; far comprendere che il patrimonio culturale rappresenta un fattore di inclusione in una società multiculturale e che ne favorisce la crescita nel rispetto consapevole; incentivare un confronto costruttivo tra le realtà scolastiche delle diverse regioni italiane; promuovere l'educazione al patrimonio come fondamentale veicolo di trasmissione di valori di cittadinanza, di partecipazione e di corresponsabilità; abituare allievi e allieve a conoscere e riconoscere linguaggi, materiali, tecniche costruttive, pittoriche, miste e multimediali, delle testimonianze prese in esame; fornire loro strumenti utili, quali ad esempio immagini, filmati, schede di lettura, sintetici testi critici, fonti relative ad artisti e a opere di pittura, scultura e architettura. La lettura e comprensione di questi materiali potrà aiutarli a leggere le opere e a porsi domande pertinenti di fronte ad esse; spronare gli studenti a produrre documentazione fotografica, video, installazioni, performance, utilizzando tecniche tradizionali o digitali; abituarli alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo che valorizzino gli apporti individuali e le diverse competenze (cooperative learning).
	COMPETENZE	Competenze digitali per lo sviluppo di un progetto multimediale di conoscenza di opere, architetture, monumenti presenti sul territorio dell'Empolese. Valdelsa; Capacità di lavorare in un team; Individuare e citare le fonti attendibili in archivi storici, biblioteche, database online; eseguire rilievi grafici e fotografici Sviluppare una sceneggiatura scritta per la restituzione del proprio progetto di ricerca; Approfondimento di argomenti disciplinari (periodo Barocco); Acquisire maggiore consapevolezza del valore del Patrimonio locale e confrontarlo con quello nazionale; Viaggiare in modo sostenibile privilegiando gli spostamenti in treno

	DURATA	novembre-maggio
	ATTIVITÀ	<p>I Campionati del Patrimonio sono una competizione dedicata a valorizzare le eccellenze. La nostra scuola ha partecipato ininterrottamente da 2009/2010. La pandemia di Covid-19 non le interruppe poiché si svolsero in modalità online. Il nostro Liceo ha partecipato alle finali nazionali negli anni 2010/2011 (primi classificati), 2012/2013, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2018/2019, 2022/2023. Cinque studenti del Liceo sono iscritti nell'Albo nazionale delle Eccellenze grazie a questa competizione, caratterizzata dalla multidisciplinarietà e dall'uso di tecnologie digitali per la produzione di video o presentazioni. A novembre verrà realizzata la selezione di Istituto; i 20 studenti che otterranno i risultati migliori verranno preparati per le selezioni regionali con un breve corso che si terrà tra dicembre e gennaio; al termine del corso verrà formata una squadra di tre studenti. Questa parteciperà alle selezioni regionali verso metà Febbraio. Superate le regionali, i docenti affiancheranno gli studenti nel percorso di preparazione del video o presentazione multimediale, sfruttando la collaborazione di archivi comunali e altri enti.</p> <p>La finale nazionale si terrà a Roma, dove gli studenti oltre a partecipare alla competizione mostrando il lavoro di ricerca, potranno conoscere gli elaborati delle altre scuole partecipanti e confrontarsi con studenti provenienti da tutta Italia.</p> <p>La competizione è stata inserita tra i punti qualificanti del Protocollo d'Intesa tra ANISA e MIUR, sottoscritto il 20-3-2009.</p> <p>La competizione è inserita nel Programma annuale Valorizzazione delle Eccellenze del Ministero dell'Istruzione e del Merito (D.D. n. 660 del 5 giugno 2023).</p>
	PERIODO SVOLGIMENTO	interno anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	20 ore : 10 ore fase regionali; 10 ore fase nazionali
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	40 ore : 20 ore fase regionali; 20 ore fase nazionali
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	2 ore : 1 ora sede per somministrazione prova di Istituto + 1 ora via Rosselli per prova di Istituto
	ORE DOCENTI ESTERNI	Archivi comunali; Biblioteche comunali; responsabili di musei, raccolte, collezioni; restauratori/restauratrici. Non a carico della scuola.
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	60 Euro per iscrizione ad ANISA; Rimborso spese per docente accompagnatore e squadra di 3 studenti per biglietti del treno a Pisa o Firenze per selezioni regionali ca 49,60 Euro per tutto il gruppo; In caso di ammissione alla fase delle nazionali, rimborso spese per biglietti del treno per docente accompagnatore e squadra di 3 studenti a/r per Roma (3 giorni vitto e alloggio a carico dell'organizzazione ANISA) ca 400 Euro per tutto il

