

n. progetto	REFERENTE	Roberta Salvadori
1	TITOLO PROGETTO	Scambio culturale con la Germania (Colonia)
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 40 ORE
24	DESTINATARI	Classe 3CL LES
	OBIETTIVI	-potenziare l'uso e le competenze in lingua straniera -approfondire la conoscenza di culture e stili di vita diversi -favorire la socializzazione e l'integrazione fra pari di diverse culture -superare gli stereotipi ed esercitare autonomia di giudizio
	COMPETENZE	Acquisire: 1. autonomia organizzativa e capacità di adattamento alle varie situazioni 2. maggiore apertura verso stili di vita e punti di vista diversi 3. maggiore consapevolezza della propria identità personale e culturale 4. fluidità nella lingua
	DURATA	novembre 2024 - maggio 2025
	ATTIVITÀ	La realizzazione concreta dell'attività di scambio consiste in due momenti: la visita degli studenti italiani a Colonia e l'accoglienza degli studenti tedeschi in Italia (l'ordine delle due fasi può essere invertito), la durata di ogni fase è 8 giorni. Per entrambi i gruppi l'ospitalità avviene in famiglia, questa condizione di reciprocità riguarda anche i docenti coinvolti, i quali ricambiano tra loro l'ospitalità. Durante le due fasi vengono programmate attività per favorire il confronto tra le due culture, inoltre, viene realizzato un progetto didattico, il cui fine è la conoscenza artistico-culturale, oltre che economica, del proprio territorio. Nel periodo precedente all'accoglienza, gli studenti italiani e tedeschi vengono abbinati dai docenti, affinché inizi una prima conoscenza via e-mail e/o social network. Nei mesi precedenti le due fasi viene svolta un'attività di preparazione durante la normale attività didattica. Prima del soggiorno in Germania gli alunni italiani approfondiscono l'aspetto storico e artistico - culturale dei luoghi che visiteranno, realizzando anche prodotti multimediali. Nella fase precedente l'accoglienza in Italia, gli alunni realizzano approfondimenti attraverso prodotti multimediali per presentare il proprio territorio. Durante la settimana di accoglienza nei rispettivi paesi si svolgono di norma le seguenti attività: visita della scuola e lavoro in classe e/o in laboratorio, visite guidate della città dove risiede l'istituto, visite guidate del territorio, secondo i temi prescelti dalle scuole; visite ad aziende rappresentative nel territorio. Al termine di ogni giornata ogni studente

		<p>continua l'accoglienza dello studente in scambio, organizzando le attività in maniera autonoma, concordandole con la propria famiglia.</p> <p>Al termine di ogni fase, vengono svolte attività di consolidamento e di presa di coscienza di quanto appreso, inoltre, vengono svolte verifiche per far emergere elementi positivi e problematiche insorte, per correggere il lavoro e per sondare il gradimento dell'attività.</p>
	PERIODO SVOLGIMENTO	Trimestre e Pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	30 ore Prof.ssa R. Salvadori 10 ore Docente collaboratore 1 ora docente di Italiano o Arte della classe
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Fotocopie; Materiale per l'accoglienza: € 200
n. progetto	REFERENTE	Alessandra Cecconi
2	TITOLO PROGETTO	Lezioni teatralizzate
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 4 ore tot. a spettacolo (1 di preparazione)
17	DESTINATARI	Tutte le classi dell'Istituto che vogliono partecipare
	OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ● Educare alla fruizione di spettacoli teatrali. ● Approfondire e contestualizzare l'opera letteraria. ● Stimolare l'approfondimento storico del contesto. ● Stimolare la riflessione sul presente. ● Usare l'approccio teatrale per mediare contenuti formativi. ● Orientare i ragazzi a compiere le proprie scelte.

		<ul style="list-style-type: none"> Stimolare l'approccio critico all'opera letteraria.
	COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none"> 1) Fruire adeguatamente di uno spettacolo rispettando gli attori, gli spettatori, lo spazio e le norme vigenti per il distanziamento, l'igiene e l'uso dei dispositivi richiesti. 2) Collocare l'opera in un preciso contesto letterario, storico, tematico. 3) Cogliere il messaggio dello spettacolo. 4) Fare inferenze sul contesto specifico. 5) Esprimere un proprio pensiero critico relativo a quanto visto. 6) Riflettere - a partire da alcuni spunti offerti dalle opere messe in scena - sul presente e sulle scelte da compiere.
	DURATA	tutto l'anno
	ATTIVITÀ	<p>Il progetto, da intendere come opportunità di approfondimento delle discipline letterarie dei tre indirizzi del nostro istituto e come occasione di orientamento, permette di potenziare la comprensione dei classici della letteratura proposti in classe, attraverso letture e rappresentazioni originali da parte di attori professionisti di comprovata esperienza, che, utilizzando particolari interpretazioni, scelte tecniche e messe in scena didatticamente adeguate, avvicinano gli studenti al pieno apprezzamento dell'opera.</p> <p>Nello specifico si prevedono 2-3 mise en space in auditorium a scelta tra diversi possibili titoli come per esempio i seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gianluigi Tosto: <i>Iliade, Odissea, Eneide, Divina Commedia, Orlando Furioso.</i> 2. Alberto Galligani: <i>Decameron e Operette morali</i>
	PERIODO SVOLGIMENTO	
	ORE DI COORDINAMENTO	Prof.ssa Cecconi 5 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	ore svolte dall'insegnante della classe in preparazione alla visione dello spettacolo NON a carico della scuola: 1 per ogni replica)
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	20 h svolte dagli attori a carico diretto degli studenti (2-3 repliche con la relativa preparazione, spettacolo, allestimento)
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Utilizzazione auditorium

n. progetto	REFERENTE	Lucia Pergreffi
3	TITOLO PROGETTO	OSTETRICA a SCUOLA 24/25
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	Ed. Civica CURRICOLO VERTICALE 3 ore per classe
25	DESTINATARI	17 CLASSI terze dell'istituto
	OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere l'educazione alla salute sessuale e psicologica; ● Offrire una formazione di base e un'educazione alle relazioni di innamoramento e amore che faccia sentire alunne e alunni preparati, adeguati e consapevoli di sé anche nell'incontro amoroso; ● Promuovere il benessere fisico e psicologico in una relazione amorosa per la costruzione del sé nell'incontro con l'altro; ● Includere nel percorso educativo la sfera emotiva e sessuale, comprendendola nell'ambito delle esperienze umane relazionali. ● Informare gli/le alunni/e della presenza del consultorio e delle sue funzioni.
	COMPETENZE	<p>1) Consolidamento delle informazioni di base sull'anatomia, la fisiologia dell'apparato riproduttore</p> <p>2) Possesso delle informazioni chiare e complete sui metodi contraccettivi;</p> <p>3) Conoscenza delle istituzioni pubbliche che sul territorio sono a supporto della salute sessuale e psicologica (Consultorio);</p> <p>4) Sensazione di consapevolezza e adeguatezza di sé e del proprio corpo nella relazione con se stessi e con l'altro/a;</p> <p>5) Costruzione di un'immagine positiva, gioiosa e rispettosa della relazione d'amore anche nella sua espressione fisica.</p>
	DURATA	3 ore per classe in due incontri: il primo da 2 ore, il secondo di un'ora
	ATTIVITÀ	<p>Si richiede l'intervento della dott.ssa Lucrezia Torrini, ostetrica specializzata nella formazione degli adulti e dei ragazzi per l'educazione ad una sessualità consapevole e rispettosa.</p> <p>Durante gli incontri, attraverso lezioni sempre dialogate con le classi, l'ostetrica riprende le informazioni di base su anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttore maschile e femminile, affronta il tema della consapevolezza di sé, del rispetto reciproco e del consenso in una relazione, in particolare a proposito dei rapporti sessuali, introduce il tema del piacere, della fertilità e della contraccezione, coerentemente con le linee guida del Ministero della Salute e dell'ordine professionale di cui fa parte, e risponde (eventualmente tramite la tecnica delle "domande segrete") ad eventuali richieste di chiarimento.</p>
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI	14 ore Prof.ssa Pergreffi

	COORDINAMENTO	
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	53 ORE di DOCENZA della dott.ssa TORRINI. (3h/classe x 17 classi + 1 ora di riunione con i referenti di classe di Ed. Civica + 1 ora di organizzazione e preparazione)
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	Laura Parenti
4	TITOLO PROGETTO	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE Lingua Straniera Inglese
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 25h (B1), 35h (B2), 50h (C1)
20	DESTINATARI	Tutti gli alunni del triennio del Liceo Scientifico, del Liceo delle Scienze Umane e del Les
	OBIETTIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidare e migliorare le competenze linguistiche degli studenti. 2. Verificare tali competenze linguistiche in relazione al quadro di riferimento europeo per le lingue straniere (B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced). 3. Sottoporre gli alunni ad una prima rigorosa valutazione esterna alla scuola.
	COMPETENZE	Consolidamento delle quattro abilità di Reading, Listening, Writing e Speaking: l'acquisizione delle certificazioni offre a studenti che hanno scelto una formazione liceale una possibilità di continuità e di potenziamento della prima lingua straniera.
	DURATA	ottobre 2024/giugno 2025
	ATTIVITÀ	<p>Gli esami di certificazione linguistica esterna sono una realtà in tutta Europa, vengono richiesti per poter accedere al mondo del lavoro e costituiscono una attestazione spendibile anche negli eventuali successivi corsi di laurea. La preparazione alle certificazioni avviene già a partire dal primo biennio attraverso i testi adottati in modo comune per tutte le classi di dipartimento.</p> <p>Nello specifico, vengono somministrate prove preliminari calibrate sui livelli delle classi seconde/terze, quarte/quinte,</p>

		<p>tratte dai manuali Cambridge – ESOL Examinations - con esiti e parametri precedentemente standardizzati. Le docenti consigliano e indirizzano gli alunni in base al punteggio conseguito in tali prove preliminari. Qualsiasi sia l'esito in uscita delle prove, la decisione di iscriversi all'esame spetta comunque agli alunni e alle famiglie degli alunni interessati, che provvedono a pagarne la quota prevista. Vengono istituiti corsi preparatori all'esame all'interno della scuola per le certificazioni B1, B2 e C1, finanziati con totale contributo delle famiglie degli alunni interessati.</p>
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	L. Parenti 30 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	22h ore di corso in preparazione al B1 (tenuto dalla sottoscritta nelle ore di potenziamento).
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	Si organizzano 5 corsi di 15h ciascuno in preparazione all'esame B2 e 2 corsi sempre di 15h in preparazione al C1 (totale 105 h) I corsi sono tenuti da insegnanti madrelingua della TES, interamente a carico delle famiglie
	ORE DOCENTI ESTERNI	10 ore personale ATA per la preparazione dell'auditorium e dei laboratori linguistico/informatico dove si svolgeranno gli esami.
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	<p>Auditorium per prove scritte. Laboratori Informatici + due aule adiacenti per prove orali. Eventuali fotocopie per i corsi di preparazione. Uso di aula multimediale e/o di Aule dotate di Smart LIM in orario pomeridiano per i corsi preparatori.</p>
n. progetto	REFERENTE	Eleonora Augruso
5	TITOLO PROGETTO	Etica applicata alle piante, agli animali e alle biotecnologie
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	ED. Civica 2 ore
20	DESTINATARI	Tutte le classi quinte interessate dell'istituto
	OBIETTIVI	<p>Distinguere i diversi piani in gioco, quello descrittivo e quello valutativo; saper condurre un dibattito con competenze lessicali e conoscenza dei dati e delle prospettive teoriche; sapere utilizzare le corrette pratiche argomentative al fine di elaborare giudizi razionalmente argomentati e giustificati; saper riconoscere i valori e i principi che guidano le scelte etiche dell'altro; saper cercare la condivisione, pur nel rispetto della differenza; saper affrontare con intelligenza</p>

		emotiva i momenti di criticità; saper attivare un processo di autoregolamentazione del gruppo; essere consapevoli del valore dell'informazione nel dibattito; acquisire un atteggiamento responsabile nei confronti della condivisione e divulgazione di un sapere; acquisire una 'cittadinanza bioetica', da intendersi come "partecipazione attiva e responsabile alle scelte in ambito bioetico, a partire dalla consapevolezza dei nuovi diritti e dei nuovi doveri connessi allo sviluppo scientifico" (Comitato Nazionale per la Bioetica, Bioetica e formazione nel mondo della scuola, 16 luglio 2010).
	COMPETENZE	1)Partecipare al dibattito culturale; 2) cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
	DURATA	2 ore
	ATTIVITÀ	Le possibilità aperte dal progresso scientifico e tecnologico impongono delle scelte che, in un mondo democratico, devono essere frutto di una libera e consapevole discussione fra tutti i soggetti coinvolti. Esiste un nesso intrinseco fra bioetica, intesa come etica applicata alle scienze della vita e della cura della salute, e formazione. La domanda della scienza "Che cosa posso sapere?" si interseca con quella dell'etica "Che cosa devo fare?", dando luogo ad una terza, nuova domanda: "Che cosa devo/non devo fare del mio sapere?". In questo senso si ritiene utile introdurre le questioni di bioetica alle classi quinte per: illustrare la storia e le diverse correnti di pensiero dell'etica ambientale; illustrare da un punto di vista storico e concettuale i diversi approcci dell'etica applicata agli animali; illustrare le principali correnti di pensiero dell'etica applicata alle biotecnologie. In ciascuno degli incontri si cercherà di privilegiare una modalità di lezione dialogata, stimolando negli alunni la riflessione e al dibattito. Gli incontri si svolgeranno in auditorium e online laddove le adesioni superassero il numero di classi che possono seguire in presenza.
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	2 ore svolte dal prof. Matteo Galletti, docente di Filosofia Morale presso la Facoltà di Filosofia di Firenze.
	ACQUISTO DI	

	BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	Vera Caruso
6	TITOLO PROGETTO	Campionati di Economia e Finanza
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 6 ORE
19	DESTINATARI	Studenti del LES (materia di indirizzo)
	OBIETTIVI	Potenziamento delle conoscenze in ambito giuridico-economico e valorizzazione delle eccellenze
	COMPETENZE	Valorizzazione della capacità di applicare le conoscenze apprese a situazioni diverse
	DURATA	gennaio-marzo
	ATTIVITÀ	Organizzazione delle selezioni regionali (partecipazione agli incontri nazionali di coordinamento e informazione, preparazione dei test, correzione, ecc.) ed eventuale partecipazione alle finali nazionali.
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	(12 ore) 2 coordinamento
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	10 assistenza
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	Sara Iacona

7	TITOLO PROGETTO	Sicurezza informatica
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	Ed. Civica (Curricolo di Istituto) 2 + 2 in classe
25	DESTINATARI	15 classi seconde dell'istituto
	OBIETTIVI	Promuovere l'educazione digitale e in particolare educare al corretto uso della rete
	COMPETENZE	1) acquisire strumenti per proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono, rispettare i dati e le identità altrui; 2) conoscere le principali norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali; 3) essere consapevoli, usando tecnologie digitali, dei rischi e delle minacce al proprio benessere fisico e psicologico; 4) essere consapevoli dell'importanza di proteggere se stessi e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.
	DURATA	2 ore per classe in auditorium; 2 ore a cura del cdc
	ATTIVITÀ	Il progetto proposto sviluppa il modulo del Curricolo verticale di Educazione Civica intitolato Sicurezza Informatica, rivolto alle classi seconde. L'intervento della Polizia Postale è una lezione dialogata sulla capacità di sfruttare le potenzialità comunicative del web senza correre i rischi connessi al cyberbullismo, alla violazione della privacy altrui e propria, al caricamento di contenuti inappropriati, all'adozione di comportamenti scorretti o pericolosi per se o per gli altri. Si prevede almeno una lezione preparatoria in classe da parte di un docente referente (diritto o altro dove non presente), al fine di stimolare la discussione.
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	3 ore (il progetto non prevede altri costi in quanto le docenze sono gratuite e in orario scolastico)
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	4 ore (2 ore a turno, non a carico della scuola: polizia postale)
	ACQUISTO DI	

	BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	Roberto Ancillotti , Bianca Rosa Caponi
8	TITOLO PROGETTO	Drive for Life (+ DAVID)
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	Ed. Civica: 2 per ogni classe prima (Drive for Life) e 4 ore per DAVID
20	DESTINATARI	Tutte le 15 classi prime della scuola + Classi a discrezione degli insegnanti per DAVID
	OBIETTIVI	Diminuire il numero di decessi e feriti gravi dovuti ad incidenti stradali nella Città Metropolitana di Firenze
	COMPETENZE	Guida più sicura dei mezzi di locomozione circolanti
	DURATA	2 ore per Drive, 4 per DAVID
	ATTIVITÀ	Percorsi di simulazione alla guida con uso di mezzi speciali
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	5 ore Ancillotti, 5 ore Caponi
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	2 per ogni classe coinvolta da parte delle PP.AA. (Drive for Life) e 4 per enti promotori del DAVID (non a carico della scuola)
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	

n. progetto	REFERENTE	Ancillotti Roberto, Caponi Biancarosa, Falorni Vittoria, Capretti Chiara
9	TITOLO PROGETTO	Gruppo Sportivo Scolastico FONDI GRUPPO SPORTIVO
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	
	DESTINATARI	Tutte le classi dell'Istituto
	OBIETTIVI	Creare negli alunni un'abitudine sportiva nello stile di vita, sensibilizzarli e stimolarli ad avvicinarsi allo sport interiorizzandone i principi e i valori educativi ad esso legati, favorire la partecipazione alle manifestazioni sportive e studentesche.
	COMPETENZE	1) Conoscere lo sport 2) Gestire il proprio corpo 3) Conoscere le funzioni fisiologiche e le capacità motorie
	DURATA	gennaio-maggio
	ATTIVITÀ	Progetto ha un percorso storico all'interno dell'Istituto e permette ai ragazzi di confrontarsi, all'interno dell'Istituto e con altre scuole, sugli sport proposti dai docenti
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	spostate su assistenza
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	20 ore (5 ore per ognuno dei 4 docenti referenti) FINANZIAMENTO GSS
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Acquisto nuovi palloni da gara. Costo previsto € 200,00

n. progetto	REFERENTE	Roberto Ancillotti
10	TITOLO PROGETTO	BLS-D (Primo Soccorso con uso del Defibrillatore)
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	Ed. Civica (curricolo di istituto) 5 ore
25	DESTINATARI	Tutte le classi quinte dell'Istituto
	OBIETTIVI	Al termine del corso l'allievo è in grado di: - riconoscere i segni e i sintomi delle vittime colpite da arresto cardiaco improvviso; - fornire un'appropriata assistenza durante un arresto respiratorio o cardiaco nell'adulto; - mettere in sicurezza la vittima; - manovre di disostruzione in caso di soffocamento da cibo o corpo estraneo
	COMPETENZE	Al termine del corso l'allievo è in grado di: - riconoscere i segni e i sintomi delle vittime colpite da arresto cardiaco improvviso; - fornire un'appropriata assistenza durante un arresto respiratorio o cardiaco nell'adulto; - mettere in sicurezza la vittima; - manovre di disostruzione in caso di soffocamento da cibo o corpo estraneo
	DURATA	5 ore per ogni classe
	ATTIVITÀ	Il corso è diviso in una parte teorica e una pratica, più corposa, con manovre da effettuarsi sul manichino. Verrà rilasciato, al termine del corso, un attestato spendibile, in crediti, anche presso alcune facoltà universitarie che abilita al primo soccorso.
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	10 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	5 per ogni classe coinvolta da parte di esperti della Misericordia (non a carico della scuola)
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	

n. progetto	REFERENTE	Gabriele Scalini
11	TITOLO PROGETTO	Corso di Storia Contemporanea
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	Ed. Civica 10 al massimo, a seconda della frequenza (2 ore a incontro)
15	DESTINATARI	il corso è aperto a tutte le classi Quarte e Quinte dell'istituto
	OBIETTIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere i principali eventi storici della seconda metà del Novecento 2. Sviluppare capacità critiche: Valutare criticamente le fonti storiche e le diverse interpretazioni storiografiche. 3. Collegare passato e presente: Comprendere come gli eventi della seconda metà del '900 influenzino le dinamiche politiche, economiche e sociali attuali. 4. Promuovere la cittadinanza attiva: Fornire strumenti per una partecipazione consapevole alla vita politica e sociale di oggi.
	COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacità di analisi storica: Interpretare e valutare criticamente eventi, fonti e narrazioni storiche. ● Comprensione interdisciplinare: Collegare la storia con altre discipline come economia, politica e sociologia per comprendere meglio i processi globali. ● Prospettiva globale: Comprendere le interconnessioni tra regioni diverse e come eventi locali abbiano avuto ripercussioni globali. ● Sviluppo della cittadinanza attiva: Acquisire consapevolezza dei diritti, dei doveri e delle dinamiche politiche e sociali, favorendo una partecipazione responsabile nella società odierna.
	DURATA	5 lezioni da 2 ore
	ATTIVITÀ	Il corso di storia italiana contemporanea sulla seconda metà del '900 si concentra sugli eventi che hanno trasformato l'Italia dal 1945 a oggi. Si approfondiscono temi come la nascita della Repubblica, il boom economico, le tensioni degli anni di piombo, il ruolo dei movimenti sociali, e la trasformazione politica verso la Seconda Repubblica. Il corso incoraggia una comprensione critica delle sfide politiche, sociali ed economiche affrontate dall'Italia, collegando il passato con il presente, per formare cittadini consapevoli e attivi nella società attuale.
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	2 ore
	ORE DI LEZIONE	

	DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	4 ore di docente esterno (2 ore a incontro)
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	Elisa Dei, Elisabetta Montalbano
12	TITOLO PROGETTO	Educazione alla legalità: Libera, nomi e numeri contro le mafie
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 40 ore
20	DESTINATARI	Classi quarte Liceo Scientifico, Les, Liceo delle Scienze Umane
	OBIETTIVI	1) Favorire lo sviluppo della cittadinanza attiva; 2) Conoscere i fenomeni mafiosi; 3) Conoscere le realtà sane dei territori in cui essi sono radicati (riuso sociale dei beni confiscati, cooperative sociali ecc...); 4) stimolare la coscienza critica; 5) Conoscere il territorio dal punto di vista artistico e naturalistico.
	COMPETENZE	
	DURATA	1. I C.d.c. sono invitati ad organizzare in orario mattutino un congruo numero di ore di introduzione alle tematiche con cui le classi si confronteranno durante il viaggio; 2. il viaggio studio nelle terre liberate dalle mafie avrà una durata di 4 giorni-5 notti.
	ATTIVITÀ	Il fulcro dell'attività consiste nel viaggio organizzato dall'associazione Libera a Palermo, nei luoghi della memoria e nelle terre confiscate alla mafia. cfr. https://ilgiustodiviaggiare.it/offerta.php?tid=1
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	20 ore
	ORE DI LEZIONE	

	DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	Donatella Pieracci
13	TITOLO PROGETTO	Museo paleontologico di Empoli: attività nelle sale del museo e sul territorio
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO e Ed.Civica Variabile da 2 a 4 ore, a seconda delle attività, come specificato nella descrizione
20	DESTINATARI	Classi prime, seconde, terze, quarte e quinte liceo scientifico; una classe prima ed una classe seconda del LES; due classi terze, una classe quarta e due classi quinte del LSU.
	OBIETTIVI	Aumentare la consapevolezza dei ragazzi in materia di inquinamento e di biodiversità; far conoscere agli alunni alcune figure femminili che si sono particolarmente distinte per le loro scoperte in ambito scientifico; far conoscere le varie tappe del percorso evolutivo che ha portato alla specie Homo sapiens; far conoscere alle classi la storia geologica del Valdarno.
	COMPETENZE	Classe prima: rendere i ragazzi più consapevoli dell'impatto delle attività umane sulla qualità dell'atmosfera e sulla conservazione di monumenti e manufatti; Classe seconda: nell'ambito della tutela ambientale e del riconoscimento della biodiversità, saper ricercare e quindi conoscere alcuni indicatori della qualità dell'aria, dell'acqua e del suolo; Classe terza: far conoscere ai ragazzi le tappe principali dell'evoluzione della specie umana; Classe quarta: indurre gli alunni ad acquisire conoscenze paleontologiche del contesto locale, con particolare riferimento alla ricostruzione paleogeografica e paleogeologica della Toscana ed ai cambiamenti climatici ed ambientali che hanno interessato e continuano ad interessare il nostro territorio; Classe terza scienze applicate, classe quarte e classe quinte: nell'ambito della parità di genere, far conoscere alcune figure femminili che si sono distinte in varie discipline scientifiche e che in definitiva hanno cambiato la storia della scienza.
	DURATA	4 ore per le attività con uscita sul territorio; 2/3 ore per la visita nelle sale del museo; 2 ore per gli incontri in classe.

	ATTIVITÀ	<p>I progetti che intendiamo svolgere sono i seguenti: "Inquinamento atmosferico e piogge acide", (per le classi partecipanti il percorso potrà essere inserito tra le attività di Educazione civica programmate dal CdC, per un totale di 4 ore); "Biodiversità e bioindicatori", (per le classi partecipanti il percorso potrà essere inserito tra le attività di Educazione civica programmate dal CdC, per un totale di 4 ore); "Levoluzione dell'uomo", (per le classi partecipanti il percorso, della durata di 2 o 3 ore, sarà valevole come PCTO); "La scienza al femminile: Rosalind Franklin e la morfologia ad elica del DNA", (per le classi partecipanti il percorso potrà essere inserito tra le attività di Educazione civica programmate dal CdC, per un totale di 2 ore); "La scienza al femminile: Marie Curie e il mondo della radioattività", (per le classi partecipanti il percorso potrà essere inserito tra le attività di Educazione civica programmate dal CdC, per un totale di 2 ore); "La storia geologica del Valdarno", (per le classi partecipanti il percorso, della durata di 2 ore, sarà valevole come PCTO); "La scienza al femminile: Barbara McClintock e la genetica dei trasposoni", (per le classi partecipanti il percorso, della durata di 2 ore, sarà valevole come PCTO);</p> <p>Le ore di coordinamento saranno utilizzate per tenere i contatti con i vari operatori del museo, per pianificare i contenuti delle varie attività, per calendarizzarle e per predisporre le relative circolari.</p>
	PERIODO SVOLGIMENTO	
	ORE DI COORDINAMENTO	20 ore, distribuite tra le varie attività proporzionalmente al numero di classi partecipanti e alla complessità delle attività stesse da organizzare
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	Ore dell'insegnante curricolare, durante il suo orario mattutino
	ORE DOCENTI ESTERNI	Lezioni di 2 o 4 ore per classe, tenute dagli operatori del museo (per un costo totale, nel primo caso di 2 €, nel secondo di 4€ ad alunno, a carico delle famiglie).
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	

n. progetto	REFERENTE	Donatella Pieracci
14	TITOLO PROGETTO	Olimpiadi della chimica
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO: 2 ore per le selezioni di istituto, 2 ore per la gara regionale + 6 ore di lezioni di preparazione
19	DESTINATARI	Gli alunni delle classi III scienze applicate, IV e V del liceo scientifico (il numero dei partecipanti sarà reso noto solo dopo i risultati delle selezioni di istituto), ai quali, nell'ambito della valorizzazione delle eccellenze del nostro Istituto, sarà offerta la possibilità di partecipare alle selezioni regionali, senza aggravio di spese per le famiglie, ovvero offrendo loro sia le lezioni preparatorie sia, eventualmente, il viaggio per recarsi presso la sede scolastica scelta.
	OBIETTIVI	Fornire competenze finalizzate alla risoluzione degli esercizi proposti
	COMPETENZE	Miglioramento delle conoscenze e delle competenze di chimica generale ed inorganica, necessarie sia per affrontare l'anno scolastico successivo sia per cimentarsi nei test di accesso alle professioni mediche e paramediche
	DURATA	Dal momento dell'iscrizione della scuola ai giochi (orientativamente in autunno) fino allo svolgimento effettivo della gara regionale (orientativamente fine marzo-inizio aprile)
	ATTIVITÀ	Il progetto si prefigge di preparare gli alunni sugli argomenti inerenti le prove della gara, svolgendo simulazioni dei quesiti proposti in occasione delle olimpiadi degli anni precedenti e permette loro di cimentarsi con i ragazzi delle varie scuole superiori della Toscana che parteciperanno alle selezioni regionali.
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	Visto l'impegno che le insegnanti hanno dovuto sostenere lo scorso anno scolastico, dal momento che oltre alle selezioni regionali sono state rese obbligatorie anche le selezioni di istituto, si richiedono 20 ore da svolgere nel corso dell'anno per l'iscrizione della scuola, per tenere i contatti con il referente, per ottenere informazioni su modalità, tempi e strumenti per lo svolgimento delle gare, nonché per organizzare logisticamente i trials che potranno essere effettuati e la relativa selezione di istituto.
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	6 ore per preparare i ragazzi alla gara regionale
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI	

	ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Le selezioni di istituto si terranno venerdì 7 febbraio 2025 nella nostra scuola; la gara regionale si svolgerà sabato 29 Marzo 2025, con sede ancora da stabilire. Pertanto si preventivano €500 per l'accompagnamento dei ragazzi iscritti presso la sede scelta per la manifestazione regionale.
n. progetto	REFERENTE	Sandra Troilo
15	TITOLO PROGETTO	Premio Letterario Giuseppe Cinque
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 3 ore (lavoro di scrittura e rispetto delle regole e della scadenza del Bando)
20	DESTINATARI	Tutte le classi dell'Istituto
	OBIETTIVI	-Stimolare gli studenti alla scrittura di un testo narrativo e poetico. -Ricordare la figura del prof. Giuseppe Cinque attraverso un'attività di scrittura da lui sempre svolta con passione e competenza.
	COMPETENZE	-Saper scrivere un testo narrativo/poetico coeso e coerente
	DURATA	Tutto il pentamestre
	ATTIVITÀ	L'attività prevede la scrittura di un testo narrativo o poetico da parte degli alunni che vorranno aderire al Premio Letterario su un tema proposto dalla Giuria del Premio, la quale in seguito si riunirà più volte per leggere e valutare tutti gli elaborati consegnati. Alla fine di maggio i vincitori delle due categorie Poesia e Narrativa (Biennio e Triennio) saranno premiati dalla Giuria alla presenza della Dirigente, dei genitori, dei parenti, degli amici e dei docenti.
	PERIODO SVOLGIMENTO	Pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	80 ore, 10 ore per ciascun componente della giuria per la correzione degli elaborati: Monica Brotini Daniela Desideri

		Iolanda Guida Cristina Lamboglia Paola Matteucci Fabio Nesi Elisabetta Tringali Sandra Troilo
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Acquisto di materiale (libri e strumenti digitali) per i dodici premi da assegnare ai primi tre classificati di Biennio e Triennio per ciascuna delle due categorie di scrittura. COSTO APPROSSIMATIVO: EURO 600
n. progetto	REFERENTE	Manuela Dignani
16	TITOLO PROGETTO	IL PONTE
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	
29	DESTINATARI	Studenti della 4 A del Liceo Scientifico Matematico
	OBIETTIVI	*Instaurare un collegamento tra Scuola Secondaria di Primo Grado e Scuola Secondaria di Secondo Grado *Mettere in evidenza alcuni aspetti che caratterizzano il Liceo Matematico: a) le attività laboratoriali (nel senso più generale del termine); b) possibili approfondimenti di Matematica; b) i lavori di gruppo.
	COMPETENZE	Gestione di attività laboratoriali di studenti liceali a studenti della scuola secondaria di primo grado
	DURATA	
	ATTIVITÀ	Gli studenti della 4A verranno suddivisi in 4 gruppi. Ogni gruppo sarà associato ad una classe terza della (stessa) scuola superiore di primo grado (di Empoli o Sovigliana) per effettuare attività laboratoriali di Matematica (2 ore) e Latino (2 ore) che coinvolgano gli studenti delle scuole medie. I laboratori verranno effettuati in orario mattutino. Durante le attività laboratoriali, ciascun gruppo sarà affiancato da un docente del Pontormo: *dell'area scientifica (per Matematica),

		*dell'area umanistica (per Latino).
	PERIODO SVOLGIMENTO	
	ORE DI COORDINAMENTO	3 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	20 ore
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	Vittoria Falorni, Riccardo Cesari
17	TITOLO PROGETTO	Accoglienza Tutor
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 14 in terza 25 in quarta
35	DESTINATARI	ragazzi di terza e quarta
	OBIETTIVI	Aiutare a superare l'eventuale disagio scolastico degli alunni delle classi prime. Promuovere e consolidare i rapporti relazionali tra gli studenti. Formare gli alunni a divenire soggetti attivi nella promozione dell'inclusione scolastica
	COMPETENZE	- Far superare l'eventuale disagio scolastico degli alunni delle classi prime. -Favorire rapporti inter-relazionali -Favorire la risoluzione di eventuali problematiche interne alla classe. -Competenze pedagogiche (saper utilizzare giochi e attività inclusive rivolte a classi con alunni disabili) -Competenze comunicative (saper utilizzare comunicazione verbale, non verbale e visiva) -Competenze relazionali (saper promuovere buone prassi che favoriscono relazioni positive in classe) -Competenze di autonomia organizzativa (saper condurre in autonomia delle attività inclusive rivolte ad un gruppo

		classe)
	DURATA	intero anno
	ATTIVITÀ	<p>Accoglienza all'ingresso del primo giorno di scuola delle classi prime. Partecipazione degli alunni tutor agli attivi delle classi prime e al progetti sul bullismo valido per educazione Civica. Partecipazione da parte degli alunni tutor al progetto scuola aperta.</p> <p>I tutor dell'inclusione faranno parte del gruppo dei tutor, ma, una volta selezionati, avranno la possibilità di avere una formazione specifica a cura di alcuni docenti di sostegno dell'Istituto</p> <p>Le specifiche mansioni dei tutor dell'inclusione saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Affiancare gli altri tutor il primo giorno di scuola. -Guidare degli incontri, durante l'anno ,rivolti a classi dove sono presenti ragazzi disabili. Tali incontri dovranno essere utili a favorire la relazione tra pari utilizzando metodologie inclusive. -Diventare un punto di riferimento per tutta la classe, ma in particolar modo per il/la ragazzo/a con disabilità -Affiancare i docenti di sostegno durante gli open day per condurre i ragazzi con disabilità a conoscere l'Istituto mentre il docente parla con la famiglia.
	PERIODO SVOLGIMENTO	
	ORE DI COORDINAMENTO	<p>Cesari 15 ore</p> <p>Falorni 15 ore</p> <p>Ademollo 3 ore</p>
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	12 ore di formazione dei tutor dell'inclusione (Ademollo e Fontanelli): 10 allievi
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	24 ore non a carico della scuola
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	magliette per i tutor

n. progetto	REFERENTE	Docenti scienze motorie
18	TITOLO PROGETTO	Conosci uno sport
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	ed. Civica in base alle attività proposte e alle esigenze del CDC
25	DESTINATARI	tutti i ragazzi dell'istituto
	OBIETTIVI	<p>Pensare a percorsi inclusivi attraverso l'utilizzo dello sport; Far conoscere ai ragazzi il mondo paraolimpico nella sua complessità; Promuovere la conoscenza della disciplina sportiva proposta sia dal punto di vista del regolamento che della pratica; Favorire il confronto e le relazioni tra pari nel contesto sportivo; Stimolare i ragazzi ad un corretto approccio alla pratica sportiva; Contribuire alla formazione di un'identità psico-fisica positiva e all'autostima; Favorire la presa di coscienza del valore del proprio corpo e della propria motricità, intesi come espressione della personalità; Prendere coscienza di cosa vuol dire saper superare i limiti legati a un handicap.</p>
	COMPETENZE	Sapersi relazionare con gli altri in maniera positiva sia da un punto di vista verbale che non verbale; avere competenze pedagogiche, saper utilizzare lo sport con attività inclusive rivolte a classi con alunni disabili;
	DURATA	intero anno scolastico
	ATTIVITÀ	Le attività sportive proposte saranno diverse e molteplici. I ragazzi toccheranno con mano e sperimenteranno le attività sportive pensate e strutturate per includere in maniera positiva. Dovranno essere in grado di adattare il loro corpo di fronte alle novità. Il gruppo dovrà lavorare coese e in maniera corretta. I ragazzi potranno provare attività nuove e lontane dalle loro attitudini.
	PERIODO SVOLGIMENTO	
	ORE DI COORDINAMENTO	(ore spostate su assistenza)
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	40 da dividere tra tutti i docenti coinvolti
	ORE DOCENTI	

	ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	Elena Parenti
19	TITOLO PROGETTO	Corsi L2
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	
21	DESTINATARI	Alunni stranieri aderenti ai corsi L2
	OBIETTIVI	Conoscenza della lingua italiana
	COMPETENZE	
	DURATA	Da ottobre 2024 a giugno 2025
	ATTIVITÀ	Corso di italiano L2
	PERIODO SVOLGIMENTO	
	ORE DI COORDINAMENTO	5 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	2 ore max la settimana (previo accordo tra DS e docente interna coinvolta) (PNRR DM 19)
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	4 ore la settimana non a carico della scuola. Docente del CPIA
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Acquisto di libri per 150€

n. progetto	REFERENTE	Sabrina Manetti
20	TITOLO PROGETTO	Attività di educazione alla salute
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	Ed. Civica 2 ore per ciascun progetto eccettuate le attività Conoscere il servizio civile (1) e prevenzione delle dipendenze (1 ora)
25	DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il servizio civile: 9 classi dell'Istituto - Donare sangue: tutte le classi quinte dell'Istituto in quanto inserito nel curriculum di Educazione Civica (11 classi) - Cittadinanza consapevole e donazione organi: tutte le classi quarte dell'Istituto in quanto inserito nel curriculum di Educazione Civica (14 classi) - Uso consapevole dei farmaci: 6 classi quarte e 6 classi terze - Safe sex e prevenzione di malattie sessualmente trasmissibili: 5 classi terze - Conoscere il consultorio: 7 classi terze -Prevenzione delle dipendenze: 2 classi prime e 3 classi classi seconde <p>Le classi sono coinvolte in toto nelle attività.</p>
	OBIETTIVI	Aumentare la consapevolezza circa le tematiche trattate
	COMPETENZE	Promuovere adeguati comportamenti
	DURATA	Gli incontri si svolgeranno in auditorium in date definite dal personale esterno
	ATTIVITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - contatto con il personale ASI e compilazione della documentazione necessaria per attivare i percorsi - predisposizione dei calendari da concordare in funzione delle esigenze del personale esterno, gli impegni delle classi e la disponibilità dell'auditorium - compilazione delle circolari - recupero di incontri calendarizzati ma non svolti per imprevisti
	PERIODO SVOLGIMENTO	Gli incontri si svolgeranno in date definite dal personale esterno coinvolto
	ORE DI COORDINAMENTO	Considerato l'aumentato numero di classi coinvolte, le ore di coordinamento richieste sono 22. La sottoscritta nominata referente educazione alla salute in ultimo collegio, non intende ricevere compenso associato a tale nomina nel caso in cui gli incarichi previsti dal ruolo siano esclusivamente i suddetti.
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA	

	DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	Personale ASL a titolo gratuito
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	Sabrina Manetti
21	TITOLO PROGETTO	I minerali del Sangue
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	Ed.Civica 1 ora
12	DESTINATARI	7 classi quarte e 8 classi seconde dell'Istituto
	OBIETTIVI	Il responsabile del gruppo missionario Don Paolo Bargiggia della Parrocchia di San Donato a Livizzano propone la visione di immagini (in power point) tratte dalla mostra "I minerali del sangue" già proposta nel nostro territorio, inerente lo sfruttamento della popolazione congolese impegnata nell'estrazione dei minerali indispensabili per la nostra tecnologia.
	COMPETENZE	Sensibilizzare circa le tematiche trattate
	DURATA	Incontro della durata di 1 ora per classi abbinate in auditorium
	ATTIVITÀ	Le ore di coordinamento prevedono: contatto con il personale esterno, predisposizione del calendario in funzione delle necessità delle classi, del personale esterno e della disponibilità dell'auditorium, compilazione circolare
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	3 ore
	ORE DI LEZIONE	

	DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	comprese nelle ore di coordinamento
	ORE DOCENTI ESTERNI	1 ora per ogni incontro tenuto da personale esterno a titolo gratuito
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	Sabrina Manetti
22	TITOLO PROGETTO	Il planetario a scuola
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	
20	DESTINATARI	Classi prime del Liceo Scientifico, possibile apertura a tutti gli indirizzi
	OBIETTIVI	osservazione guidata del cielo in un planetario gonfiabile (lo stesso che da un paio di anni viene allestito in auditorium in occasione dell'open day)
	COMPETENZE	approfondimento dei contenuti teorici affrontati in classe
	DURATA	1 ora per ogni classe coinvolta
	ATTIVITÀ	Le ore di coordinamento prevedono: contatto con personale esterno, organizzazione calendario, compilazione circolari, accoglienza ed assistenza durante l'allestimento del planetario.
	PERIODO SVOLGIMENTO	Pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA	

	DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	1 ora per ogni incontro tenuto da personale esterno (6 euro a studente a carico delle famiglie)
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	Maria Concetta Bognanni
23	TITOLO PROGETTO	DRAMMATURGIE SCIENTIFICHE
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO e Ed. Civica per 2 ORE
19	DESTINATARI	TUTTE LE CLASSI QUINTE DEL LICEO SCIENTIFICO (130 alunni circa)
	OBIETTIVI	Raggiungimento delle competenze elencate di seguito
	COMPETENZE	<p>COMPETENZE ALFABETICO FUNZIONALI Saper operare distinzioni concettuali corrette usando la terminologia corretta di una certa disciplina scientifica</p> <p>COMPETENZE STEM Comprendere il ruolo delle scienze nello sviluppo della società umana Essere in grado di esprimere pareri e opinioni sull'impatto delle nuove frontiere della ricerca scientifica Comprendere e distinguere, nell'esame di una problematica, gli aspetti scientifici dai presupposti ideologici, filosofici, sociali ed economici Comprendere e risolvere problemi con l'utilizzo di strumenti e procedimenti diversi</p> <p>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA E DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate Riflettere sui risvolti etici del progresso scientifico Saper comprendere e valutare le scelte tecnologiche e scientifiche che interessano la nostra società Collocare il pensiero, le scoperte e lo sviluppo scientifico tecnologico nell'ambito più vasto della storia delle idee</p>
	DURATA	Due ore in una mattinata (19 Febbraio 2025)
	ATTIVITÀ	Offerta formativa multidisciplinare (chimica, storia, educazione civica) consistente in uno spettacolo teatrale dal titolo: THE HABER_IMMERSWAHR FILE – Scienza e nazionalismo nel dramma di Fritz Haber. Si veda il link per una descrizione dettagliata della drammaturgia prescelta dal Dipartimento di Scienze:

		https://terzadecade.it/download/Aquila-Signorina-Giganti-Fragili-drammaturgie-scientifiche-Proposta-2024-2025.pdf <ul style="list-style-type: none"> • Costo ad alunno: 6 euro • Durata: 2 ore circa • Data: Febbraio 2025
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	6 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	Per i collaboratori scolastici: un'ora eccedente l'orario di chiusura della scuola nel pomeriggio precedente alla data fissata per lo spettacolo, per consentire l'allestimento della scena teatrale affinché sia già pronta per la mattina successiva, alle ore 9.
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	A carico delle famiglie il biglietto di € 6 per la compagnia teatrale
n. progetto	REFERENTE	Elisabetta Tringali
24	TITOLO PROGETTO	STOP BULLYING
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	Ed. Civica 4 ore Curricolo di Istituto (2 ore con i tutor in classe, 2 ore a cura dei cdc nelle prime)
27	DESTINATARI	Tutte le classi prime
	OBIETTIVI	Sensibilizzare riguardo i fenomeni di bullismo e cyberbullismo
	COMPETENZE	Gestione delle dinamiche in classe da parte dei tutor che sensibilizzano alla tematica in modalità peer-to-peer
	DURATA	4 ore : i tutor sono formati per 2 ore, il 7/02/ intervengono nelle classi prime
	ATTIVITÀ	2 ore di formazione dei tutor a cura del team contro bullismo e cyberbullismo

		2 ore di attività dei tutor nelle classi prime in modalità peer-to-peer Ogni cdc, dopo l'intervento dei tutor, completa autonomamente i lavori avviati in 2 ore.
	PERIODO SVOLGIMENTO	Formazione fine trimestre/inizio pentamestre Attività dei tutor nelle classi nel pentamestre, 7 febbraio
	ORE DI COORDINAMENTO	2 ore: servono per coordinamento raccolta dei lavori fatti nelle classi prime
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	4 ore: 2 ore Tringali, 2 ore Bandini
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	Elisabetta Tringali
25	TITOLO PROGETTO	Prepariamoci all'esame di Stato di Scienze Umane/LES
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	
14	DESTINATARI	3 classi quinte Scienze Umane 2 classi quinte LES
	OBIETTIVI	Potenziamento delle capacità di scrittura e argomentazione finalizzate allo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato nelle discipline di Scienze Umane e Diritto
	COMPETENZE	Miglioramento delle abilità richieste per affrontare la seconda prova scritta
	DURATA	10 ore per ciascuna classe quinta, in totale 50 ore
	ATTIVITÀ	Incontri pomeridiani di approfondimento ed esercitazione

	PERIODO SVOLGIMENTO	Pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	5 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	50 ore, 10 ore per ciascuna classe quinta (PNRR 19) Nel caso al LES la prova sia multidisciplinare, le 10 ore a classe saranno divise tra i docenti di Diritto e di Scienze Umane
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	Monica Brotini, Elisa Dei
26	TITOLO PROGETTO	Potenziamento italiano classi quinte
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	
14	DESTINATARI	Alunni delle classi quinte Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale
	OBIETTIVI	1) Consolidare la conoscenza dei contenuti appresi; 2) Consolidare la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite in un'ottica interdisciplinare; 3) Consolidare la capacità di analisi dei testi sia letterari (in prosa e in poesia) sia di carattere espositivo- argomentativo secondo le tipologie previste dall'Esame di Stato; 4) Arricchire la padronanza lessicale e semantica.
	COMPETENZE	Consolidamento delle seguenti competenze: 1) Conoscenze complete e uso consapevole del metodo della disciplina; 2) Utilizzo delle conoscenze in una trattazione pluridisciplinare articolata; 3) Formulazione di argomentazioni critiche personali rielaborando i contenuti; 4) Uso di un lessico preciso e accurato; 5) Utilizzo delle conoscenze acquisite per compiere adeguate analisi della realtà.
	DURATA	Incontri di 2 ore alla settimana per una durata di 5 settimane (totale 10 ore per ogni classe quinta)

	ATTIVITÀ	Ogni docente di Lettere in relazione al programma svolto utilizzerà le ore del corso per lavorare sul metodo consolidando le competenze di analisi del testo e argomentative e la capacità di costruire collegamenti interdisciplinari attraverso la simulazione della prova orale dell'Esame di Stato.
	PERIODO SVOLGIMENTO	Pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	4 ore (2 per ciascun referente)
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	10 ore per ogni classe, per un totale di 50 ore svolte dai docenti di Lettere LSU/LES (PNRR DM 19)
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	Massimo Bambi
27	TITOLO PROGETTO	Giochi matematici
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO fino a 40 ore in base al percorso dello studente
19	DESTINATARI	Tutti gli studenti dell'Istituto
	OBIETTIVI	- Migliorare le competenze in Matematica e in generale nel problem solving e nel lavoro in gruppo, anche attraverso il confronto con le altre scuole toscane e italiane - Riflettere su applicazioni divergenti di quanto appreso nei contenuti disciplinari della Matematica - Miglioramento dei risultati delle prove standardizzate nazionali
	COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● Ripasso ed approfondimento della conoscenze disciplinari, in particolare nel campo ● della geometria sintetica, dell'analisi numerica, del calcolo combinatorio e nel calcolo ● della probabilità ● Affinamento delle capacità logico-formali

		<ul style="list-style-type: none"> ● Rafforzamento delle tecniche della dimostrazione (per i quesiti aperti) ● Capacità di individuazione veloce delle risposte ad un test a risposta multipla ● Conoscenza delle tecniche migliorative dei risultati di test a risposta multipla
	DURATA	tutto l'anno
	ATTIVITÀ	<p>L'attività promuove la partecipazione dei nostri studenti alle tradizionali gare di Matematica: Olimpiadi di Matematica e Giochi Matematici della Bocconi.</p> <p>Il progetto Olimpiadi della Matematica prevede i seguenti appuntamenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selezione d'Istituto (fine novembre) - Gara a squadre femminile (fine gennaio) - Gara provinciale delle classi prime (inizio febbraio) - Gara provinciale (fine febbraio) - Gara a squadre mista (marzo) - Eventuale partecipazione alla gara nazionale (maggio) <p>Anche i Giochi Matematici della Bocconi prevedono una fase eliminatoria locale e poi una fase finale, tradizionalmente a Milano</p> <p>Le lezioni preparatorie, a cadenza bisettimanale, accompagnano il percorso delle varie competizioni. Esse non servono solo per migliorare le performance "sportive" degli studenti, valorizzando le eccellenze presenti nell'Istituto, ma soprattutto per rafforzare le conoscenze e le competenze in Matematica, sia mostrando nuove letture ed applicazioni per i tipici contenuti disciplinari, sia potenziando quegli argomenti che sono trascurati o marginali rispetto al programma.</p> <p>La modalità laboratoriale delle lezioni, in cui vengono proposti e risolti i quesiti degli anni precedenti sia delle gare singole, sia di quelle a squadre, allena ad affrontare i quesiti a scelta multipla e rafforza le competenze di problem solving, importanti anche al di fuori della singola materia e anche quelle abilità relative al lavoro di gruppo.</p> <p>La partecipazione agli allenamenti on line, organizzati con cadenza mensile parallelamente agli altri Istituti, permetterà anche un confronto diretto degli studenti con quelli degli altri Istituti della provincia.</p>
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	5 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	30 ore: corso di preparazione effettuato attraverso fondi PNRR (DM 65/2023)

	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	10 ore
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	<p>- contributo d'iscrizione dell'Istituto al progetto Olimpiadi della Matematica: 80 euro - iscrizione alla gara a squadre delle Olimpiadi della Matematica: 70 euro - iscrizione di studenti meritevoli ai Giochi matematici della Bocconi: 8 euro per studente per 16 studenti = 128 euro</p> <p>Tali spese sono coperte dal contributo che Pristem Bocconi versa annualmente all'Istituto per l'organizzazione della semifinale locale (circa 400 euro versate tipicamente a gennaio).</p> <p>Va prevista anche una ulteriore spesa eventuale fino a circa 800 euro, per contribuire alle spese di viaggio del docente accompagnatore e degli studenti nel caso in cui alcuni studenti raggiungano la fase finale.</p>
n. progetto	REFERENTE	Michela Gianfranceschi e Cristina Lamboglia
28	TITOLO PROGETTO	Orientamento in entrata
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	
28	DESTINATARI	Studenti della secondaria inferiore e loro familiari
	OBIETTIVI	Presentare la nostra offerta formativa, sottolineando le specificità di ogni indirizzo
	COMPETENZE	Capacità organizzative, lavoro di coordinamento, modalità comunicative chiare esaurienti ed efficaci, empatia, capacità di valutare interessi e motivazioni degli studenti, gestione delle prenotazioni, accoglienza famiglie
	DURATA	da ottobre 2024 a maggio 2025
	ATTIVITÀ	<p>Collaborazione e coordinamento con le funzioni strumentali degli altri Istituti Superiori; Presentazione della nostra offerta formativa nelle scuole secondarie inferiori; Contatti con la tipografia per ristampa di materiale informativo; Partecipazione alle fiere dell'orientamento; Open day presso le nostre sedi da novembre a gennaio; Formazione dei tutor per l'accoglienza e per l'inclusione; Monitoraggio dei dati relativi alle iscrizioni;</p>

		Sportello di aiuto alle famiglie nella compilazione della domanda di iscrizione alla classe prima; Partecipazione al Tavolo zonale orientamento del Bruno Ciari; Gestione delle prenotazioni on line effettuate dalle famiglie
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	50 ore per lezioni aperte durante l'orientamento
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	350 ore per docenti orientatori 90 ore ATA per aperture delle sedi
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Ristampa depliant informativi cartacei, aperture laboratori, Planetario
n. progetto	REFERENTE	Elisa Mariani
29	TITOLO PROGETTO	" Homo videns-Repubblica Scuola" Progetto di Scrittura Giornalistica
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO con n.ore 20
22	DESTINATARI	10 classi del Liceo Scientifico N.O.; Liceo Scientifico Scienze Applicate; Scientifico-Matematico; Liceo Scienze Umane; LES: 2A; 3A; 4A; 2B; 3F; 4F; 2BS; 3CS; 4BL; 3CL.
	OBIETTIVI	GLI OBIETTIVI CHE IL PROGETTO SI PONE SONO COERENTI CON GLI OBIETTIVI TRIENNALI DEFINITI NEL P.T.O.F: - Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano; - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; - Motivazione e formazione degli studenti all'attività di scrittura argomentativa, alla stesura di un articolo di giornale,

