



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "IL PONTORMO"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001

☎ 0571 944059

🌐 www.ilpontormoempoli.edu.it

✉ fiis027001@istruzione.it; fiis027001@pec.istruzione.it



Agenzia Formativa ISIS
"IL PONTORMO"

LINEE GUIDA PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA (Delibera n.15 del Collegio Docenti del 02 aprile 2020)

PREMESSA

Il D.P.C.M. del 8/3/2020 e la conseguente Nota MIUR n.279/2020 stabiliscono la “necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all’istruzione” attraverso “una varietà di strumenti a disposizione a seconda delle piattaforme utilizzate” e ricorda che nella normativa vigente, DPR n.122/2009, “la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni [...], ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti [...] e al successo formativo degli stessi e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.”

La valutazione accompagna, quindi, tutti i processi di apprendimento supportandoli, anche in questo particolare momento in cui la didattica è forzosamente svolta a distanza.

Il processo di verifica e valutazione deve, pertanto, essere definito dai docenti tenendo conto degli aspetti peculiari dell’attività didattica a distanza:

- le modalità di verifica non possono essere le stesse in uso a scuola in presenza;
- qualunque modalità di verifica non in presenza è atipica rispetto a quello cui siamo abituati;
- puntare sull’acquisizione di responsabilità e sulla coscienza del significato del compito nel processo di apprendimento;
- cambiare i paradigmi e rafforzare l’aspetto formativo della valutazione.

Fermo restando che nell’ambito della libertà di insegnamento la valutazione è competenza esclusiva del docente, è importante rilevare che questa non si riduce al solo voto numerico, ma deve ricomprendere la **valorizzazione di tutti i processi di apprendimento attivati**, che vanno ben oltre la semplice acquisizione delle conoscenze.

Più in generale, riprendendo la conclusione della Nota MIUR n.368/2020: “Giova allora rammentare sempre che uno degli aspetti più importanti in questa delicata fase d’emergenza è mantenere la socializzazione. Potrebbe sembrare un paradosso, ma le richieste che le famiglie rivolgono alle scuole vanno oltre ai compiti e alle lezioni a distanza, cercano infatti un rapporto più intenso e ravvicinato, seppur nella virtualità dettata dal momento. Chiedono di poter ascoltare le vostre voci e le vostre rassicurazioni, di poter incrociare anche gli sguardi rassicuranti di ognuno di voi, per poter confidare paure e preoccupazioni senza vergognarsi di chiedere aiuto”.

QUANDO VERIFICARE/VALUTARE

Le verifiche scritte e orali vanno concordate fra alunni e docente, in base alla programmazione delle attività a distanza condivise settimanalmente e alla disponibilità di accesso dell’alunno ai dispositivi connessi.

COME VERIFICARE/VALUTARE

Le modalità possono essere:

- in asincrono, attraverso compiti/esercizi/elaborazioni/testi, preferibilmente autentici e collaborativi, con una data di scadenza;



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "IL PONTORMO"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001
0571 944059
www.ilpontormoempoli.edu.it
✉ fiis027001@istruzione.it ; fiis027001@pec.istruzione.it



Agenzia Formativa ISIS
"IL PONTORMO"

- in sincrono, durante le videolezioni in GSuite, tenendo conto anche delle interazioni con il docente e i compagni;
con indicatori trasversali quali la partecipazione, la puntualità, la condivisione.

COSA VERIFICARE/VALUTARE

Nel contesto nuovo della didattica a distanza, in cui vengono richieste competenze trasversali e impegno nell'interazione con la scuola e con i docenti, la valutazione non sarà basata solo sugli apprendimenti disciplinari e si privilegeranno modalità di verifica e valutazione di tipo **formativo**, che tengano conto del punto di partenza, del processo e degli esiti.

La valutazione nell'ambito dell'attività didattica a distanza deve tener conto, infatti, non solo del livello di conseguimento, da parte di ciascun allievo, dei singoli obiettivi definiti dalla programmazione, ma anche della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della necessità degli allievi di essere supportati in un momento di incertezza e di insicurezza quale quello attuale.

CRITERI PER LA VERIFICA

VERIFICA DELLE PRESENZE E DELLA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ

Occorre accertarsi tempestivamente di effettive difficoltà da parte delle famiglie e mettere in atto quanto possibile per evitare discriminazioni e, ove possibile, fornire gli strumenti adeguati per partecipare all'attività didattica a distanza.

Solo dopo aver ricevuto tali riscontri e tenendo conto di questi, si acquisiranno elementi utili per la valutazione tramite:

- controllo della partecipazione attraverso le risposte agli input della scuola (comunicazioni, trasmissione di materiali, dialogo didattico);
- controllo delle presenze on line durante video lezioni;
- controllo del lavoro svolto tramite Google Classroom (o altro tool consentito).

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Analogamente all'attività didattica, anche la **verifica** può essere di tipo **sincrono** e **asincrono**.