		gruppo TOTALE INDICATIVO: 510 EURO
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>E. Parenti</b>
<b>46</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Istruzione Domiciliare/Scuola in Ospedale</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	
<b>25</b>	DESTINATARI	Tutti gli studenti, in caso di bisogno
	OBIETTIVI	Dare gli strumenti e l'appoggio psicologico e didattico agli studenti in situazioni di malattia per garantire loro la continuità didattica e il reinserimento in classe e a scuola.
	COMPETENZE	Vedi obiettivi
	DURATA	Tutto l'anno scolastico
	ATTIVITÀ	La referente del progetto si occupa della gestione del Progetto di Istruzione Domiciliare e/o Scuola in Ospedale, dei rapporti con i ragazzi fragili e con le loro famiglie, coi docenti coinvolti, e dei rapporti con le Istituzioni coinvolte.
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	5 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	

n. progetto	REFERENTE	E. Parenti
47	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Referenza Intercultura (Alunni stranieri)</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	
47	DESTINATARI	Gli alunni stranieri della scuola, per i quali si richieda il corso di L2.
	OBIETTIVI	Garantire ai ragazzi stranieri e soprattutto a quelli neo arrivati la necessaria inclusione nella nostra scuola e nella società.
	COMPETENZE	Saper orientarsi nell'ambiente scolastico a loro sconosciuto e saper iniziare a parlare la lingua italiana.
	DURATA	tutto l'anno scolastico
	ATTIVITÀ	Il progetto prevede l'accoglienza, il coordinamento dei corsi di L2 (Base e Intermedio/Avanzato), l'assistenza per la redazione dei PDP per gli studenti stranieri, la consulenza ai docenti coinvolti, la mediazione linguistica per le famiglie, i rapporti con le Istituzioni del Territorio.
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	20 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	30 ore (per il corso di italiano L2 tenuto dalla prof.ssa Maccioni SE il corso viene attivato in base alle richieste pervenute dai CDC)
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Acquisto di libri per il corso L2 per i ragazzi con svantaggio economico. Costo complessivo: 150 euro.
n. progetto	REFERENTE	F. Marino

<b>48</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Progetto sperimentale per la realizzazione dell'Orologio Floreale di Linneo</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	Ed. Civica 18 ore
<b>4</b>	DESTINATARI	Classi: 2 ES; 2 FS ; 2 DS.
	OBIETTIVI	Attorno al progetto si possono sviluppare diverse attività: metodi di classificazione e identificazione delle piante, studio delle simbiosi mutualistiche tra piante e impollinatori, ricerca della biodiversità e dei ritmi stagionali dei vegetali.
	COMPETENZE	Saper classificare e identificare le piante. Saper valutare l'importanza del verde in città alla luce di cambiamenti climatici, Agenda 2030.
	DURATA	Anno scolastico 2023/24 e anni a seguire
	ATTIVITÀ	
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	8 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	2 ore tecnico volontario
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	6 ore
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Acquisti previsti : varie attrezzature per giardinaggio, semi, piantine, concime, letame, terriccio, rete metallica e impianto per l'irrigazione per un totale complessivo di <b>circa 800 €</b> . Altri eventuali finanziamenti saranno chiesti, previa presentazione del progetto, alle Aziende del settore ricadenti nel circondario Empolese Valdelsa.
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>E. Mariani</b>
<b>49</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>"Homo videns-Repubblica Scuola" Progetto di Scrittura Giornalistica</b>