		alla realizzazione di interviste e di recensioni di opere lette, spettacoli e mostre.
	COMPETENZE	<p>1) Acquisizione di strumenti linguistici che permettano di migliorare le abilità di scrittura.</p> <p>2) Potenziamento della padronanza della lingua italiana scritta, in piena coerenza con quanto predisposto dal Dipartimento di Lettere.</p> <p>3) POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE ESPOSITIVE/ARGOMENTATIVE RICHIESTE DALLE TIPOLOGIE A, B E C DEL NUOVO ESAME DI STATO.</p> <p>4) Conoscenza delle tecniche di redazione di un articolo di giornale.</p> <p>5) Realizzazione di un reale contatto con il mondo del giornalismo.</p> <p>6) Acquisizione di un' adeguata capacità critica nell'interpretazione delle problematiche della realtà contemporanea.</p> <p>7) Acquisizione di competenze di cittadinanza attiva.</p>
	DURATA	Gennaio 2025 - Maggio 2025
	ATTIVITÀ	<p>Il progetto "Homo videns-Repubblica scuola" è stato introdotto all'interno dell'Istituto nell'anno scolastico 2009/2010 e, visto il feed-back positivo dell'esperienza, è stato riproposto negli anni successivi. L'accesso alla piattaforma di "REPUBBLICA@SCUOLA" ha arricchito il progetto, gli studenti, con i loro articoli nelle sezioni "Dalla scuola " e "Studente reporter", sono usciti dall'anonimato, hanno acquisito una loro visibilità, in numerosi casi hanno ottenuto premi e menzioni, oltre agli annuali attestati di partecipazione e di credito formativo.</p> <p>Il progetto ha permesso anche l'INCLUSIONE e l'INTEGRAZIONE di ALUNNI H, che non solo hanno trovato nella scrittura una risorsa per esternare i loro pensieri, ma hanno avuto anche l'opportunità di sentirsi realmente INCLUSI NELLA LORO CLASSE.</p> <p>Il progetto ha quindi contribuito costantemente alla VISIBILITA' ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA, attraverso la partecipazione e la vittoria degli alunni a contest promossi da "REPUBBLICA@SCUOLA" , LA FONDAZIONE DI INTERCULTURA, L'UNIVERSITA' BOCCONI.</p> <p>I SUCCESSI sono stati costanti e significativi ogni anno.</p> <p>Citando solo quelli degli ultimi anni:</p> <p>A.s. 2018-2019 Giovanni Lassi, con l'articolo "Il veliero incantato", si è classificato 1° nell'ambito del contest "L'Europa dei giovani", promosso da " Repubblica@SCUOLA" e la Fondazione Intercultura. Giovanni ha svolto un viaggio premio in Finlandia dal 1 all'11 maggio 2019.</p> <p>A.s. 2019.2020 Giorgio Zhou, con l'articolo "La psicosi che colpisce l'unione", si è classificato 3°, nell'ambito del contest "Imparare a vivere insieme", promosso da " Repubblica@Scuola" e la Fondazione Intercultura.</p> <p>A.s.2020-2021 Agnese Mancini, con l'articolo " Un anno di Particolari", ha vinto il contest "Generazione Intercultura, racconta quel che sogni", promosso da " Repubblica@SCUOLA" e la Fondazione Intercultura. La nostra scuola ha, inoltre, ottenuto un premio particolarmente prestigioso, è infatti risultata la "SCUOLA PIÙ EUROPEA", con il maggior numero di partecipanti al contest "Il tempo della #Generazione europea EU 2021", organizzato dall'Università Bocconi e Repubblica@SCUOLA. Nell'ambito di questo contest, Marta Lassi ha ricevuto il Premio Giuria, con l'articolo "Una collana di petali".</p> <p>A.s. 2021-2022 tra le sfide che si sono trovati davanti i partecipanti al progetto, vi è stato il contest, lanciato</p>

		<p>dall'Università Bocconi in collaborazione con Repubblica@Scuola, "Futuro@lavoro 2022", "Tu, il lavoro e il futuro che verrà, scopri e racconta come lo immagini". Alessia Gambino si è aggiudicata la targa di "Miglior elaborato 2022", con "Noi dietro, e noi davanti allo schermo" e a seguire altri tre alunni hanno conseguito ulteriori vittorie.</p> <p>A.s. 2022-2023, sempre Alessia Gambino ha condiviso, con un'altra studentessa di un Liceo della provincia di Lecce, il primo premio, con l'articolo "Una giungla di geni", nel contest "Metà degli studenti sotto pressione a scuola, raccontate la vostra esperienza, ansia e stress non permettono di vivere serenamente la scuola, il luogo in cui trascorrono la maggior parte delle giornate".</p> <p>A.s.2023-2024, dopo la vittoria dell'alunna del Liceo Economico Sociale, Sofia Pagano, con l'articolo "Il vincitore del popolo", nel contest "Geolier, il rapper 'secondino' che divide l'Italia. Ma non i più giovani" (594 partecipanti), hanno conquistato il primo posto nei due contest "Caso Ferragni; il problema sono gli 'influencer' o siamo noi?" (849 partecipanti) e "Body shaming, Lizzo dice basta. Nella tua scuola è un problema?" (612 partecipanti), rispettivamente Bianca Ciaponi della classe III C Liceo Scientifico, con il testo "Niente è come appare", e Sofia Ciaponi della classe I B Liceo Scientifico, con l'articolo "Una scatola troppo piccola". Tra tutti gli studenti che aderiscono all'iniziativa di "Repubblica Scuola", a conclusione dell'anno scolastico, per i vincitori di almeno un contest, c'è la possibilità di conquistare il primo posto nel Campionato che, quest'anno, è stato assegnato dalla Redazione di "Repubblica-Scuola", all'alunna Bianca Ciaponi.</p>
	PERIODO SVOLGIMENTO	Pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	Il progetto prevede il compenso per 5 ore extracurricolari, come attività aggiuntive di coordinamento-progettazione, alla referente Elisa Mariani.
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	60 ore
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	Valeria Ludovica Croce
30	TITOLO PROGETTO	Educazione Finanziaria

PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	Educazione Civica 3 ore complessive curricolo di istituto (1 docenti interni, 2 esperto esterno)
17	DESTINATARI	classi terze Istituto che aderiscono
	OBIETTIVI	Educazione agli strumenti di pagamento e finanziari
	COMPETENZE	saper usare gli strumenti finanziari con consapevolezza del rischio
	DURATA	3 ore per classe
	ATTIVITÀ	corsi di preparazione a quelli tenuti da Banca d'Italia, sede di Firenze
	PERIODO SVOLGIMENTO	Trimestre (novembre) / Pentamestre in base alle esigenze di Banca d'Italia
	ORE DI COORDINAMENTO	5 ore Croce 5 ore Olivadese
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	max 17 ore (1 per ciascuna classe terza) non sono comprese in orario di cattedra
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	2 ore a titolo gratuito esperto Banca d'Italia
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
	NOTE DELLA COMMISSIONE PTOF	
n. progetto	REFERENTE	Serena Ademollo
31	TITOLO PROGETTO	Leggo per te classi 4AS,4BS,4CS,4DS
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 13 ore
31	DESTINATARI	4AS, 4BS, 4CS, 4DS

	OBIETTIVI	-conoscenza del valore della lettura ad alta voce in ambito educativo e tecniche. -conoscenza della metodologia della Philosophy for children come strumento di interazione dialogica nell'età dell'infanzia. -totale progettazione di un'attività indirizzata ad un target specifico utilizzando le tecniche apprese -gestione autonoma di un'attività rivolta ad una specifica utenza (infanzia o adolescenza)
	COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> ● competenza collaborativa ● competenza di previsione ● competenza di problem solving ● competenza interpersonale ● competenza imprenditoriale
	DURATA	da novembre 2024 a maggio 2025
	ATTIVITÀ	Progetto formativo sul valore della lettura ad alta voce e la philosophy for children come strumenti educativi applicati a target specifici di età (infanzia e scuole medie). Il percorso formativo confluisce nella presenza attiva come partner all'interno del Festival Leggenda del Comune di Empoli a maggio (4AS e 4DS), e in incontri dibattito sull'adolescenza presso le scuole medie di Montelupo Fiorentino (4BS, 4cS)
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	5 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	Parri Rosaria 8 Ademollo Serena 24 (totale 32 ore docenza)
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	10 ore Ademollo (per Festival Leggenda e per incontro alle Medie di Montelupo)
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	Paola Matteucci

32	TITOLO PROGETTO	“ PENNE POTENTI ” (Corso di recupero e/o potenziamento della scrittura per gli studenti del biennio.
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	
10	DESTINATARI	Studentesse/studenti del biennio indicati dal cdc bisognosi di recuperare o rinforzare le competenze di scrittura (auspicabili gruppi di 12 partecipanti)
	OBIETTIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sviluppare l'autostima e l'autoefficacia attraverso il recupero e il rinforzo della competenza linguistica nella produzione scritta in L1 di: 2) Produrre testi completi nel rispetto della consegna. 3) Produrre testi coerenti e coesi. 4) Usare un lessico appropriato. 5) Evitare le interferenze della lingua parlata nella produzione scritta. 6) Effettuare la revisione del testo prodotto. 7) Saper produrre i diversi tipi di testo, rispettandone le caratteristiche. 8) Produrre testi corretti ed efficaci
	COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi coerenti rispetto al genere o alla tipologia. • Produrre testi coerenti rispetto alla traccia. • Usare con consapevolezza la funzione descrittiva, narrativa, espositiva, argomentativa, connotativa. • Produrre testi coerenti rispetto allo Scopo e al destinatario. • Produrre testi corretti in ordine a : ORTOGRAFIA, PUNTEGGIATURA, MORFOLOGIA E SINTASSI. • Produrre testi coerenti e ricchi lessicalmente. • Usare la revisione dei propri testi come pratica.
	DURATA	Pentamestre: 10 ore - I modulo- tra febbraio e marzo e 10 tra aprile e maggio . Possibilità di raddoppio in contemporanea o in altro periodo dell'anno, se necessario. 10 h - 40 h (10 h per ogni modulo/gruppo di max 12 studenti)
	ATTIVITÀ	Il percorso ha lo scopo di sviluppare l'autostima e l'autoefficacia attraverso il recupero e il rinforzo delle competenze di base in particolare della competenza linguistica nella produzione scritta attraverso: Lettura di brani letterari dal forte impatto orientativo, l'Ascolto di brani musicali, l'interpretazione di illustrazioni in Albi d'Autore o libri d'Artista, il laboratorio di scrittura a tema, produzione di testi semistrutturati o liberi, lettura e correzione di testi, Giochi linguistici. Se richiesto verrà fornito un programma più dettagliato.
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	3 h (+ 3h se aumentano il numero delle richieste da diverse classi)

	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	da min 10 a max 40 che possono essere svolte da diversi docenti, non solo da me (PNRR DM 19)
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	3 h (+ 3h se aumentano il numero delle richieste da diverse classi)
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	Serena Ademollo
33	TITOLO PROGETTO	BENESSERE PSICOFISICO E DISABILITA'
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	
21	DESTINATARI	alunni con disabilità grave che frequentano il nostro Istituto
	OBIETTIVI	Favorire il rilascio delle tensioni Potenziare l'Ascolto del corpo Accogliere la Comunicazione non verbale
	COMPETENZE	Saper rilasciare le tensioni
	DURATA	15 ore da gennaio 2024 a maggio 2025
	ATTIVITÀ	Alcuni alunni con disabilità presenti all'interno del nostro Istituto a causa della loro grave disabilità raramente riescono a beneficiare di tutti i laboratori a costo zero provenienti dai Fondi del Pez e di alcuni bandi. Sono alunni che comunicano principalmente con il linguaggio non verbale e che, durante le ore a scuola, accumulano tensioni. Questo progetto è pensato per creare dei momenti di rilassamento e rilascio psicofisico grazie all'utilizzo di tecniche specifiche.
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	

	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	15 ore operatore specializzato in yoga e massaggi per disabilità
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	Paola Matteucci, Andrea Molesti ed eventuale collaborazione con altra/o docente
34	TITOLO PROGETTO	Investire in Democrazia
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO ed ED. Civica 8-10 h per lo sviluppo di percorsi scelti dall'offerta formativa del Comune + 40 h per eventuale partecipazione al viaggio della memoria. Per la produzione di presentazioni, filmati, podcast, restituzione si possono assegnare min 2- max 10 h di PCTO
20	DESTINATARI	Studentesse e studenti di classi del biennio (ed,civica). Studentesse e studenti di classi del triennio (ed civica/pcto) Studentesse e studenti di 4 ^a e 5 ^a per il Viaggio della Memoria, Maggio 2025.
	OBIETTIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare coscienza democratica e rispetto delle regole in base alla conoscenza della Costituzione. 2. Educare all'uso del documento e della testimonianza. 3. Stimolare l'impegno civile. 4. Sensibilizzare alla Legalità. 5. Educare alla diversità come valore. 6. Approfondire le interazioni tra uomo e ambiente. 7. Approfondire la storia del Novecento, in particolare i processi storici che portarono e portano all'odio, alla discriminazione, alla violenza, alla deportazione e allo sterminio 8. Riflettere sul ruolo sociale e culturale dello sport nella storia occidentale. 9. Conoscere conflitti e guerre nel Mondo attuale. 10. Riflettere sugli obiettivi 4,5, e 16 dell'Agenda 2030. 11. Preparare alla visita di luoghi della Memoria, al Viaggio ai campi di concentramento o di sterminio di Mauthusen, Gusen, Ebensee. 12. Educare alla cittadinanza digitale

	COMPETENZE	<p>1) Dimostrare consapevolezza e conoscenza dei processi storici che portarono e portano all'odio, alla discriminazione, alla violenza, alla deportazione e allo sterminio.</p> <p>2) Mostrare sensibilità verso problematiche di emarginazione nelle società contemporanee.</p> <p>3) Riflettere sui fatti proposti (storici o attuali) ed esercitare uno spirito critico personale.</p> <p>4) Assumere atteggiamenti rispettosi e responsabili nei confronti dell'ambiente.</p> <p>5) Mostrare consapevolezza verso scelte più opportune per uno sviluppo economico sostenibile.</p> <p>6) Mostrare consapevolezza dell'importanza di istituzioni forti, dello stato di diritto a livello nazionale e internazionale e dell'accesso alla giustizia per tutti.</p> <p>7) Compiere scelte consapevoli e responsabili nella convivenza civile e per il futuro.</p> <p>8) Maggiore consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali e nella navigazione in rete.</p>
	DURATA	Si ipotizza tra Gennaio-Maggio 2025 (non sono ancora arrivate le proposte del COMUNE DI EMPOLI).
	ATTIVITÀ	<p>Investire in Democrazia è un progetto "storico" sul nostro territorio, pluridecennale la partecipazione del nostro Istituto. Con un iniziale obiettivo celebrativo della storia della Resistenza e memoriale delle stragi nazifasciste, nel corso del tempo l'offerta formativa è stata ampliata in relazione ai temi della Legalità, della Costituzione, della relazione tra Uomo-Ambiente, ai Conflitti mondiali, alla parità dei diritti. Viene svolto, in collaborazione con il Comune di Empoli, che, dopo un avviso pubblico, propone alcuni percorsi laboratoriali tenuti da educatori di associazioni e istituti accreditati, inerenti i temi indicati. Le/ I docenti aderenti oltre ad accogliere gli esperti in classe, dovranno collaborare e integrare i contenuti con attività di approfondimento in orario curriculare, utilizzando fonti e documenti concordati per un minimo di ulteriori 2 ore. Alcune attività potranno prevedere partecipazione ad eventi pubblici, visite didattiche o viaggi di istruzione in luoghi della Memoria come ad es. il Campo di Fossoli-Carpi (MO), Sant'Anna di Stazzema (LU), Marzabotto e Montesole (BO). Nel maggio di ogni anno si svolge il Viaggio ai campi di sterminio, a cura dell'Unione dei Comuni Empolese e Valdelsa, nel 2025 dovrebbe coinvolgere le studentesse e gli studenti del nostro Istituto. Le spese dei laboratori e dell'eventuale corso di formazione per i docenti saranno a carico del Comune; mentre le visite didattiche e i viaggi, e in particolare il Viaggio ai campi, anche se prevedono un contributo da parte del Comune e di Aned, saranno in buona parte a carico delle famiglie e della scuola (vedi voce precedente). Per prassi il progetto comporta un costante rapporto con l'ente locale e con le associazioni che vi collaborano, assolve anche al coordinamento di iniziative sul territorio e/o a livello nazionale dedicate alla Memoria, al Ricordo in occasioni di particolari date significative come ad esempio la giornata dei Diritti, il 27 gennaio, il 9 Febbraio e l'8 marzo. Altri enti con cui collaboriamo sono l'Istituto storico della Resistenza in Toscana, l'Istituto Gramsci - Toscana, l'Istituto Nazionale Ferruccio Parri. Vista la complessità del progetto il principale referente chiede la collaborazione di altri colleghi.</p>
	PERIODO SVOLGIMENTO	Pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	20 h per coordinamento, partecipazione incontri in Comune, preparazione di circolari, riunioni con i docenti e studenti interessati, coordinamento preparazione al Viaggio.