Possono essere effettuate:

- **Verifiche orali**, in modalità sincrona, utilizzando, ad esempio, Google Meet e Hangouts, con collegamento a piccolo gruppo o con tutta la classe che partecipa alla lezione in orario.
Il dipartimento di inglese privilegerà tale modalità.
- **Verifiche scritte**
 - in modalità sincrona, utilizzando verifiche strutturate attraverso Google Moduli nelle Classroom:
 - a - somministrazione di test (Quiz di Moduli);
 - b - somministrazione di verifiche scritte con consegna tramite Classroom;
 - c - somministrazione di verifiche tramite app didattiche

(ad esempio: Coogle - app didattiche proposte da DeaScuola e Zanichelli estensioni online dei libri di testo in adozione – Kahoot – Learning app – ecc...)

A esempio, vengono inseriti compiti a tempo, ovvero compiti che vengono condivisi con gli studenti poco prima dell'inizio della lezione, e, come scadenza, l'orario della fine della lezione.

- In modalità asincrona, somministrando verifiche scritte con consegna tramite Classroom (mail o altro) di diversa tipologia, a seconda della disciplina e delle scelte del docente, ad esempio consegna di testi, elaborati, grafici, esercizi, ecc.).



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "IL PONTORMO"

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001
0571 944059

www.ilpontormoempoli.edu.it
fiis027001@istruzione.it ; fiis027001@pec.istruzione.it



Agenzia Formativa ISIS
"IL PONTORMO"

- **Prove autentiche alla fine di un percorso** formulato in Unità di Apprendimento somministrate tramite mail, classroom, ecc, anche in modalità *teamwork*.

La somministrazione di prove autentiche consente di verificare:

- a) padronanza di conoscenze, abilità e competenze;
- b) capacità di impegnarsi nella ricerca di soluzioni;
- c) capacità di collaborare;
- d) capacità di sviluppare una ricerca e/o un progetto.

Per **Scienze Motorie**:

- verranno effettuate valutazioni teoriche, utilizzando video, elaborati, questionari scritti e tutti gli strumenti messi a disposizione sulla piattaforma G-Suite, in sostituzione delle prove pratiche.

PER IL PERIODO DI DIDATTICA A DISTANZA OGNI MATERIA DOVRÀ EFFETTUARE ALMENO N.1 VALUTAZIONE PER CIASCUN ALUNNO.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

La valutazione delle azioni di verifica sopra descritte, viene operata con i seguenti criteri e pesi:

- partecipazione alle attività¹;
- disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni ed interazione costruttiva;
- puntualità e la precisione nelle consegne;
- costanza nello svolgimento delle attività;
- impegno, accuratezza e ricchezza dei contenuti nella produzione del lavoro proposto;
- progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze.

VALUTAZIONE FINALE

La griglia di valutazione del profitto, da applicare come strumento di valutazione sommativa per tutte le discipline, deliberata nell'ambito del Piano triennale dell'offerta formativa 2019-2022 dell'Istituto, è quindi sostituita, durante il protrarsi della situazione di emergenza, con la seguente griglia che tiene conto degli elementi sopra esposti:

Descrittore	Voto
Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi di apprendimento proposti, un'ottima padronanza dei contenuti e notevoli capacità critiche e di rielaborazione personale. Durante l'attività a distanza ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti.	10
Lo studente dimostra di avere raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento proposti, con un'ottima padronanza dei contenuti e buone capacità critiche e di rielaborazione personale. Durante l'attività a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.	9
Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera compiuta gli obiettivi di apprendimento proposti, con una efficace padronanza dei contenuti e buone capacità	8

¹ Nel caso di scarsa partecipazione appurare se si tratta di scarso impegno dell'alunno o di impossibilità effettiva per carenza di strumenti tecnologici. Nel secondo caso ritengono chiedere una dichiarazione ai genitori e sopperire alla difficoltà cercando, se possibile, forme di comunicazione appropriate.



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"IL PONTORMO"**

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Umane
Via Raffaello Sanzio, 159 – 50053 EMPOLI (FI)
COD. FISC. 82003530480 – COD. MECC. FIIS027001
0571 944059
www.ilpontormoempoli.edu.it
fiiS027001@istruzione.it ; fiiS027001@pec.istruzione.it



**Agenzia Formativa ISIS
"IL PONTORMO"**

critiche e di rielaborazione personale. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata buona.	
Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera sufficiente gli obiettivi di apprendimento proposti, con una discreta padronanza dei contenuti e sufficienti capacità critiche e di rielaborazione personale. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata sufficiente.	7
Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera essenziale gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti appena sufficiente e capacità critiche elementari. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate e la partecipazione al dialogo educativo è stata quasi sempre passiva.	6
Lo studente dimostra di non avere raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti insufficiente e capacità critiche elementari. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo non è stata adeguata.	5
Lo studente dimostra di non avere raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti insufficiente e scarse capacità critiche. Nonostante l'attività a distanza non sia stata limitata da difficoltà oggettive, la partecipazione al dialogo educativo è stata scarsa.	4
Lo studente dimostra di non avere raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti insufficiente e scarse capacità critiche. Nonostante l'attività a distanza non sia stata limitata da difficoltà oggettive, la partecipazione al dialogo educativo è stata assente.	3
Non assegnati	1-2

I voti conseguiti dagli alunni saranno riportati sul Registro elettronico e concorreranno, insieme al voto del primo trimestre e della parte in presenza del pentamestre, al calcolo del voto finale per media aritmetica, fermo restando che il voto di scrutinio rappresenterà comunque un voto di sintesi che potrà tenere conto anche di altri elementi.