<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 20 ore
<b>22</b>	DESTINATARI	14 classi del Liceo Scientifico N.O.; Liceo Matematico; Liceo delle Scienze Umane e LES: 1A; 2A; 3A; 4A; 1B; 1D; 2D; 3F; 3C; 2F; 1BS; 1CS; 3BL; 2CL.
	OBIETTIVI	- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano; - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; - Motivazione e formazione degli studenti all'attività di scrittura argomentativa, alla stesura di un articolo di giornale, alla realizzazione di interviste e di recensioni di opere lette, spettacoli e mostre.
	COMPETENZE	1) Acquisizione di strumenti linguistici che permettano di migliorare le abilità di scrittura. 2) Potenziamento della padronanza della lingua italiana scritta, in piena coerenza con quanto predisposto dal Dipartimento di Lettere. 3) POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE ESPOSITIVE/ARGOMENTATIVE RICHIESTE DALLE TIPOLOGIE A, B E C DEL NUOVO ESAME DI STATO. 4) Conoscenza delle tecniche di redazione di un articolo di giornale. 5) Realizzazione di un reale contatto con il mondo del giornalismo. 6) Acquisizione di un' adeguata capacità critica nell'interpretazione delle problematiche della realtà contemporanea. 7) Acquisizione di competenze di cittadinanza attiva.
	DURATA	Gennaio 2023 - Maggio 2023.
	ATTIVITÀ	Il progetto "Homo videns-Repubblica scuola" è stato introdotto all'interno dell'Istituto nell'anno scolastico 2009/2010 e, visto il feed-back positivo dell'esperienza, è stato riproposto negli anni successivi. L'accesso alla piattaforma di "REPUBBLICA@SCUOLA" ha arricchito il progetto, gli studenti, con i loro articoli nelle sezioni "Dalla scuola " e "Studente reporter", sono usciti dall'anonimato, hanno acquisito una loro visibilità, in numerosi casi hanno ottenuto premi e menzioni, oltre agli annuali attestati di partecipazione e di credito formativo. Il progetto ha permesso anche l'INCLUSIONE e l'INTEGRAZIONE di ALUNNI H, che non solo hanno trovato nella scrittura una risorsa per esternare i loro pensieri, ma hanno avuto anche l'opportunità di sentirsi realmente INCLUSI NELLA LORO CLASSE. Il progetto ha quindi contribuito costantemente alla VISIBILITA' ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA, attraverso la partecipazione e la vittoria degli alunni a contest promossi da "REPUBBLICA@SCUOLA" , LA FONDAZIONE DI INTERCULTURA, L'UNIVERSITA' BOCCONI. I SUCCESSI sono stati costanti e significativi ogni anno. Citando solo quelli degli ultimi anni: A.s. 2018-2019 Giovanni Lassi, con l'articolo "Il veliero incantato", si è classificato 1° nell'ambito del contest "L'Europa dei giovani", promosso da " Repubblica@SCUOLA" e la Fondazione Intercultura. Giovanni ha svolto un viaggio premio in Finlandia dal 1 all'11 maggio 2019. A.s. 2019.2020 Giorgio Zhou, con l'articolo "La psicosi che colpisce l'unione", si è classificato 3°, nell'ambito del contest "Imparare a vivere insieme", promosso da " Repubblica@Scuola" e la Fondazione Intercultura. A.s.2020-2021 Agnese Mancini, con l'articolo " Un anno di Particolari", ha vinto il contest "Generazione Intercultura, racconta quel che sogni", promosso da " Repubblica@SCUOLA" e la Fondazione Intercultura. La nostra scuola ha, inoltre, ottenuto un premio particolarmente prestigioso, è infatti risultata la "SCUOLA PIÙ EUROPEA", con il maggior numero di partecipanti al contest "Il tempo della #Generazione europea EU 2021", organizzato dall'Università



		Bocconi e Repubblica@SCUOLA. Nell'ambito di questo contest, Marta Lassi ha ricevuto il Premio Giuria, con l'articolo "Una collana di petali". A.s. 2021-2022 tra le sfide che si sono trovati davanti i partecipanti al progetto, vi è stato il contest, lanciato dall'Università Bocconi in collaborazione con Repubblica@Scuola, "Futuro@lavoro 2022", "Tu, il lavoro e il futuro che verrà, scopri e racconta come lo immagini". Alessia Gambino si è aggiudicata la targa di "Miglior elaborato 2022", con "Noi dietro, e noi davanti allo schermo" e a seguire altri tre alunni hanno conseguito ulteriori vittorie. A.s. 2022-2023, sempre Alessia Gambino ha condiviso, con un'altra studentessa di un liceo della provincia di Lecce, il primo premio, con l'articolo "Una giungla di geni", nel contest "Metà degli studenti sotto pressione a scuola, raccontate la vostra esperienza, ansia e stress non permettono di vivere serenamente la scuola, il luogo in cui trascorrono la maggior parte delle giornate".
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	5 ore come attività aggiuntive di coordinamento-progettazione, alla referente Elisa Mariani.
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	70 ore
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>M. Frati</b>
<b>50</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Visite autoguidate</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 10 ore circa a classe
<b>15</b>	DESTINATARI	tutte le classi del LS e il triennio del LES LSU
	OBIETTIVI	favorire interazione con la realtà, maturare coscienza del proprio percorso formativo, aumentare partecipazione attiva alle iniziative extracurricolari

	COMPETENZE	organizzazione logistica di una visita guidata o di un viaggio d'istruzione; progettazione itinerario culturale
	DURATA	anno scolastico
	ATTIVITÀ	1-2 ore di laboratorio destinate all'organizzazione di una visita guidata o di un viaggio d'istruzione in tutti i suoi aspetti logistici e culturali; realizzazione dell'attività (valevole PCTO, ma non contabilizzata in questo progetto)
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	9 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	30 ore
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>Andrea Molesti</b>
<b>51</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>CINEPONTORMO</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 3 ore per ogni incontro
<b>10</b>	DESTINATARI	tutte le classi del triennio
	OBIETTIVI	favorire lo sviluppo di competenze trasversali attraverso l'incontro con i linguaggi del cinema, attivare dibattiti anche relativi a temi dell'attualità e dunque sviluppare competenze di cittadinanza attiva.
	COMPETENZE	sviluppo del pensiero critico; competenze personali, sociali e capacità di imparare ad imparare; competenze in materia di cittadinanza; competenze in materia di consapevolezza delle espressioni culturali.