	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	10 h di Disponibilità della prof.ssa Matteucci e del prof. Molesti a formare gli studenti e ad accompagnarli al Viaggio della Memoria.
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	10 h disponibilità ad assistere i ragazzi in eventuali lezioni e incontri in orario extracurricolare per la preparazione al viaggio della Memoria.
	ORE DOCENTI ESTERNI	Si prevedono interventi di esperti esterni provenienti da associazioni presenti sul territorio come Aned, AnPI, Uisp, Giallo Mare Minimal teatro, Istituto Gramsci di Firenze, e altri vincitori dell'Avviso pubblico promosso dal Comune di Empoli. I percorsi in classe da parte di operatori esterni NON sono a carico della scuola . Il docente curricolare aderente al progetto si impegna a collabora e approfondisce nel proprio orario alcuni temi del percorso scelto dedicando almeno 2 ore.
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Si propone di acquistare testi e materiali che verranno suggeriti dagli esperti durante le lezioni o durante il Corso di formazione per i docenti per rimpinguare la biblioteca scolastica sui temi della Storia del Novecento, Legalità e Costituzione (100 euro). Per il Viaggio ai Campi, il Comune richiede alla scuola un contributo di 200 euro, come quota di compartecipazione per il docente accompagnatore. Pertanto in via precauzionale si prega di accantonare 300 euro nel bilancio preventivo della scuola.
n. progetto	REFERENTE	Paola Matteucci
35	TITOLO PROGETTO	SICUREZZA PROPRIA E DEGLI ALTRI – Prevenzione dei rischi – Protezione civile
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	Ed. Civica Curricolo con n.ore 2 (+2 ore) previste dal curricolo di Ed. civica per le classi prime. Possibilità di ampliamento a classi interessate.
20	DESTINATARI	Per tutte le classi prime dei tre indirizzi
	OBIETTIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obiettivi SDG 3, 13, 15 DELL'AGENDA 2030 2. Riconoscere i rischi e le emergenze legati al nostro territorio e al nostro ambiente. 3. Prevenzione dei rischi. 4. Essere consapevoli dei comportamenti da adottare in caso di emergenza: in particolare quelle idrogeologiche e sismiche. 5. Essere consapevoli dei comportamenti da adottare in caso di emergenza in ambiente scolastico. 6. Essere consapevoli delle strutture operative della Protezione civile messe in campo dallo Stato dal 1992 e con DLgs nel 2018. 7. Sensibilizzare la popolazione al rispetto e alla collaborazione efficace nella prevenzione e nella protezione civile.

	COMPETENZE	<p>1. Conoscere i rischi idrogeologici e sismici del territorio.</p> <p>2. Assunzione di responsabilità individuale e collettiva nei confronti dell'ambiente in cui viviamo.</p> <p>3. Sviluppo delle capacità di osservazione, ascolto, riflessione, azione efficace.</p> <p>4. Partecipazione attiva alla prevenzione dei rischi e protezione della propria e altrui incolumità.</p>
	DURATA	Tra Gennaio e Marzo un intervento di 2 ore a cura dei volontari della Protezione civile per ciascuna classe prima. Auspicabile un incontro formativo con i docenti a gennaio.
	ATTIVITÀ	<p>“SICUREZZA PROPRIA E DEGLI ALTRI – Prevenzione dei rischi – Protezione civile “ è il modulo 2 del Curricolo Verticale di Ed. Civica del nostro Istituto, dedicato alle classi prime, già al suo quarto anno di attuazione. Si avvale dell'intervento di volontari della Protezione civile locale, fin ora appartenenti alla Misericordia di Empoli, disponibili a fornire istruzioni, informazioni e consigli per sensibilizzare i ragazzi ai problemi del territorio. L'intervento dell'esperto - in classe o in auditorium - è di 2 h per ciascuna classe prima, cui si aggiungerà la lezione di 2 h del docente di Scienze Naturali che ne svilupperà e approfondirà gli spunti, per un totale di 4 ore di ed.civica dedicati alla sensibilizzazione sulla Sicurezza. Il percorso potrebbe essere preceduto da un incontro con i docenti e concludersi con una giornata finale dedicata alla prevenzione dei rischi idrogeologici e una simulazione di intervento di protezione civile. Il Referente - già membro della Commissione di Educazione civica nei precedenti anni - si occupa di progettare e calendarizzare gli interventi dei volontari nelle classi, tenendo conto delle esigenze curriculari, dei desiderata, delle disponibilità dell'Auditorium, degli operatori e delle classi.</p>
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	12 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	Le ore di insegnamento (2 per ciascuna classe 1 ^a), sono a cura dei Volontari della Protezione civile , NON A CARICO DELLA SCUOLA. Si svolgeranno in orario curricolare IN AUDITORIUM, o in classe, durante le ore di Scienze e/o di altro docente del Cdc di classe I.
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	solo uso auditorium con pc e lim

n. progetto	REFERENTE	Paola Matteucci
36	TITOLO PROGETTO	ENTI LOCALI - INCONTRO CON GLI AMMINISTRATORI O CON ALCUNI MEMBRI DEL CONSIGLIO COMUNALE.
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	Ed. Civica curricolo di istituto: ore (+2 ore in classe) previste dal curricolo di Ed. civica per le classi SECONDE.
20	DESTINATARI	STUDENTI DELLE CLASSI SECONDE DEI TRE DIVERSI INDIRIZZI
	OBIETTIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere la Pubblica Amministrazione e le funzioni degli Enti Locali . 2. Conoscere l'organizzazione e il funzionamento delle autonomie territoriali 3. Riconoscimento nell'ordinamento costituzionale del principio di sussidiarietà 4. Conoscere le competenze principali del Consiglio Comunale 5. Conoscere le deleghe del Sindaco nella Giunta. 6. Conoscere le funzioni del Presidente del Consiglio Comunale 7. Sensibilizzare alla cittadinanza attiva e al dialogo con le istituzioni.
	COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza delle istituzioni locali, dei diversi organi e della loro funzione 2. Consapevolezza della necessità di una assunzione di responsabilità individuale e collettiva nella vita sociale e politica. 3. Sviluppo delle capacità di ascolto, dialogo , proposta e riflessione critica. 4. Partecipazione attiva alla cittadinanza: formulare domande, richieste, proposte e progettare azioni concrete per il miglioramento della convivenza civile.
	DURATA	L'incontro di 2 ore potrà essere programmato in base alle disponibilità dei Consiglieri o degli Assessori comunali e alle richieste dei Cdc che lo richiederanno sia nel Trimestre che nel Pentamestre.
	ATTIVITÀ	GLI ENTI LOCALI" è il titolo del modulo 1.2 di Ed. Civica per le classi II del nostro Istituto, che si avvale dell'intervento di uno o più consiglieri o amministratori locali, che si rendono disponibili a fornire informazioni e esempi concreti ai ragazzi delle classi seconde affinché diventino più consapevoli delle funzioni dei vari organi istituzionali, siano più sensibili alla partecipazione attiva alla vita sociale e politica locale, alla conoscenza dei problemi del territorio e alle iniziative in atto o in programma per affrontarli e risolverli. L'intervento dell'esperto/i - in classe o in auditorium – sarà di 2 h , ma dovrà essere preparato e sviluppato dal docente di Diritto o altro docente con altre due ore, per un totale di 4 ore di ed. civica dedicate a questo modulo tematico. Il percorso potrebbe concludersi con la partecipazione di una classe o di un gruppo ad una seduta del Consiglio Comunale. Il referente si occupa di contattare gli assessori o i consiglieri disponibili, concordare le date con le classi interessate, concordando i temi e gli argomenti su cui preparare gli interventi; prepara la circolare informativa, si rende disponibile a coordinare/moderare l'incontro o gli incontri richiesti dalle classi.
	PERIODO SVOLGIMENTO	trimestre o pentamestre

	ORE DI COORDINAMENTO	10 (in considerazione del fatto che lo scorso anno fu molto complicato reperire la disponibilità degli amministratori e coordinare le richieste delle classi)
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	La referente sarà presente per moderare gli incontri previsti (4h). I docenti preparano la classe in orario curricolare, la accompagnano in Auditorium, restano presenti secondo il proprio orario curricolare, sorvegliano e partecipano attivamente.
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	uso auditorium con pc e lim
n. progetto	REFERENTE	Elisa Dei
37	TITOLO PROGETTO	Orme Academy_la radio a scuola
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	Ed. Civica curricolo istituto: 10 ore per ogni classe coinvolta
27	DESTINATARI	Le classi terze del Liceo Scientifico, Liceo Scienze umane, LES per un totale di 17 classi.
	OBIETTIVI	Acquisire conoscenze relative a: cos'è e come funziona una web radio; nozioni fondamentali di regia e tempi radiofonici; format radiofonici. Elaborazione di un format radiofonico su tematiche connesse ai percorsi di Educazione civica.
	COMPETENZE	1) Acquisire consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali connessi alla costruzione di una trasmissione e di una diretta radiofonica sul web. 2) Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito dei percorsi di Educazione alla cittadinanza per creare un format radiofonico. 3) Potenziare le attitudini al lavoro collaborativo tra studenti, alla gestione e soluzione dei conflitti. 4) Potenziare la capacità di confronto, discussione, argomentazione all'interno del gruppo dei pari. 5) Potenziare le competenze di public speaking ed acquisire maggiore padronanza nell'espressione linguistica e del sé.
	DURATA	10 ore a classe
	ATTIVITÀ	Il progetto proposto sviluppa il modulo del Curricolo verticale di Educazione Civica intitolato Strumenti digitali di comunicazione e condivisione, rivolto alle classi terze di tutti gli indirizzi (Liceo Scientifico, Scienze Umane e Liceo

		Economico Sociale). Gli incontri saranno curati da tre formatori di Orme Radio (la prima web radio empolese) e saranno così articolati: - 6 ore teoriche nelle classi: cos'è una web radio e come funziona, regia e tempi radiofonici, lavoro di redazione e format radio-giornalistici, public speaking - 4 ore di registrazione e finalizzazione, ovvero dirette dei nostri studenti il sabato mattina nella sede di Orme Radio a Ponte a Elsa.
	PERIODO SVOLGIMENTO	trimestre e pentamestre a seconda delle classi
	ORE DI COORDINAMENTO	10 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	170 ore di docenza esperti esterni a carico della scuola (10 ore x 17 classi che hanno scelto il progetto). Considerare 50 euro l'ora.
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Stampa diplomi di fine attività su carta formato A5. Uno per ogni studente. (prezzo variabile a seconda della quantità della carta e della stampa).
n. progetto	REFERENTE	Irene Puccioni
38	TITOLO PROGETTO	Notte Bianca del LES
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	fino a un massimo di 10 h PCTO
32	DESTINATARI	classi terze scuola secondaria di primo grado e cittadinanza
	OBIETTIVI	Far conoscere la specificità del LES in particolare per quanto riguarda gli aspetti economici, sociali e linguistici. Fornire strumenti orientativi per la scelta della Scuola Superiore, collaborare con la Rete Nazionale dei Licei Economico Sociali. Dare valore e visibilità ad una scuola in crescita nel periodo dell'orientamento.
	COMPETENZE	competenze organizzative, relazionali, creative e comunicative negli studenti del LES
	DURATA	l'evento si svolgerà in un pomeriggio a dicembre, presumibilmente il 05 dicembre

	ATTIVITÀ	La notte bianca dei LES è un'iniziativa nazionale che unisce tutti i Licei ha l'obiettivo di promuovere "la scuola della contemporaneità" attraverso le seguenti attività: seminari/lezioni a cura degli studenti su argomenti economico-sociali, rappresentazioni teatrali realizzate dagli studenti; presentazione delle culture delle lingue studiate (es: cibo, tradizioni etc) e racconto del proprio vissuto (scambi culturali etc).
	PERIODO SVOLGIMENTO	trimestre
	ORE DI COORDINAMENTO	5 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	100 ore
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	1000 inviti, 30 locandine, 200 segnalibro per una spesa di circa 250€. Buffet e acquisto materiale per allestimento 150€
n. progetto	REFERENTE	Alessio Innocenti
39	TITOLO PROGETTO	Coach Umanistico
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO ed ED. Civica 6 ore per ciascuna terza SU e LES
13	DESTINATARI	3AS 3BS 3CS 3DS 3ES 3FS 3AL 3BL 3CL (9 classi)
	OBIETTIVI	Orientamento riferibile alla disposizioni ministeriali del DM 63/2023
	COMPETENZE	Consapevolezza di sè, scoperta delle proprie life skills, linee di orientamento verso le prospettive future, universitarie o lavorative
	DURATA	6 ore per classe gennaio-maggio
	ATTIVITÀ	Incontri con questionari, dibattiti, narrazione di sè, peer-to-peer, attività laboratoriali

	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	6 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	54 ore
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	Daniela Desideri, Sandra Troilo
40	TITOLO PROGETTO	"Incontro con l'autore"
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 2 ore per incontro
15	DESTINATARI	Tutte le classi dell'Istituto
	OBIETTIVI	Motivare gli studenti alla lettura, stimolarli ad attività di scrittura creativa, alla realizzazione di interviste all'autore e di recensioni sull'opera letta.
	COMPETENZE	Acquisizione di competenze argomentative e di analisi critica di un testo.
	DURATA	2 ore ad incontro, da ottobre 2024 a maggio 2025
	ATTIVITÀ	Incontri con autori contemporanei, preparazione di interviste agli autori e stesura di recensioni dell'opera letta.
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	4 ore Desideri 4 ore Troilo

	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	L'assistenza delle classi sarà affidata al docente in orario di servizio.
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	Luigi di Donato, Anna Garreffa
41	TITOLO PROGETTO	Progetto: "Teatro a scuola"
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 40 ore
20	DESTINATARI	30 alunni circa
	OBIETTIVI	Acquisire tecniche utili ad una più consapevole espressività gestuale, vocale e visiva; Conoscere e analizzare opere letterarie e non, per interiorizzarle ed esteriorizzarle; Memorizzare passi e recitare a memoria i testi drammatizzati; apprendere linguaggi diversi che coinvolgono la musica e la danza.
	COMPETENZE	Sviluppare la capacità di comunicare e di collaborare; Accettazione dell'altro; Rafforzare l'autostima; Saper lavorare in gruppo; Sviluppare gradualmente autoconsapevolezza e spirito critico.
	DURATA	30 ore da gennaio a maggio
	ATTIVITÀ	L'attività teatrale è un'occasione di incontro e socializzazione tra alunni di classi diverse oltre che un momento di crescita personale e culturale. Il gruppo parte dal livello di base per imparare a conoscere le proprie possibilità espressive e ad esprimere le proprie emozioni, vivendole e condividendole con gli altri. Lo spazio del laboratorio è un luogo in cui ognuno ha l'opportunità di sperimentare e apprendere nell'assoluto rispetto reciproco. A poco a poco l'incontro di personalità, sensibilità ed esperienze diverse suggerirà il tema dello spettacolo finale in cui i ragazzi si misureranno con l'emozione di portare di fronte al 'pubblico' il loro entusiasmo e la loro esperienza.
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre

	ORE DI COORDINAMENTO	Di Donato Luigi (15 ore); Garreffa Anna (15 ore);
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	20 ore Garreffa e 20 ore Di Donato (PNRR DM 19)
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	Colica (10 ore) e Olivadese (10 ore), Bagnoli Stefania (15 ore).
	ORE DOCENTI ESTERNI	Esperto fonico (6 ore)
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Affitto Teatro per prove spettacolo finale; acquisto materiale vario. Costo complessivo: 700 euro
n. progetto	REFERENTE	Massimo Bambi
42	TITOLO PROGETTO	Verso l'Esame di Stato del Liceo Scientifico
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	
15	DESTINATARI	Classi quinte del Liceo Scientifico
	OBIETTIVI	Integrare le ore di preparazione alla Seconda Prova dell'Esame di Stato del Liceo Scientifico finanziate con fondi PNRR (DM 65/23), nel caso in cui non venga prorogato il termine di fine attività (attualmente fissato al 15 maggio 2025), in modo da consentire di effettuare lezioni di supporto agli studenti anche nell'ultimo mese di scuola.
	COMPETENZE	Consolidamento e potenziamento delle competenze indicate nella programmazione dei Dipartimenti di Matematica e Matematica e Fisica, funzionali ad un esito adeguato nella Seconda Prova Scritta, nelle prove Invalsi e nei percorsi di studio successivi
	DURATA	10 maggio - inizio Esame di Stato
	ATTIVITÀ	L'attività è attuata in orario pomeridiano dal docente titolare della disciplina Matematica e/o Fisica (a seconda delle modalità della Seconda Prova Scritta) di ciascuna classe quinta. Il pacchetto di ore sarà utilizzato, nelle modalità concordate con la classe, nel periodo che intercorre fra il 10 maggio e l'inizio dell'Esame di Stato, nel caso in cui NON SIA PROROGATO il termine per le attività delle azioni finanziato con il DM 65/23. In caso di proroga, l'attività di potenziamento e recupero potrà essere finanziata completamente con i primi fondi senza ricorso a questo pacchetto ulteriore di ore.

	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	5 ore per ognuna delle 7 classi quinte del Liceo Scientifico, per un totale di 35 ore , ad integrazione delle ore svolte precedentemente su fondi PNRR.
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	Elisabetta Tringali, Sandra Troilo
43	TITOLO PROGETTO	PROGETTO BIBLIOTECA GIUSEPPE CINQUE
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO fino a 10 ore
30	DESTINATARI	Tutte le classi dell'Istituto.
	OBIETTIVI	-Leggere, studiare e fare ricerche -Consultazione del patrimonio librario -Aperture straordinarie della Biblioteca Giuseppe Cinque -Organizzazione di eventi culturali, mostre, laboratori e iniziative di divulgazione letteraria e scientifica
	COMPETENZE	-Promuovere negli studenti la motivazione alla lettura e al piacere del leggere. -Incentivare la lettura, proponendola come momento di socializzazione. -Migliorare il rapporto con gli altri, potenziare le abilità sociali e sviluppare la capacità di cooperazione. -Sapersi confrontare con gli autori e i loro libri -Imparare a costruire un pensiero critico sulla complessità della società contemporanea.
	DURATA	intero anno

	ATTIVITÀ	-Catalogazione e sistemazione degli spazi della Biblioteca -Si organizzeranno aperture straordinarie della Biblioteca per mostre, laboratori, gruppi di lettura, incontri culturali con lo scopo di far conoscere ai nostri studenti le opere di scrittori e poeti, che insegnano nella nostra scuola. I referenti presteranno grande attenzione anche al dialogo con le realtà del territorio, attraverso l'organizzazione di incontri aperti alla comunità locale, l'allestimento di mostre e altre attività. Si cercherà anche di curare l'immagine della biblioteca sui canali social.
	PERIODO SVOLGIMENTO	
	ORE DI COORDINAMENTO	Le ore di coordinamento della prof.ssa Tringali e della prof.ssa Troilo sono già incluse nelle 12 ore delle referenti.
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	3 ore di formazione per l'utilizzo del software (prof. Massimo Bambi)
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	120 ore così suddivise: -78 ore per aperture straordinarie, catalogazione e organizzazione dell'orario pomeridiano dei docenti: 30 ore prof. Massimo Bambi (un' ora settimanale di servizio in Biblioteca non compresa nella cattedra)+12 ore per ciascuna delle quattro referenti -42 ore per eventi culturali (docenti volontari)
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Abbonamento annuale software circa 500 euro.
n. progetto	REFERENTE	Stefania Bandini
44	TITOLO PROGETTO	"Io leggo per te" - LaAV con anziani della RSA Chiarugi
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 14 ore max, in base alla partecipazione
31	DESTINATARI	Studenti della 3CS, indirizzo Scienze Umane, classe pilota del progetto
	OBIETTIVI	1. Costruire un percorso di conoscenza intergenerazionale tra anziani e adolescenti 2. Conoscere la professione di educatore nelle RSA 3. Conoscere i benefici all'attenzione, alla memoria, al linguaggio, alla capacità comunicativa, all'umore e alla

		socializzazione favoriti dalla lettura ad alta voce 4. Apprendere i principi base della lettura ad alta voce (LaAV)
	COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendere i principi base della lettura ad alta voce - Contestualizzare le conoscenze teoriche di psicologia dell'arco di vita - Imparare ad interagire con persone anziane in un contesto diverso da quello familiare - Organizzare e gestire incontri di lettura con gli ospiti della RSA - Gestire le proprie emozioni ed ansie in una situazione nuova
	DURATA	14 ore al massimo: 4 incontri pomeridiani e lezioni di formazione
	ATTIVITÀ	Il progetto intende avviare una collaborazione con l'RSA Chiarugi di Empoli, dove da anni si attivano progetti di lettura ad alta voce con scuole di ogni ordine e grado. In questo modo, con una classe pilota (3CS), si costruirà un percorso di formazione (lezioni curricolari e intervento in classe dell'educatore in orario di cattedra della referente) che prelude a 4 laboratori di lettura con gli anziani in orario pomeridiano nei locali della biblioteca scolastica "G. Cinque", indicativamente in primavera (2 ad aprile e 2 a maggio). In questo modo il progetto di lettura ad alta voce, fino ad ora riservato all'infanzia e all'adolescenza, si estende anche alla terza e quarta età e contribuisce ad aprire ulteriormente la biblioteca scolastica alla realtà del territorio, in una occasione al contempo formativa ed orientativa professionalmente.
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	2 ore (progettazione con educatore esterno e organizzazione dei materiali)
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	In orario di servizio della referente
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	8 ore (eventualmente da attingere dal fondo accantonato nel PROGETTO BIBLIOTECA: assistenza pomeridiana negli incontri culturali in biblioteca)
	ORE DOCENTI ESTERNI	12/14 ore a cura di Luca Carli Ballola, Educatore geriatrico ed animatore socio-educativo della RSA Chiarugi di Empoli in orario di servizio (non a carico della scuola)
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	150 € per eventuale stampa di un libricino-diario che racconta l'esperienza fatta nel percorso
n. progetto	REFERENTE	MATTEUCCI PAOLA (IN COLLABORAZIONE CON ALESSANDRA CECCONI)

45	TITOLO PROGETTO	LEZIONI TEATRALIZZATE - OPERETTE MORALI
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 2 ORE DI LEZIONE + 2 ORE DI RESTITUZIONE IN CLASSE
17	DESTINATARI	classi quinte
	OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive. (Pecup Licei area 4) • sdg 4.7 Agenda 2030 • sdg 11.4 Agenda 2030 • Approfondire e Contestualizzare l'opera letteraria nel periodo storico culturale in cui è nata. • Stimolare la riflessione sul presente. • Orientare i ragazzi a compiere le proprie scelte. • Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione (Pecup Licei area 2) • Stimolare l'approccio critico all'opera letteraria. <p>SI TRATTA DI UN APPROFONDIMENTO di ambito umanistico (ITALIANO - LETTERATURA ITALIANA – STORIA) CHE SVILUPPA ANCHE ì SDG 4, 11 dell'agenda 2030 IN QUANTO IL CONTENUTO LETTERARIO ALTAMENTE FORMATIVO VIENE PROPOSTO A SCUOLA SENZA SPOSTARE LE CLASSI A TEATRO O A FIRENZE RIDUCENDO L'INQUINAMENTO E GARANTENDO LA MASSIMA ACCESSIBILITÀ CON UN COSTO MINIMO PER LE FAMIGLIE.</p>
	COMPETENZE	<ol style="list-style-type: none"> 1) Fruire adeguatamente di uno spettacolo rispettando gli attori, gli spettatori, lo spazio e le norme vigenti per il distanziamento, l'igiene e l'uso dei dispositivi richiesti. 2) Collocare l'opera in un preciso contesto letterario, storico, tematico. 3) Cogliere il messaggio dello spettacolo. 4) Fare inferenze sul contesto specifico. 5) Esprimere un proprio pensiero critico relativo a quanto visto. 6) Riflettere - a partire da alcuni spunti offerti dalle opere messe in scena - sul presente e sulle scelte da compiere.
	DURATA	2 ORE + 2 ORE NEL TRIMESTRE
	ATTIVITÀ	<p>Il progetto, da intendere come opportunità di approfondimento delle Discipline letterarie dei tre indirizzi del nostro istituto, come occasione di educazione civica e come occasione di orientamento, permette di potenziare la comprensione dei classici della letteratura proposti in classe, attraverso letture e rappresentazioni originali da parte di attori professionisti di comprovata esperienza, che, utilizzando particolari interpretazioni, scelte tecniche e messe in scena didatticamente adeguate, avvicinano gli studenti al pieno apprezzamento dell'opera.</p> <p>Il progetto prevede l'affido diretto a professionisti di comprovata esperienza che hanno già svolto tali attività di approfondimento anche nei precedenti anni scolastici.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gianluigi Tosto: Iliade, Odissea, Eneide, Inferno, Purgatorio, Orlando Furioso.