	DURATA	6 proiezioni (18 ore circa)
	ATTIVITÀ	Proiezione di film selezionati e scelti dai docenti del dipartimento di storia e filosofia interessati a fruire dello spazio, che possono coordinarsi col docente referente. Le proiezioni avverrebbero in prima serata secondo un orario ed un calendario da definire, anche in relazione alla possibilità di usufruire degli spazi che il Comune di Empoli potrà concretamente mettere a disposizione. La proiezione del film è introdotta dal docente che gestisce il singolo evento. L'intervento del docente è finalizzato a fornire strumenti per una fruizione critica e consapevole del film . A seconda dello spazio che il Comune potrà concretamente mettere a disposizione ( Casa della memoria o auditorium in Piazza Farinata degli Uberti ) sarà possibile determinare con esattezza la capienza. Gli studenti interessati a partecipare all'evento si possono prenotare attraverso un file Google che sarà predisposto per lo scopo dal docente referente.
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	6 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	6 ore
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	12 ore
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>Alessio Innocenti</b>
<b>52</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Scelta Consapevole/Riorientamento</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	
<b>25</b>	DESTINATARI	classi del biennio e terze di Scienze Umane e LES
	OBIETTIVI	Rimodulare la scelta del percorso scolastico in alunni con difficoltà di inserimento

	COMPETENZE	Acquisire consapevolezza delle proprie life skill; orientare il proprio curriculum
	DURATA	30 ore
	ATTIVITÀ	Contatti con alunne/i che manifestino difficoltà di inserimento nel percorso scolastico scelto; coordinamento con i CdC; rapporti con le famiglie di suddetti studenti
	PERIODO SVOLGIMENTO	
	ORE DI COORDINAMENTO	2 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	28 ore presunte
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>M.R. Negri e T. Romano</b>
<b>53</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Scelta Consapevole/Riorientamento</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	
<b>25</b>	DESTINATARI	classi del biennio e terze del Liceo Scientifico
	OBIETTIVI	Rimodulare la scelta del percorso scolastico in alunni con difficoltà di inserimento
	COMPETENZE	Acquisire consapevolezza delle proprie life skill; orientare il proprio curriculum
	DURATA	30 ore

	ATTIVITÀ	Contatti con alunne/i che manifestino difficoltà di inserimento nel percorso scolastico scelto; coordinamento con i CdC; rapporti con le famiglie di suddetti studenti
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	4 ore ( 2 ore per referente)
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	26 ore indicative
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
<b>n. progetto</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>E. Pruneti, L. Pergreffi</b>
<b>54</b>	<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Il Maggio Fiorentino a scuola</b>
<b>PUNTI</b>	PCTO/ED. CIVICA	
<b>15</b>	DESTINATARI	Tutte le classi SECONDE e QUINTE dell'Istituto e, in via residuale, le altre classi.
	OBIETTIVI	Promuovere l'esperienza del teatro (sia di prosa che lirico); Far conoscere la musica classica, in particolare quella di Beethoven, agli alunni; Far conoscere in modo piacevole e attivo la biografia di Ludwig Van Beethoven e le sue composizioni più celebri; Far conoscere agli alunni il Maggio Musicale Fiorentino e le sue attività liriche e sinfoniche.
	COMPETENZE	Saper riconoscere gli elementi scenici dello spettacolo; saper individuare i punti focali della biografia di Beethoven e della sua produzione; avere consapevolezza delle iniziative del Maggio Musicale Fiorentino a Firenze e sul territorio metropolitano.

	DURATA	Dal 9 al 10 novembre 2023. Quattro spettacoli (due per mattinata) della durata di un'ora e un quarto circa
	ATTIVITÀ	
	PERIODO SVOLGIMENTO	trimestre
	ORE DI COORDINAMENTO	<b>20 (10+10)</b> eventualmente da suddividere diversamente per retribuire le collaborazioni di altri colleghi che partecipino all'organizzazione e alla gestione degli eventi.
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	4 ore (da ripartire fra le due referenti) per assistenza durante l'allestimento della scenografia e alla fine della mattinata durante le operazioni di smontaggio. Numero ore assistente tecnico: 1 (1/2 ora per due mattine per eventuali necessità).
	ORE DOCENTI ESTERNI	Numero ore 13 (di cui 5 dedicate a quattro repliche dello spettacolo e le rimanenti per montare/smontare la scenografia). Il costo è a carico del Maggio Musicale Fiorentino - Gratuito per la scuola.
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Eventuale buffet