		2. Alberto Galligani: Decameron e Operette morali. Le lezioni si svolgeranno in Auditorium nel rispetto della normativa e del regolamento scolastico.
	PERIODO SVOLGIMENTO	trimestre
	ORE DI COORDINAMENTO	5-10 ore MAX a seconda delle classi richiedenti
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	le ore di docenza per la preparazione e per la restituzione sono svolte in orario curriculare
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	I docenti in orario saranno invitati ad accompagnare le classi
	ORE DOCENTI ESTERNI	Alberto Galligani o Gianluigi Tosto
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	L'Auditorium dovrà essere disponibile, aperto di primo mattino sul retro per permettere agli attori di allestirlo. L'attrezzatura necessaria è degli attori.
n. progetto	REFERENTE	Daniela Petri
46	TITOLO PROGETTO	CAMPIONATI DEL PATRIMONIO 2024
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO FINO A 20 PER SELEZIONE REGIONALE; FINO A 60 PER EVENTUALE FINALE NAZIONALE
20	DESTINATARI	TUTTI LE CLASSI DI TUTTI GLI INDIRIZZI DEL TRIENNIO DELL'ISTITUTO
	OBIETTIVI	Fornire agli studenti un'opportunità per arricchire le loro conoscenze rispetto alla straordinaria ricchezza e varietà delle testimonianze storico-artistiche, monumentali, architettoniche e paesaggistiche disseminate sul territorio italiano; promuovere una formazione culturale in cui l'educazione al patrimonio e alla conservazione tutela del medesimo sia un elemento qualificante nella costruzione dell'identità civile delle giovani generazioni; far comprendere che il patrimonio culturale rappresenta un fattore di inclusione in una società multiculturale e che ne favorisce la crescita nel rispetto consapevole; incentivare un confronto costruttivo tra le realtà scolastiche delle diverse regioni italiane; promuovere l'educazione al patrimonio come fondamentale veicolo di trasmissione di valori

		<p>di cittadinanza, di partecipazione e di corresponsabilità; abituare allievi e allieve a conoscere e riconoscere linguaggi, materiali, tecniche costruttive, pittoriche, miste e multimediali, delle testimonianze prese in esame; fornire loro strumenti utili, quali ad esempio immagini, filmati, schede di lettura, sintetici testi critici, fonti relative ad artisti e a opere di pittura, scultura e architettura. La lettura e comprensione di questi materiali potrà aiutarli a leggere le opere e a porsi domande pertinenti di fronte ad esse; spronare gli studenti a produrre documentazione fotografica, video, installazioni, performance, utilizzando tecniche tradizionali o digitali; abituarli alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo che valorizzino gli apporti individuali e le diverse competenze (cooperative learning).</p>
	COMPETENZE	
	DURATA	DA NOVEMBRE A MAGGIO
	ATTIVITÀ	<p>I Campionati del Patrimonio sono una competizione dedicata a valorizzare le eccellenze. La nostra scuola ha partecipato ininterrottamente da 2009/2010. La pandemia di Covid-19 non le interruppe poiché si svolsero in modalità online. Il nostro Liceo ha partecipato alle finali nazionali negli anni 2010/2011 (primi classificati), 2012/2013, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2018/2019, 2022/2023. Cinque studenti del Liceo sono iscritti nell'Albo nazionale delle Eccellenze grazie a questa competizione, caratterizzata dalla multidisciplinarietà e dall'uso di tecnologie digitali per la produzione di video o presentazioni.</p> <p>A novembre verrà realizzata la selezione di Istituto; i 20 studenti che otterranno i risultati migliori verranno preparati per le selezioni regionali con un breve corso che si terrà tra dicembre e gennaio; al termine del corso verrà formata una squadra di tre studenti. Questa parteciperà alle selezioni regionali verso metà Febbraio. Superate le regionali, i docenti affiancheranno gli studenti nel percorso di preparazione del video o presentazione multimediale, sfruttando la collaborazione di archivi comunali e altri enti. La finale nazionale si terrà a Roma, dove gli studenti oltre a partecipare alla competizione mostrando il lavoro di ricerca, potranno conoscere gli elaborati delle altre scuole partecipanti e confrontarsi con studenti provenienti da tutta Italia.</p> <p>La competizione è stata inserita tra i punti qualificanti del Protocollo d'Intesa tra ANISA e MIUR, sottoscritto il 20-3-2009.</p> <p>Ai sensi dell'art. 3 del Decreto ministeriale n.182 del 19/03/2015, la competizione è inserita nell'elenco allegato al Programma per la valorizzazione delle eccellenze per l'a.s. 2024/2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito (Decreto ministeriale n. 108 del 4 giugno 2024).</p>
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno
	ORE DI COORDINAMENTO	10 fase regionali; 10 fase nazionali

	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	20 fase regionali; 20 fase nazionali
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	10 fase regionali; 10 fase nazionali
	ORE DOCENTI ESTERNI	Archivi comunali; Biblioteche comunali; responsabili di musei, raccolte, collezioni; restauratori/restauratrici. Non a carico della scuola.
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	60 Euro per iscrizione ad ANISA; Rimborso spese per docente accompagnatore e due squadre di 3 studenti per biglietti del treno a Pisa o Firenze per selezioni regionali ca 100 Euro per tutto il gruppo; In caso di ammissione alla fase delle nazionali, rimborso spese per biglietti del treno per docente accompagnatore e squadra di 3 studenti a/r per Roma (Le spese di soggiorno degli studenti finalisti sono a carico di ANISA, mentre il soggiorno dei docenti accompagnatori sarà a carico dell'istituto) ca 500 Euro per tutto il gruppo TOTALE INDICATIVO: 660 EURO
n. progetto	REFERENTE	Gabriele Iallorezi
47	TITOLO PROGETTO	Olimpiadi della Fisica
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO N° di ore effettuate in presenza
19	DESTINATARI	Alunni delle classi terze, quarte e quinte di tutto l'istituto
	OBIETTIVI	- Stimolare l'approfondimento delle conoscenze e delle competenze nelle discipline scientifiche - Orientamento post-diploma - Ripasso e potenziamento in preparazione della prova scritta dell'Esame di Stato
	COMPETENZE	- Miglioramento delle conoscenze e delle competenze in Fisica - Miglioramento della competenza trasversale di "problem solving"
	DURATA	ottobre-aprile
	ATTIVITÀ	Nel Periodo Ottobre-Dicembre sono proposte, a tutti gli alunni dell'istituto, 5 lezioni frontali di 2 ore ciascuna, per approfondire alcuni temi della fisica, in preparazione alla gara d'istituto che si svolgerà a Dicembre 2024. I primi 5 alunni della selezione d'Istituto parteciperanno ad una gara provinciale nel periodo Febbraio 2025, in tale periodo verranno proposte altre 10 ore di lezione a tutti gli alunni dell'istituto, con argomenti propedeutici ad affrontare

		la gara provinciale e la gara a squadre. Al termine di tale periodo si terranno altri 4 incontri di 2 ore ciascuno per preparare gli studenti alla Gara Nazionale (che si svolgerà ad Aprile 2025) nel caso in cui uno studente si qualificasse. Gli insegnanti coinvolti organizzeranno le varie competizioni, predisponendo e correggendo il materiale prodotto, accompagnando gli alunni in caso di competizioni in presenza.
	PERIODO SVOLGIMENTO	intero anno scolastico
	ORE DI COORDINAMENTO	10 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	20 FINANZIATE TRAMITE I FONDI PNRR (DM65/2023) 8 ore a carico della scuola nel caso in cui uno studente si qualificasse alla fase nazionale
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	27 ore
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	- circa 500 fotocopie per la gara d'Istituto; - 180 euro richiesti nel presente anno per iscrivere la scuola alla gara a squadre (nel caso in cui una squadra passa alla fase nazionale della gara a squadre con tale contributo vengono coperte le spese di alloggio per gli studenti e il docente accompagnatore) - rimborso spese per un alunno e un docente accompagnatore nel caso in cui uno studente è qualificato per la gara nazionale delle Olimpiadi
n. progetto	REFERENTE	Filofesta
48	TITOLO PROGETTO	Elisabetta Tringali
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 4 ore
15	DESTINATARI	Classi triennio di tutto l'istituto
	OBIETTIVI	SVILUPPARE NEGLI STUDENTI IL SENSO CRITICO E LA RIFLESSIONE ATTIVA SU ARGOMENTI DI INTERESSE FILOSOFICO
	COMPETENZE	MIGLIORE CAPACITA' ARGOMENTATIVA E DI RIFLESSIONE CRITICA

	DURATA	4 ORE + 2 DI PREPARAZIONE IN CLASSE
	ATTIVITÀ	GIORNATA DEDICATA ALLA FILOSOFIA CON IL SUPPORTO DEI DOCENTI DELL'UNIVERSITA' DI PISA
	PERIODO SVOLGIMENTO	trimestre
	ORE DI COORDINAMENTO	5 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	docenti curricolari in orario di servizio
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	4 ore docenti curricolari in orario di servizio
	ORE DOCENTI ESTERNI	4 ore a titolo gratuito docenti UNIPI ed ospiti
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	
n. progetto	REFERENTE	Sandra Caneschi
49	TITOLO PROGETTO	Scambio culturale con Liceo francese (Ancenis-Saint Géréon)
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 40 ore
21	DESTINATARI	classe 3AL (22 partecipanti)
	OBIETTIVI	-potenziare l'uso e le competenze in lingua straniera -approfondire la conoscenza di culture e stili di vita diversi -favorire la socializzazione e l'integrazione fra pari di diverse culture -superare gli stereotipi ed esercitare autonomia di giudizio
	COMPETENZE	Acquisire: 1. autonomia organizzativa e capacità di adattamento alle varie situazioni 2. maggiore apertura verso stili di vita e punti di vista diversi 3. maggiore consapevolezza della propria identità personale e culturale

		4. fluidità nella lingua
	DURATA	da ottobre ad aprile
	ATTIVITÀ	<p>La realizzazione concreta dell'attività di scambio consiste in due momenti: la visita degli studenti italiani ad Ancenis e l'accoglienza degli studenti francesi in Italia (l'ordine delle due fasi può essere invertito), la durata di ogni fase è 8 giorni. Per entrambi i gruppi l'ospitalità degli studenti avviene in famiglia.</p> <p>Durante le due fasi vengono programmate attività per favorire il confronto tra le due culture, inoltre, viene realizzato un progetto didattico, il cui fine è la conoscenza artistico-culturale, oltre che economica, del proprio territorio. La tematica prescelta farà riferimento anche agli obiettivi previsti dal progetto Erasmus che finanzia parte delle mobilità studenti.</p> <p>Nel periodo precedente all'accoglienza, gli studenti italiani e francesi vengono abbinati dai docenti, affinché inizi una prima conoscenza via e-mail e/o social network. Nei mesi precedenti le due fasi viene svolta un'attività di preparazione durante la normale attività didattica.</p> <p>Prima del soggiorno in Francia gli alunni italiani approfondiscono l'aspetto storico e artistico -culturale dei luoghi che visiteranno, realizzando anche prodotti multimediali.</p> <p>Nella fase precedente l'accoglienza in Italia, gli alunni realizzano approfondimenti attraverso prodotti multimediali per presentare il proprio territorio.</p> <p>Durante la settimana di accoglienza nei rispettivi paesi si svolgono di norma le seguenti attività: visita della scuola e lavoro in classe e/o in laboratorio, visite guidate della città dove risiede l'istituto, visite guidate del territorio, secondo i temi prescelti dalle scuole; visite ad aziende rappresentative nel territorio. Al termine di ogni giornata ogni studente continua l'accoglienza dello studente in scambio, organizzando le attività in maniera autonoma, concordandole con la propria famiglia.</p> <p>Al termine di ogni fase, vengono svolte attività di consolidamento e di presa di coscienza di quanto appreso, inoltre, vengono svolte verifiche per far emergere elementi positivi e problematiche insorte, per correggere il lavoro e per sondare il gradimento dell'attività.</p>
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	Docente coordinatore: 30 ore Docente collaboratore: 10 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	Le ore di docenza e di assistenza sono difficilmente quantificabili e comunque NON SONO A CARICO DELLA SCUOLA
	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	
	ORE DOCENTI ESTERNI	

	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	Fotocopie; Materiale per l'accoglienza: € 200
n. progetto	REFERENTE	Natascia Sinisgalli
50	TITOLO PROGETTO	Scambio Erasmus (Valencia)
PUNTI	PCTO/ED. CIVICA	PCTO 40 ORE
17	DESTINATARI	9 ALUNNI di 11 DELLA 4CL (GRUPPO DI SPAGNOLO)
	OBIETTIVI	- approfondire la capacità comunicativa in lingua straniera - approfondire la conoscenza di cultura e stili di vita diversi - educare all'interculturalità
	COMPETENZE	1. autonomia organizzativa e capacità di adattamento alle varie situazioni 2. maggiore apertura verso stili di vita e punti di vista diversi 3. maggiore consapevolezza della propria identità culturale e personale 4. potenziamento delle competenze in lingua straniera
	DURATA	da novembre a maggio
	ATTIVITÀ	Il progetto consiste in uno scambio di ospitalità reciproca della durata di una settimana, in due momenti diversi dell'anno scolastico. Durante lo scambio gli alunni vengono ospitati nelle famiglie della scuola partner, prendono parte ad attività scolastiche specifiche nella scuola ospitante, a visite del territorio e di interesse storico-artistico. Le attività svolte a scuola verranno concordate fra gli insegnanti dei due Istituti, saranno incentrate prevalentemente sull'obiettivo della socializzazione tra gli alunni e potranno includere anche momenti di riflessione su alcuni obiettivi dell'Agenda 2030. Questa fase dovrebbe essere preceduta da una conoscenza degli studenti via e-mail. Al termine di ogni giornata ogni studente continua l'accoglienza dello studente ospite, organizzando le attività in maniera autonoma, concordandole con la propria famiglia.
	PERIODO SVOLGIMENTO	pentamestre
	ORE DI COORDINAMENTO	Docente coordinatore: 30 ore Docente collaboratore: 10 ore
	ORE DI LEZIONE DOCENTI INTERNI	

	ORE DI ASSISTENZA DOCENTI INTERNI	le ore di assistenza e di docenza sono difficilmente quantificabili e non sono a carico della scuola
	ORE DOCENTI ESTERNI	
	ACQUISTO DI BENI/SERVIZI	materiale didattico e accoglienza 150 euro